

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная ответственность в бизнесе

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Социальная ответственность в бизнесе» является овладение современными концепциями управления организацией с позиции социальноориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью.
- овладение основами методологии и методики в области социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области управления социальной ответственностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен разрабатывать и интегрировать программы корпоративной социальной ответственности, используя инструменты оценки ключевых показателей эффективности и международные стандарты, в условиях взаимодействия с сотрудниками и заинтересованными сторонами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Современные концепции и принципы корпоративной социальной ответственности (КСО), инструменты оценки ключевых показателей эффективности социальных программ, а также международные стандарты и лучшие практики интеграции КСО в бизнес-процессы с учетом интересов сотрудников и внешних заинтересованных сторон.

Уметь:

- Разрабатывать и интегрировать программы корпоративной социальной ответственности с использованием инструментов оценки КРІ и международных стандартов, адаптировать программы под специфику компании и ожидания заинтересованных сторон.

- Организовывать взаимодействие с сотрудниками и внешними стейкхолдерами на всех этапах реализации КСО

- Проводить мониторинг и анализ эффективности программ, формулировать предложения по их совершенствованию и обеспечивать прозрачность и открытость корпоративной отчетности в типовых профессиональных ситуациях.

Владеть:

- Навыками комплексной оценки и совершенствования программ КСО с учетом специфики отрасли и корпоративной стратегии, опытом внедрения и сопровождения социальных и экологических инициатив в условиях взаимодействия с различными группами сотрудников и заинтересованных сторон.

- Инструментами подготовки отчетности по КСО в соответствии с международными и корпоративными стандартами, а также методами интеграции КСО в систему управления устойчивым развитием организации, что соответствует трудовым функциям специалиста по инженерной защите окружающей среды квалификации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Программы доступности для инвалидов в организациях Рассматриваемые вопросы: Какие законы РФ (например, ФЗ «О социальной защите инвалидов») регулируют доступность рабочих мест и услуг? Какие методы адаптации рабочих процессов важны для сотрудников с ОВЗ? Примеры из <i>csrg_ru...</i> по внедрению «Горячей линии для поставщиков». Интеграция в кодекс деловой этики.
2	Социальная ответственность в цифровой экономике Рассматриваемые вопросы: Как цифровые платформы (например, «Час знаний» в RZD) повышают вовлеченность сотрудников? Оценка доступности цифровых продуктов для людей с ОВЗ. Примеры из <i>Проект_стандарта.pdf</i> по верификации данных. Связь с принципами GRI Standards.
3	Коллективные договоры: социальная составляющая Рассматриваемые вопросы: Какие пункты коллективного договора РЖД связаны с социальной ответственностью? Интеграция программ поддержки инвалидов в договоры. Учет требований законодательства о труде и охране здоровья. Роль профсоюзов в формировании соглашений.
4	Мониторинг социальных проектов в цепочках поставок Рассматриваемые вопросы: Как оценить социальные условия труда у поставщиков (по методологии MOT)? Примеры из <i>csrg_ru...</i> по анализу цепочек поставок. Разработка KPI для минимизации рисков дискриминации. Связь с TCFD и ESG-рейтингами. общества. Государственное управление как социальная деятельность. Субъекты и объекты государственного управления

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Этические нормы в работе с инвалидами Рассматриваемые вопросы: Какие принципы деловой этики важны для HR-процессов с сотрудниками с ОВЗ? Минимизация рисков нарушения прав человека в найме. Примеры из Проект_стандарта.pdf по антикоррупционным мерам. Интеграция в кодекс корпоративной этики.
6	Отчетность по GRI для малых предприятий Рассматриваемые вопросы: В чем отличие отчетности малых компаний от крупных? Какие KPI просты для реализации в регионах? Примеры изcsrg_ru... по отчетам РЖД. Использование Power BI для визуализации.
7	Оценка воздействия на местное население через ISO 26000 Какие показатели ISO 26000 важны для оценки социального влияния на инвалидов и жителей регионов? Анализ данных о занятости и доступности услуг. Примеры изcsrg_ru... по благоустройству. Интеграция в стратегию устойчивого развития.
8	Цифровые инструменты для вовлечения инвалидов Рассматриваемые вопросы: Как создать онлайн-платформу для обратной связи с инвалидами? Использование AI для анализа потребностей. Примеры изcsrg_ru... по «Горячей линии». Связь с принципами сбалансированности GRI.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Разработка программы адаптации инвалидов Создать алгоритм подбора и обучения сотрудников с ОВЗ. Интеграция с законодательством о труде. Подготовка презентации для профсоюзов. Проверка соответствия ISO 26000.
2	Оценка цифровых продуктов на доступность В результате выполнения практической работы студент получает навык: Провести экспертизу сайта или приложения для людей с ОВЗ. Использование методов GRI и ООН. Разработка рекомендаций для доработки. Документирование для аудиторов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Аудит социальных программ поставщиков В результате выполнения практической работы студент получает навык: Оценить соответствие условий труда у подрядчиков требованиям МОТ. Создать таблицу рисков и мер по их минимизации. Интеграция в контракты. Проверка соответствия Указу № 309.
4	Разработка плана обучения для инвалидов В результате выполнения практической работы студент получает навык: Спроектировать программы дистанционного обучения с учетом ОВЗ. Связь с KPI по вовлеченности. Подготовка протокола для верификации. Проверка соответствия деловой этике.
5	Сбор обратной связи через онлайн-сервисы В результате выполнения практической работы студент получает навык: Настроить платформу для опросов инвалидов о доступности услуг. Аналитика данных для улучшения проектов. Интеграция в раздел «Взаимодействие». Проверка соответствия ISO 26000.
6	Цифровизация социальных программ В результате выполнения практической работы студент получает навык: Спроектировать мобильное приложение для помощи инвалидам. Использование AI для персонализации поддержки. Интеграция в ESG-стратегию. Тестирование на примере RZD.
7	Социальный контракт с муниципалитетом В результате выполнения практической работы студент получает навык: Создать соглашение о поддержке инвалидов в регионе. Связь с законодательством о социальной защите. Разработка KPI для оценки эффективности. Подготовка презентации для властей.
8	Анализ доступности офисов для инвалидов В результате выполнения практической работы студент получает навык: Оценить соответствие офисов требованиям ФЗ «Об ОВЗ». Разработать план модернизации. Интеграция в отчетность по GRI. Проверка через независимых аудиторов
9	Образовательные курсы для сотрудников и населения В результате выполнения практической работы студент получает навык: Сформировать перечень тем (например, этика, доступность). Интеграция с культурологическими аспектами. Подготовка дистанционных модулей. Тестирование на вовлеченность.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Социальная ответственность в инновационных проектах В результате выполнения практической работы студент получает навык: Интегрировать социальные цели (например, занятость инвалидов) в инновационные стратегии. Расчет KPI для оценки результативности. Подготовка презентации для инвесторов. Проверка соответствия ISO 26000.
11	Эффективность благотворительности для инвалидов В результате выполнения практической работы студент получает навык: Оценить социальное воздействие программ помощи. Использовать методы MONET и GRI. Разработать план корректировки. Подготовка доклада для НПО.
12	Верификация данных о социальной ответственности В результате выполнения практической работы студент получает навык: Проверить соответствие отчета cs_gu... принципам сопоставимости GRI. Идентифицировать недостающие данные. Создать протокол аудита. Связь с антикоррупционными мерами.
13	Разработка антикризисных мер для инвалидов В результате выполнения практической работы студент получает навык: Спроектировать меры поддержки при сокращении штата. Учет требований ФЗ «Об ОБЗ». Интеграция в кодекс деловой этики. Подготовка заключения для руководства.
14	Интеграция социальных программ в инновационные процессы В результате выполнения практической работы студент получает навык: Связать проекты по цифровизации с доступностью для инвалидов. Интеграция в стратегию устойчивого развития. Подготовка презентации для IT-отдела. Проверка через внешний аудит.
15	Оценка социального воздействия через ISO 26000 В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определить ключевые показатели для оценки условий труда и доступности услуг. Использовать данные cs_gu... по травматизму. Создать таблицу существенности (Materiality Matrix). Подготовка отчета для рейтинговых агентств.
16	Цифровой дашборд для малых предприятий В результате выполнения практической работы студент получает навык: Создать визуализацию KPI социальной ответственности для регионального завода. Использование Power BI для отслеживания доступности услуг. Интеграция в ESG-рейтинг.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный	https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-560348
2	Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный	https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-561430
3	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный	https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-560476
4	Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст : электронный	https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-560029

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова