

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП

20 мая 2019 г.

 В.М. Корякин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

21 мая 2019 г.

 Н.А. Духно

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Ковалева Ольга Сергеевна, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная работа»

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	--

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная работа» являются:

- формирование знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе, особенностях функционирования организаций и учреждений социальной поддержки в современных условиях, основных направлениях развития системы социальной защиты населения;
- овладение умениями и навыками оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе, понимания потребностей общества, личности и возможностей использования социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется ориентацией на изучение специфики поддержки, защиты, коррекции и реабилитации индивидов и социальных групп в рамках гражданско-правовой системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальная работа" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных (семинары) и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, дискуссии..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Методология и история социальной работы.

Тема 1. Социальная работа, ее предмет и функции.

Тема 2. Методология и методика социальной работы. Программа социальной работы.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Субъекты социальной работы.

Тема 1. Общество как целостная система. Социальная структура общества. Социальные институты и организации. Сущность, типы и функции социальных институтов и организаций.

Тема 2. Понятие социальной защищенности: сущность и содержание.

Тема 3. Формирование коммуникативных качеств социального работника и роль внутренней культуры личности в практике социальной работы.

Тема 4. Понятие личности в социальной работе, типы, ценностные ориентации.

Социализация личности: этапы и агенты социализации.

Тема 5. Особенности социальной работы в молодежной среде.

Тестирование, доклад

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Организация взаимодействия социальных субъектов в социальной работе.

Тема 1. Социальная политика и социальная работа.

Тема 2. Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта.

Тема 3. Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения.

Дифференцированный зачет