

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы
по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
утвержденной проректором РУТ (МИИТ) Савиным
А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная и политическая философия

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность: Социальная и политическая философия

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 12.11.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Курс Социальной и политической философии ставит перед собой целью подготовить научные и научно-педагогические кадры высшей квалификации для научной работы по специальности, в частности – получения знаний по социальной и политической философии и её основным теоретическим проблемам.

Задачи дисциплины:

Социальная и политическая философия является мировоззренческой и методологической дисциплиной. Вырабатывая систему категорий научного мышления, она служит общенаучным методом познания. Сознательное применение философских, т.е. логических, категорий делает более осознанной и целенаправленной всю познавательную и практическую деятельность специалиста. Практическая направленность курса социальной и политической философии заключается в том, что во время чтения лекций и ведения семинарских занятий по всем темам и разделам приводятся примеры из всех сфер развития научного знания, а также определяется методологическая база общефилософских проблем для специалиста в этих областях.

Курс представляет собой целостную систему знаний по социальной и политической философии в её различных сферах, анализа основных моделей развития философии науки как направления, а также в области онтологии, гносеологии и методологии науки, особое значение уделяется динамике и современному этапу развития науки. Его основная задача - способствовать созданию у аспирантов и соискателей целостного системного представления о развитии научного знания, а также способствовать развитию рационального мировоззрения, и применению общенаучной методологии при работе над диссертационным исследованием.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история, философия.

Освоение дисциплины «Социальная и политическая философия» необходимо как предшествующий этап для изучения последующих учебных дисциплин по выбору, педагогической практики, и также для проведения научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - способностью осуществлять комплексные исследования современных концепций общества как организационной формы совместной

деятельности людей и общественных отношений как проблему социально-философского анализа;

ПК-2 - готовностью использовать современные методы для научных исследований основных этапов развития социально-философской мысли, с учетом опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Использовать основные категории и понятия при описании мировоззренческих и методологических проблем

Знать:

Этапы развития философской мысли, мировоззренческих и методологических проблем, включая категориальный аппарат философии.

Владеть:

Категориальным аппаратом и основами философии для применения анализа науки и техники.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Объект и предмет социальной и политической философии и её место среди других отраслей философского знания
2	Объект и предмет социальной и политической философии и её место среди других отраслей философского знания. Значение социальной и политической философии в качестве важнейшего компонента всех отраслей философского знания. Специфика общества, социальных объектов и своеобразие социально-философского познания. Рефлексивные и валюативные подходы в оценке статуса социально-философского и политического знания. Соотношение «истинных» и «ценностных» суждений. Объективность социального знания
3	Социум как надорганическая реальность. Социальное и природное
4	Социум как надорганическая реальность. Социальное и природное. Общество как подсистемы биосферы. Проблема качественной выделенности социального в истории философской мысли
5	История как действительность общественной жизни
6	История как действительность общественной жизни. Выявление причинно-

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	следственных связей влияния историческо-политических процессов на социум.
7	Многообразие наук об обществе и мировоззренческая, гносеологическая и методологическая функция социальной и политической философии.
8	<p>Многообразие наук об обществе и мировоззренческая, гносеологическая и методологическая функция социальной и политической философии.</p> <p>Мировоззренческая функция философии и политики.</p> <p>Формы мировоззрения. Мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Гносеологическая функция социальной и политической философии. Методологическая функция социальной и политической философии.</p>
9	Функционирование общественной системы. Философские основания «социальной физиологии»
10	<p>Функционирование общественной системы. Философские основания «социальной физиологии».</p> <p>Общество как сложно-организованная динамическая система и проблема его устойчивости и целостности. Предмет функционального анализа: воспроизводство целостных структур, причины, механизмы, фазы воссоздания социальной целостности, взаимо-опосредование частей, их свойств и состояний. Механизмы социальной деятельности. Проблема функциональных подсистем деятельности: диалектика целепостановки и ее реализации. Деятельность и среда деятельности. Понятие потребности как осново-полагающего фактора деятельности. Потребность и предмет потребности. Потребность и нужда. Общие принципы типологии потребностей: классификационные схемы К. Гельвеция, К. Маркса, П. Сорокина, А. Маслоу, Б. Малиновского. Устойчивость потребностей и проблема родовой природы их носителя. Регулятивная подсистема деятельности. Сознание как фактор регуляции деятельности. Идея целевой причинности в истории философии и в современной социальной и политической философии. Понятие мотива деятельности. Система мотивов деятельности. Факторы устойчивой мотивации. Система установок действующего субъекта. Операциональная подсистема деятельности. Понятие средства деятельности. Проблема значимости и ценности объекта как средства деятельности. Объективная природа ценности в интерпретации Г. Риккерта и Э. Дюргейма. Результативная подсистема деятельности. Понятие результата деятельности. Субъектная и объектная проекции результата деятельности. Субординационные и координационные зависимости между потребностями социального субъекта. Диалектика индивидуальных и коллективных потребностей.</p>
11	Философские основания «социальной физиологии»
12	<p>Философские основания «социальной физиологии». Интересы субъекта, их взаимосвязь с потребностями. Понимание интереса как «ситуативного» проявления потребности.</p> <p>Интересы субъекта как выражение его статуса в системе общественных отношений.</p> <p>Субординационная зависимость между мотивами и стимулами деятельности. Мотивы индивидуального поведения как проявления доминантного типа культуры. Материальные и идеальные факторы деятельности, их локализация и состояние. Проблема соотношения целей и средств деятельности. Формы связи реального результата с целями действующего субъекта.</p> <p>Воспроизводство общественной жизни. Производство и деятельность. Производство и труд. Концепция всеобщего производства К. Маркса. Общество как субъект и продукт всеобщего производства. Фазы общественного производства: собственно производство, распределение, обмен, потребление. Потребление как момент и как конечный пункт производства. Деятельностный характер распределения. Распределение готовых продуктов и распределение условий, средств и субъектов их производства. Обмен как коммуникативная деятельность. Обмен готовых продуктов в отличие от обмена деятельностями и способностями в процессе их создания. Альтернативные оценки концепции всеобщего производства К. Маркса в современной социальной философии. Производство как воспроизводство вещей, людей и отношений. Простое и расширенное воспроизводство.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Воспроизводство как условие устойчивости и предпосылка развития общественной системы. Единство законов структуры, их функционирования и развития в обществе. Применимость основных понятий и принципов кибернетики и синергетики к анализу функционирования общества. Понятие гомеостаза и проблема регулирования и саморегулирования в обществе. Кооперативные процессы в обществе и организация, и самоорганизация в общественных процессах. Управление и самоуправление.
13	ЭКЗАМЕН

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Объект и предмет социальной и политической философии и её место среди других отраслей философского знания Тема 1.
2	Раздел 1. Тема 1.1. Значение социальной и политической философии в качестве важнейшего компонента всех отраслей философского знания. Тема 1.2. Специфика общества, социальных объектов и своеобразие социально- философского познания. Интерактивная форма: дискуссия
3	РАЗДЕЛ 2 Социум как надорганическая реальность. Социальное и природное Тема 2
4	Раздел 2. Тема 2.2. Общество как подсистемы биосферы. . Проблема качественной выделенности социального в истории философской мысли Интерактивная форма: семинар-круглый стол
5	РАЗДЕЛ 3 История как действительность общественной жизни. Тема 3
6	Раздел 3. Тема 3. 4. История как действительность общественной жизни. Выявление причинно-следственных связей влияния исторического процесса на социум.
7	РАЗДЕЛ 4 Многообразие наук об обществе и мировоззренческая, гносеологическая и методологическая функция социальной и политической философии. Тема 4.
8	Раздел 4. Тема 4. 5. Мировоззренческая функция философии. Формы мировоззрения. Мироощущение, мировосприятие, миропонимание Гносеологическая функция философии. Методологическая функция философии Гносеологическая функция социальной философии. Методологическая функция социальной и политической философии. Интерактивная форма: дебаты
9	РАЗДЕЛ 5 Функционирование общественной системы. Философские основания «социальной физиологии» Тема 5

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	<p>Раздел 5.</p> <p>Тема 5. 6. Общество как сложно- организованная динамическая система и проблема его устойчивости и целостности.</p> <p>Тема 5. 7. Регулятивная подсистема деятельности. Мотивы деятельности Подсистемы деятельности Интерактивная форма: презентация</p>
11	<p>РАЗДЕЛ 6</p> <p>Философские основания «социальной физиологии» Тема 6</p>
12	<p>Раздел 6.</p> <p>Тема 6.8. Субординационная зависимость между мотивами и стимулами деятельности. Материальные и идеальные факторы деятельности, их локализация и состояние. Проблема соотношения целей и средств деятельности.</p> <p>Тема 6.9. Механизмы социальной деятельности Деятельностный характер распределения. Управление и самоуправление</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>РАЗДЕЛ 1 Объект и предмет социальной и политической философии и её место среди других отраслей философского знания</p> <p>Тема 1: Объект и предмет социальной и политической философии и её место среди других отраслей философского знания</p>
2	<p>Раздел 1. Объект и предмет социальной и политической философии и её место среди других отраслей философского знания</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям №№ .</p> <p>2. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы:</p> <p>3. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>Основная литература [2. 4] Дополнительная литература[2.]</p>
3	<p>РАЗДЕЛ 2 Социум как надорганическая реальность. Социальное и природное</p> <p>Тема 1: Социум как надорганическая реальность. Социальное и природное</p>
4	<p>Раздел 2. Социум как надорганическая реальность. Социальное и природное</p> <p>1. Подготовка к практическим занятиям №№ 4,5,6,7.</p> <p>2. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы:</p> <p>3. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>Основная литература [1. 4. 5] Дополнительная литература[1. 2.]</p>
5	<p>РАЗДЕЛ 3 История как действительность общественной жизни</p> <p>Тема 1: История как действительность общественной жизни. Выявление причинно-следственных связей влияния исторического процесса на социум.</p>
6	<p>Раздел 3. История как действительность общественной жизни</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию № 8.</p> <p>2 Изучение учебной литературы из перечня основной литературы:</p> <p>Основная литература [1. 4. 5]</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Дополнительная литература[1. 2.]
7	РАЗДЕЛ 4 Многообразие наук об обществе и мировоззренческая, гносеологическая и методологическая функция социальной и политической философии. Тема 1: Многообразие наук об обществе и мировоззренческая, гносеологическая и методологическая функция социальной философии.
8	Раздел 4. Многообразие наук об обществе и мировоззренческая, гносеологическая и методологическая функция социальной и политической философии. 1. Подготовка к практическим занятиям №№ 9,10. 2. Подготовка к контрольной работе и тестированию по темам 1-0. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: 5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература [3. 4. 5] Дополнительная литература[1. 2.]
9	РАЗДЕЛ 5. Функционирование общественной системы. Философские основания «социальной физиологии» Тема 1: Функционирование общественной системы. Философские основания «социальной физиологии»
10	РАЗДЕЛ 6 Философские основания «социальной физиологии» Тема 1: Философские основания «социальной физиологии»
11	Раздел 5. Функционирование общественной системы. Философские основания «социальной физиологии» 1. Подготовка к практическому занятию № 11. 2. Просмотр фильмов о первобытном человеке. 3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: 4. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Дополнительная литература[1. 2.]
12	Раздел 6 Философские основания «социальной физиологии» 1. Подготовка к практическим занятиям №№ 9,10. 2. Подготовка к контрольной работе и тестированию по темам 1-0. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: 5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. Основная литература [2.3.] Дополнительная литература[1. 2.]
13	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов естественно-научных и технических спец. Ю.	НТБ РУТ (МИИТ)

	В. Крянев [и др.] ; под ред.: Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. Учебное пособие М. : ИНФРА-М., – 2014 - 416 с. , 2014	
2	Философия , учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. естественно-научного, технического, социально-гуманитарного профиля Налетов Игорь Зиновьевич Учебное пособие М. : ИНФРА-М, 2014 , 2014	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Современные концепции западной социальной философии Некрасова Нина Андреевна Учебник М. : Проспект, 2015 , 2015	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Хрестоматия по философии [Текст] : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп Алексеев Петр Васильевич Учебное пособие М. : Проспект, 2014 , 2014	НТБ РУТ (МИИТ)
5	История философии [Текст] : учебник МГУ. Философский факультет. Алексеев, Петр Васильевич Учебное пособие М. : Проспект, 2014 , 2014	НТБ РУТ (МИИТ)
1	Логика социума Иванов Александр Викторович Учебник М. : ЦСП, 2012 , 2012	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Философия Ветошкин Анатолий Петрович Учебник М. : МИИТ, 2012 , 2012	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ. <http://encbook.ru/content/175701> - Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»

<http://mirknig.com/knigi/gumannauki/1181273098-kulturologiya-uchebnik.html>

<http://www.philosophy.ru> – Электронная библиотека философских текстов

<http://www.myleet.ru> – аудиолекции по культурологии и философии

<http://tinlib.ru>–Онлайн библиотека

<http://limgra.ru>– Библиотека электронных учебников

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с

рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы аспиранты обеспечиваются: • специальными помещениями для проведения консультаций и собеседований с научным руководителем, учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций № 8515

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»:

Мультимедийное оборудование: телевизор 1 шт. Персональный компьютер на базе Intel 1 шт. LenovoIdeaCentre AIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядра кэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11ac, USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, Вход микрофонный, Выход аудио/наушники, Картридер SDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, Встроенные динамики, Веб-камера фронтальная, Windows 7Professional.

Необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО: Windows 7, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2007, Microsoft Essential Security 2012 Контракт №0373100006316000234-0003566-01- АО «СофтЛайнТрейд». Google Chrome Свободно распространяемое ПО

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Философия»

Клепикова Любовь
Владимировна

Профессор, доцент, д.н. кафедры
«Философия»

Пархоменко Роман
Николаевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой Философия
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян