

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социальная ответственность в бизнесе**

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп  
Игоревич  
Дата: 26.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Социальная ответственность в бизнесе» является овладение современными концепциями управления организацией с позиции социальноориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.

Основные задачи изучения дисциплины: - усвоение современных теоретических представлений о социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью. Овладение основами методологии и методики в области социального учета, аудита и отчетности. - приобретение базовых навыков практической работы в области управления

социальной ответственностью.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен разрабатывать и интегрировать программы корпоративной социальной ответственности, используя инструменты оценки ключевых показателей эффективности и международные стандарты, в условиях взаимодействия с сотрудниками и заинтересованными сторонами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Студент должен воспроизводить и объяснять научные основы социальной ответственности в бизнесе, включая международные стандарты (например, ISO 26000, GRI Standards), принципы интеграции социальных программ в инновационные процессы и цепочки поставок, а также законы РФ о труде, охране здоровья, культурологии и деловой этике. Необходимо понимать государственные и региональные программы социальной ответственности, а также методы оценки систем мотивации и антикоррупционных мер. Эти знания формируют базу для профессиональной компетенции по разработке и внедрению КСО, учитывающей интересы сотрудников и местных сообществ.

### **Уметь:**

Создавать социальные программы для сотрудников и населения

(например, образовательные инициативы или благоустройство территорий).

Расчитывать KPI для оценки эффективности мер по социальной ответственности (например, уровень вовлеченности или снижение текучки кадров).

Интегрировать социальные аспекты в коллективные договоры и инновационные стратегии компании.

Организовывать взаимодействие с НПО, государственными органами и заинтересованными сторонами через цифровые платформы. Эти умения позволяют стандартизировать процессы и минимизировать социальные риски.

### **Владеть:**

Адаптировать социальные программы под культурологические особенности региона (например, учет традиций коренных народов).

Минимизировать коррупционные риски в реализации проектов КСО через анализ данных и инструменты деловой этики.

Разрабатывать антикризисные стратегии для управления конфликтами заинтересованных сторон (например, против протестов против экологических проектов).

Внедрять цифровые инструменты (например, Power BI) для мониторинга социальных показателей и их визуализации. Владение этими навыками обеспечивает способность студента действовать в условиях межкультурных и этических вызовов, а также интегрировать социальные аспекты в управленческие решения.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Программы доступности для инвалидов в организациях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Какие законы РФ (например, ФЗ «О социальной защите инвалидов») регулируют доступность рабочих мест и услуг?</p> <p>Какие методы адаптации рабочих процессов важны для сотрудников с ОВЗ?</p> <p>Примеры из <i>изсrg_gui...</i> по внедрению «Горячей линии для поставщиков».</p> <p>Интеграция в кодекс деловой этики.</p>
2	<p>Социальная ответственность в цифровой экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Как цифровые платформы (например, «Час знаний» в RZD) повышают вовлеченность сотрудников?</p> <p>Оценка доступности цифровых продуктов для людей с ОВЗ.</p> <p>Примеры из <i>Проект_стандарта.pdf</i> по верификации данных.</p> <p>Связь с принципами GRI Standards.</p>
3	<p>Коллективные договоры: социальная составляющая</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Какие пункты коллективного договора РЖД связаны с социальной ответственностью?</p> <p>Интеграция программ поддержки инвалидов в договоры.</p> <p>Учет требований законодательства о труде и охране здоровья.</p> <p>Роль профсоюзов в формировании соглашений.</p>
4	<p>Мониторинг социальных проектов в цепочках поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Как оценить социальные условия труда у поставщиков (по методологии MOT)?</p> <p>Примеры из esg_ru... по анализу цепочек поставок.</p> <p>Разработка KPI для минимизации рисков дискриминации.</p> <p>Связь с TCFD и ESG-рейтингами.</p> <p>общества. Государственное управление как социальная деятельность. Субъекты и объекты государственного управления</p>
5	<p><b>Этические нормы в работе с инвалидами</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Какие принципы деловой этики важны для HR-процессов с сотрудниками с ОВЗ?</p> <p>Минимизация рисков нарушения прав человека в найме.</p> <p>Примеры из Проект_стандарта.pdf по антикоррупционным мерам.</p> <p>Интеграция в кодекс корпоративной этики.</p>
6	<p><b>Отчетность по GRI для малых предприятий</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>В чем отличие отчетности малых компаний от крупных?</p> <p>Какие KPI просты для реализации в регионах?</p> <p>Примеры из esg_ru... по отчетам РЖД.</p> <p>Использование Power BI для визуализации.</p>
7	<p><b>Оценка воздействия на местное население через ISO 26000</b></p> <p>Какие показатели ISO 26000 важны для оценки социального влияния на инвалидов и жителей регионов?</p> <p>Анализ данных о занятости и доступности услуг.</p> <p>Примеры из esg_ru... по благоустройству.</p> <p>Интеграция в стратегию устойчивого развития.</p>
8	<p><b>Цифровые инструменты для вовлечения инвалидов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Как создать онлайн-платформу для обратной связи с инвалидами?</p> <p>Использование AI для анализа потребностей.</p> <p>Примеры из esg_ru... по «Горячей линии».</p> <p>Связь с принципами сбалансированности GRI.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Разработка программы адаптации инвалидов</b></p> <p>Создать алгоритм подбора и обучения сотрудников с ОВЗ.</p> <p>Интеграция с законодательством о труде.</p> <p>Подготовка презентации для профсоюзов.</p> <p>Проверка соответствия ISO 26000.</p>
2	<p><b>Оценка цифровых продуктов на доступность</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Провести экспертизу сайта или приложения для людей с ОВЗ. Использование методов GRI и ООН. Разработка рекомендаций для доработки. Документирование для аудиторов.</p>
3	<p><b>Аудит социальных программ поставщиков</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Оценить соответствие условий труда у подрядчиков требованиям МОТ. Создать таблицу рисков и мер по их минимизации. Интеграция в контракты. Проверка соответствия Указу № 309.</p>
4	<p><b>Разработка плана обучения для инвалидов</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Спроектировать программы дистанционного обучения с учетом ОВЗ. Связь с KPI по вовлеченности. Подготовка протокола для верификации. Проверка соответствия деловой этике.</p>
5	<p><b>Сбор обратной связи через онлайн-сервисы</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Настроить платформу для опросов инвалидов о доступности услуг. Аналитика данных для улучшения проектов. Интеграция в раздел «Взаимодействие». Проверка соответствия ISO 26000.</p>
6	<p><b>Цифровизация социальных программ</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Спроектировать мобильное приложение для помощи инвалидам. Использование AI для персонализации поддержки. Интеграция в ESG-стратегию. Тестирование на примере RZD.</p>
7	<p><b>Социальный контракт с муниципалитетом</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Создать соглашение о поддержке инвалидов в регионе. Связь с законодательством о социальной защите. Разработка KPI для оценки эффективности. Подготовка презентации для властей.</p>
8	<p><b>Анализ доступности офисов для инвалидов</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Оценить соответствие офисов требованиям ФЗ «Об ОВЗ». Разработать план модернизации. Интеграция в отчетность по GRI. Проверка через независимых аудиторов</p>
9	<p><b>Образовательные курсы для сотрудников и населения</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Сформировать перечень тем (например, этика, доступность).  Интеграция с культурологическими аспектами.  Подготовка дистанционных модулей.  Тестирование на вовлеченность.</p>
10	<p><b>Социальная ответственность в инновационных проектах</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Интегрировать социальные цели (например, занятость инвалидов) в инновационные стратегии.  Расчет KPI для оценки результативности.  Подготовка презентации для инвесторов.  Проверка соответствия ISO 26000.</p>
11	<p><b>Эффективность благотворительности для инвалидов</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Оценить социальное воздействие программ помощи.  Использовать методы MONET и GRI.  Разработать план корректировки.  Подготовка доклада для НПО.</p>
12	<p><b>Верификация данных о социальной ответственности</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Проверить соответствие отчета sg_gu... принципам сопоставимости GRI.  Идентифицировать недостающие данные.  Создать протокол аудита.  Связь с антикоррупционными мерами.</p>
13	<p><b>Разработка антикризисных мер для инвалидов</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Спроектировать меры поддержки при сокращении штата.  Учет требований ФЗ «Об ОБЗ».  Интеграция в кодекс деловой этики.  Подготовка заключения для руководства.</p>
14	<p><b>Интеграция социальных программ в инновационные процессы</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Связать проекты по цифровизации с доступностью для инвалидов.  Интеграция в стратегию устойчивого развития.  Подготовка презентации для IT-отдела.  Проверка через внешний аудит.</p>
15	<p><b>Оценка социального воздействия через ISO 26000</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Определить ключевые показатели для оценки условий труда и доступности услуг.  Использовать данные sg_gu... по травматизму.  Создать таблицу существенности (Materiality Matrix).  Подготовка отчета для рейтинговых агентств.</p>
16	<p><b>Цифровой дашборд для малых предприятий</b>  В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Создать визуализацию KPI социальной ответственности для регионального завода.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Использование Power BI для отслеживания доступности услуг. Интеграция в ESG-рейтинг.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-560348">https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-560348</a>
2	Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-561430">https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-561430</a>
3	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-560476">https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-560476</a>
4	Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-560029">https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-560029</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Химия  
и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова