

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

В.С. Тимонин

22 января 2021 г.

Кафедра «Судостроение и судоремонт» Академии водного транспорта

Автор Хайтин Анатолий Яковлевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав современного флота

Направление подготовки: 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской
инфраструктуры

Профиль: Кораблестроение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой В.С. Амелин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1053546
Подписал: Заведующий кафедрой Амелин Василий
Степанович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Состав современного флота» являются общекультурное развитие личности студента, подготовка к проектной деятельности и овладение соответствующими компетенциями в рамках задач, решаемых дисциплиной.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся необходимый объем знаний о классификации судов современного флота, современном состоянии и перспективах развития флота;
- ознакомить обучающихся с особенностями, архитектурно-конструктивными типами, конструкцией и устройством грузовых и пассажирских судов, судов вспомогательного и технического флота, рыболовных и научно-исследовательских, а также маломерных судов;
- сформировать у обучающихся начальные представления о мореходных и эксплуатационных качествах судов, особенностях формы корпусов судов.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

проектная:

- участие в проектировании и расчете объектов морской (речной) техники, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Состав современного флота" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Энциклопедия водного транспорта:

Знания: История судоходства и судостроения. Общие сведения о речной и морской лоции. Общие сведения о судах. Классификация судов. Мореходные и эксплуатационные качества судов. Общее устройство судна.

Умения: Различать типы судов.

Навыки: Использования специальной терминологии.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Конструкция корпусов судов различных типов и назначения

2.2.2. Проектирование судов

2.2.3. Судовые системы

2.2.4. Судовые устройства

2.2.5. Теория корабля. Статика

2.2.6. Теория корабля. Ходкость и управляемость

2.2.7. Энергетические установки судов различных типов и назначения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 Готовностью участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учётом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований	<p>Знать и понимать: Элементы разрабатываемой конструкции; технические требования, предъявляемые к ним; Типовые конструкции и составные части надводного судна, подводного аппарата; Условия эксплуатации проектируемых судов, плавучих сооружений и аппаратов и их составных частей; Принципы работы и условия эксплуатации разработанных составных частей судов, плавучих сооружений и аппаратов</p> <p>Уметь: Анализировать отечественный опыт разработки составных частей судов, плавучих сооружений и аппаратов</p> <p>Владеть: Навыками проведения сравнительного анализа технических характеристик судов-аналогов отечественного и зарубежного производства, их отдельных систем и представления результатов в текстовом, числовом и графическом виде; Навыками анализа условий эксплуатации проектируемых судов, плавучих сооружений и их составных частей и представления полученных результатов</p>
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать и понимать: Методики поиска, сбора и обработки информации; Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Применять методики поиска, сбора и обработки информации; Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; Применять системный подход для решения поставленных задач; Анализировать информацию из различных источников, создавать на ее основе новые проектные и конструкторские решения в рамках разработки проектов составных частей плавучих сооружений</p> <p>Владеть: Навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p>
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать и понимать: Основные приемы эффективного управления собственным временем; Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: Эффективно планировать и контролировать собственное время; Использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообучения;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации</p> <p>Владеть: Навыками управления собственным временем, саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2, Реф (1)	ПК1, ПК2, Реф (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Классификация судов современного флота. Современное состояние и перспективы развития флота Классификация судов современного флота. Современное состояние и перспективы развития флота.	2				4	6	ЗаО, ПК1, Реф
2	2	Тема 2 Грузовые суда Грузовые суда внутреннего и смешанного плавания. Морские грузовые суда. Сухогрузные и наливные суда. Несамоходные суда.	2		4		14	20	ЗаО, ПК1, Реф
3	2	Тема 3 Пассажирские суда Пассажирские суда внутреннего и смешанного плавания. Морские пассажирские суда.	2		2		10	14	ЗаО, ПК1, Реф
4	2	Тема 4 Суда вспомогательного флота Суда вспомогательного флота.	2		2		10	14	ЗаО, ПК1, Реф
5	2	Тема 5 Суда технического флота Суда технического	2		2		10	14	ЗаО, ПК2, Реф

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		флота.							
6	2	Тема 6 Суда флота рыбной промышленности Суда флота рыбной промышленности.	2		2		10	14	ЗаО, ПК2, Реф
7	2	Тема 7 Научно- исследовательские суда Научно- исследовательские суда.	2		2		10	14	ЗаО, ПК2, Реф
8	2	Тема 8 Маломерный флот Маломерный флот.	2		2		8	12	ЗаО, ПК2, Реф
9		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Грузовые суда	Практическое занятие №1 Основные типы и устройство современных грузовых судов.	4
2	2	Тема: Пассажирские суда	Практическое занятие №2 Основные типы и устройство современных пассажирских судов.	2
3	2	Тема: Суда вспомогательного флота	Практическое занятие №3 Типы судов вспомогательного флота.	2
4	2	Тема: Суда технического флота	Практическое занятие №4 Типы судов технического флота. Специальные устройства судов технического флота.	2
5	2	Тема: Суда флота рыбной промышленности	Практическое занятие №5 Типы судов флота рыбной промышленности. Специальные устройства судов флота рыбной промышленности.	2
6	2	Тема: Научно-исследовательские суда	Практическое занятие №6 Типы научно-исследовательских судов. Устройство.	2
7	2	Тема: Маломерный флот	Практическое занятие №7 Типы и устройство маломерных судов.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными, классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), ситуационных задач с применением интерактивных технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Классификация судов современного флота. Современное состояние и перспективы развития флота	Самостоятельная работа 1. Написание реферата. 2. Изучение учебной литературы. 3. Подготовка к зачету.	4
2	2	Тема 2: Грузовые суда	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение заданий практических занятий. 3. Написание реферата. 4. Изучение учебной литературы. 5. Подготовка к зачету.	14
3	2	Тема 3: Пассажирские суда	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение заданий практических занятий. 3. Написание реферата. 4. Изучение учебной литературы. 5. Подготовка к зачету.	10
4	2	Тема 4: Суда вспомогательного флота	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение заданий практических занятий. 3. Написание реферата. 4. Изучение учебной литературы. 5. Подготовка к зачету.	10
5	2	Тема 5: Суда технического флота	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение заданий практических занятий. 3. Написание реферата. 4. Изучение учебной литературы. 5. Подготовка к зачету.	10
6	2	Тема 6: Суда флота рыбной промышленности	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение заданий практических занятий. 3. Написание реферата. 4. Изучение учебной литературы. 5. Подготовка к зачету.	10
7	2	Тема 7: Научно-исследовательские суда	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение заданий практических занятий. 3. Написание реферата. 4. Изучение учебной литературы.	10

			5. Подготовка к зачету.	
8	2	Тема 8: Маломерный флот	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение заданий практических занятий. 3. Написание реферата. 4. Изучение учебной литературы. 5. Подготовка к зачету.	8
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История флота России	М.Ю. Бибииков	Альтаир-МГАВТ, 2007 https://new.znanium.com/catalog/document?id=107762	М:Альтаир-МГАВТ, 2007, 72 с
2	История отечественного судостроения (в пяти томах)	Ю.Н. Павлюченко	Судостроение, 1994 (Библиотека Академии)	С-Пб: Судостроение, 1994

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Речное судоходство в России	М.П.Чеботарев и др	Транспорт, 1985 https://new.znanium.com/read?id=340304	М: Транспорт, 1985, 352 с.
4	Советский речной транспорт 1917-1941	Под редакцией М.П. Чеботарева	Мысль, 1987 https://new.znanium.com/read?id=347194	М: Мысль, 1987 г., 448 с.
5	Речной транспорт в 1946-1985 годах	В.Н.Кудрин, В.Ф. Саратов	Транспорт, 1987 https://new.znanium.com/read?id=347170	М:, Транспорт, 1987, 544 с.
6	Книга о судах	Р. Допатко, Л. Перепечко	Судостроение, 1981 https://new.znanium.com/read?id=347173	Л.: Судостроение, 1981, 208 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
3. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория.

Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы имеется

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Лаборатория теории и устройства судна

Специализированная мебель.

Компьютер Intel Celeron 2,0 GHz /RAM 512 Мб / HDD 32Гб / монитор Samsung SyncMaster 705ms – 1 шт.;

Проектор Epson EMP-740 –1 шт;

Экран с электроприводом Draper Targa 400x300 – 1 шт.;

Модели судов;

Двигатели судов;

Демонстрационные материалы для лекционных курсов;

Элементы судовых конструкций и судовых устройств;

Комплекты электронных презентаций

- Лаборатория вычислительной техники для самостоятельной подготовки

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110);

коммутатор D-link. Рабочие места - 17 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, экзамену, выполнение

курсового проекта, оформление отчетов по практическим занятиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

?