

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
5.7.7. Социальная и политическая философия,
утвержденной проректором РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социальная и политическая философия»

Кафедра: Кафедра «Философия»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 5.7.7. Социальная и политическая философия
Форма обучения: Очная

Разработчики

доцент, к.н. кафедры «Философия»

Л.В. Клепикова

Ю.В. Мухлынкина

Согласовано

Заведующий кафедрой Философия

И.В. Федякин

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 27.10.2023

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) социальная и политическая философия являются:

- подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГТ,
- получение знаний по социальной и политической философии и её основным теоретическим проблемам
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине: «Социальная и политическая философия»

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Социальная и политическая философия" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Социальная и политическая философия" аспирант должен:

Знать:

основные этапы развития философско-политической мысли, этапы научных исследований социальной и политической философии в современной научной литературе, современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации. Знать методы, средства и алгоритмы исследования исторической эволюции научных парадигм, их элементов и функций, знать основные методы социального познания.

Уметь:

осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку научной информации; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных задач в своей профессиональной сфере деятельности. Уметь использовать комплексные исследования для оценки современных научных достижений в области изучения общества как организационной формы воспроизводства социальности.

Владеть:

навыками самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность с использованием знаний в области социальной и политической философии на основе целостного системного научного мировоззрения; способностью обобщать результаты исследовательской деятельности с использованием достижений современной науки и философско-политической

мысли, владеть навыками аргументации собственной позиции по актуальным социально- политическим проблемам.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72	0
В том числе:			
Занятия лекционного типа	36	36	0
Занятия семинарского типа	36	36	0

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и структура социальной и политической философии Значение социальной и политической философии в качестве важнейшего компонента всех отраслей философского знания. Объект, предмет и субъект социальной и политической философии. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология, философия истории. Понятия социума и общества. Понятие «социального», понятие «политического» . Общество и социальная реальность: к разграничению понятий
2	Специфика социального познания Логическая структура социального познания. Общество как объект социального познания.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Классификация социально-гуманитарного познания по предметному полю исследования: философские, социальные, социально-экономические и гуманитарные науки. Классификация социально-гуманитарных наук по уровню фундаментальности. Сравнительный анализ социально-гуманитарных и естественных наук.
3	<p>Основные этапы развития социально-философской мысли.</p> <p>Социально-философские воззрения античных, средневековых мыслителей. Мыслители эпохи Возрождения. Социальная и историософская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. От социальной философии к разработке конкретной социальной науки – социологии, Современное состояние западной социально-политической мысли. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии. Разработка гносеологических и методологических проблем в социальной философии во второй половине XIX – начале XX века. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли</p>
4	<p>Социальная и политическая философия в современном мире</p> <p>Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредованный характер их связи и взаимодействия. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной и политической философии. Социально-философская и политико-философская проблематика в философии XX-XXI вв.</p>
5	<p>Философский анализ общества</p> <p>Основные подходы к пониманию общества в социальной и политической философии. Проблема качественной выделенности социального в истории философской мысли. Понятия «социум», «общество», «социальная реальность». Социум как надорганическая реальность. Пространство и время как формы бытия социума. Общество как подсистема биосферы. Понятие ноосферы. Номиналистический и реалистические подходы к обществу. Общество как саморазвивающаяся социальная система. Выбор факторов саморазвития: идеалистический и материалистический подходы. Социальные институты. Социальные отношения. Проблема социального детерминизма. Понятие социальной стратификации.</p>
6	<p>Проблемы человека и личности в социальной и политической философии</p> <p>Определение природы и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество. Исторические типы личности. Проблема социализации и инкультурации Природа человека и история. Антропологическое понимание человека. Социологическое понимание человека</p>
7	<p>Сферы жизни общества</p> <p>Материально-производственная сфера. Определение материально-производственной сферы, ее основные элементы. Философия собственности. Экономическая система: основные элементы, структура. Социальная сфера жизни. «Социальная система», ее основные элементы. Понятие социальная группа и социальная общность. Социальные институты и организации, их функциональная роль в социальной системе. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном обществе. Политическая сфера жизни общества, Сущность и контуры политической сферы. Государство как ведущий элемент политической сферы. Политическая организация современного российского общества. Особенности и тенденции мирового развития политической сферы на современном этапе. Духовная сфера жизни общества.</p>
8	<p>Социальная структура общества .</p> <p>Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации. Понятие социальной общности. Проблема иерархии в отношениях общностей. Исторические формы социально-классовых общностей. Структура и функции социального института. Социально-этнические общности. Проблема этнической дифференциации. Социальные классы. Социально-классовая структура общества. Социальная стратификация. Профессиональная стратификация. Этнос и нация. Понятие этноцентризма. Исторические формы гендерной организации жизни общества. Социальная структура современного мирового сообщества.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Философия политики</p> <p>Философия политики, политическая философия и политическая наука (политология): связи и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство. Современные дискуссии о сущности этих категорий. Политическая философия власти и государства. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Государство и право, демократия. Геополитика и хронополитика – цивилизационные характеристики политики. Философские исследования политической динамики. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации</p>

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в социальную и политическую философию</p> <p>Предмет социальной философии, и ее место в системе социально-гуманитарного познания. Классификация социально-гуманитарных наук. Структура социальной и политической философии. Социальное познание и его особенности. Проблема объекта и субъекта в социальном познании. Ценностно-смысловой аспект социального познания. Проблема истины. Структура социального познания, эмпирический и теоретический уровни, методы и формы</p>
2	<p>Методология и методы изучения общества в социальной и политической философии</p> <p>Проблема метода в социальной и политической философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика, феноменальный подход, историзм. Дискуссия о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики. Характеристики и виды сравнительно-исторических методов. Специфические методы постмодерна. Социальная феноменология. Мировоззренческая, гносеологическая и методологическая функция социальной и политической философии</p>
3	<p>Философские основы анализа общества</p> <p>Структурно-функциональный анализ общества. Анализ деятельности как субстанции социального. Классификация видов деятельности как основы аналитического подхода к исследованию общества. Диалектика средств, целей и результатов в процессе деятельности. Философия труда и собственности. Социально-философский смысл собственности. Проблема отчуждения. Структура повседневности как исходный фон социальной реальности. Социальное пространство и социальное время.</p>
4	<p>Основные модели общественной жизни</p> <p>Понятие модели в научном познании. Проблема природы общества и основные подходы к построению моделей общественной жизни. Модели социальной реальности. Деятельностные модели социальной реальности: принципы, структуры и законы функционирования общества Развитие философского понимания истории общества (формационная и цивилизационная модели). Материалистическое понимание истории и понятие «общественно-экономическая формация». Критика «формационного редуционизма». Цивилизации как ступени в развитии общества. Проблема направленности социально-исторического процесса и его основные модели.</p>
5	<p>Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Основные представители отечественного и мирового цивилизационизма: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, С. Хантингтон, У. Макнил и др. Альтернативные научные парадигмы – формационный подход, теория национализма, социальный конструкционизм и др.</p>
6	<p>Философское осмысление России как цивилизации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Генезис российской цивилизации: от раздробленности – к имперско-цивилизационному проекту и его трансформации в федеративно-цивилизационный. Специфика и ценностные принципы российской цивилизации и общества. Историко-политические основания российской цивилизации и их осмысление в творчестве Бердяева, Карсавина, Гессена (коммунитаризм); Гинса, Петражицкого, Хомякова (солидаризм); Вернадского, Циолковского, Франка (космизм) и в русской религиозной философии. Взаимодействие, партнерство и соперничество с другими цивилизационными проектами: история и современность.
7	Личность и общество Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Проблема единства социальной и человеческой реальности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Проблема отчуждения. Отчужденные формы жизни. Смысл жизни и ценности жизни. Свобода, достоинство, ответственность личности в обществе. Проблема формирования потребностей. Потребности и интересы. Личность и культура.
8	Функционирование общественной системы. Философские основания «социальной физиологии». Общество как сложно-организованная система и проблема его устойчивости и целостности. Механизмы социальной деятельности. Проблема функциональных подсистем деятельности: диалектика целепостановки и целереализации. Понятие потребности как фактора деятельности. Потребность и нужда. Регулятивная подсистема деятельности. Сознание как фактор регуляции деятельности. Операционная подсистема деятельности. Результативная подсистема деятельности. Воспроизводство общественной жизни. Техника в контексте социальной деятельности. Эволюция и революция. Социальные отношения. Социальные функции власти.
9	Философия истории Предмет философии истории. Философия истории – мировоззренческая и методологическая основа исторической науки. Социальная и политическая философия и философия истории. Понятие исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Понятие ментальности. Проблема развития истории. Прогресс и регресс в истории. Место социальной революции в историческом процессе. Движущие силы истории. Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь. Человек как субъект истории. Роль личности в истории. Переоценка исторического процесса. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия.

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. Составление словаря философских понятий и терминов
2	Подготовка к практическим занятиям. Изучение специальной научной литературы для подготовки к докладам. Самостоятельная работа с лекционным материалом. Чтение научной литературы при подготовке к семинарским занятиям (научные статьи, монографии и т.д.)
3	Подготовка к печати статей по специальности «Социальная и политическая философия». Изучение специальной научной литературы для написания статей. Подготовка плана статьи
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Социальная философия: Учебное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей. Ч.1 / Под ред. Л.В. Клепиковой, И.И. Комиссарова. Москва: РУТ (МИИТ), 2023. 154 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50012146
2	Социальная философия: Учебное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей. Ч.2 / Под ред. Л.В. Клепиковой, И.И. Комиссарова. Москва: РУТ (МИИТ), 2023. 130 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50013755
3	Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС: учебник / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/429365
4	Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434218
5	Яскевич, Я. С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учебное пособие для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с	https://urait.ru/bcode/420454
6	Социальная и политическая философия: Учебное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей.Ч.3/ Под ред. Л.В. Клепиковой, И.И. Комиссарова	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54673725
7	Социальная и политическая философия: Учебное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей.Ч.4	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54625147
8	Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511000 (дата обращения: 26.10.2023).
9	Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8282-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512532 (дата обращения: 27.10.2023).

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. (<http://window.edu.ru>)- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. База данных библиотеки РУТ МИИТа

6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>

7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»: <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>

8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер

9. <http://yanko.lib.ru/>

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Система автоматизированного проектирования Autocad; Система автоматизированного проектирования Компас; специализированная программа Mathcad Свободно распространяемое ПО.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов аспирантов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 6 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.