

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Ковалева Ольга Сергеевна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная работа» являются:

- формирование знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе, особенностях функционирования организаций и учреждений социальной поддержки в современных условиях, основных направлениях развития системы социальной защиты населения;
- овладение умениями и навыками оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе, понимания потребностей общества, личности и возможностей использования социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется ориентацией на изучение специфики поддержки, защиты, коррекции и реабилитации индивидов и социальных групп в рамках гражданско-правовой системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальная работа" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология и теория национальной безопасности

2.2.2. Психология и конфликтология в профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать и понимать: основные понятия, цели и задачи социальной работы, ее место в современном обществе, приоритеты социального развития Российской Федерации. Уметь: использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: юридическими и правовыми знаниями, способностью к постановке цели и выбору путей построения социального государства.
2	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать и понимать: профессиональную и деловую терминологию, специфику поддержки, защиты, коррекции и реабилитации индивидов и социальных групп в гражданско-правовой системе. Уметь: применять информационные и административные средства предупреждения правонарушений. Владеть: методикой и навыками предупреждения правонарушений, устранять причины и условия их совершения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	16		12,25
Аудиторные занятия (всего):	16	4	12
В том числе:			
лекции (Л)	8	2	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	2	6
Самостоятельная работа (всего)	124	32	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	36	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	1.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО		ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Раздел 1. Методология и история социальной работы. Тема 1. Социальная работа, ее предмет и функции. Тема 2. Методология и методика социальной работы. Программа социальной работы.	2		2		32	36	
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Субъекты социальной работы. Тема 1. Общество как целостная система. Социальная структура общества. Социальные институты и организации. Сущность, типы и функции социальных институтов и организаций. Тема 2. Понятие социальной защищенности: сущность и содержание. Тема 3. Формирование коммуникативных качеств социального работника и роль внутренней культуры личности в практике социальной работы. Тема 4. Понятие личности в социальной работе, типы, ценностные ориентации. Социализация личности: этапы и агенты социализации. Тема 5. Особенности социальной работы в молодежной среде.	4		4/2		46	54/2	ПК1, Тестирование, доклад

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Организация взаимодействия социальных субъектов в социальной работе. Тема 1. Социальная политика и социальная работа. Тема 2. Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Тема 3. Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения.	2		2/2		46	50/2	
4	4	Раздел 4 Дифференцированный зачет						4	ЗаО
5		Всего:	8		8/4		124	144/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Методология и история социальной работы.	Семинар: Социальная работа, ее предмет и функции. Методология и методика социальной работы. Программа социальной работы. Особенности и этапы становления социальной работы в России.	2
2	4	Раздел 2. Субъекты социальной работы.	Семинар: Общество как целостная система. Социальная структура общества. Социальные институты и организации. Сущность, типы и функции социальных институтов и организаций. Понятие социальной защищенности: сущность и содержание. Формирование коммуникативных качеств социального работника и роль внутренней культуры личности в практике социальной работы. Понятие личности в социальной работе, типы, ценностные ориентации. Социализация личности: этапы и агенты социализации. Особенности социальной работы в молодежной среде. Дискуссия «Социальная сущность и функции семьи. Социальные проблемы современной семьи».	2 / 1
3	4	Раздел 2. Субъекты социальной работы.	Круглый стол «Проблемы в сфере социально-трудовых отношений»	2 / 1
4	4	Раздел 3. Организация взаимодействия социальных субъектов в социальной работе.	Семинар: Социальная политика и социальная работа. Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения. Круглый стол «Проблемы управления и пути разрешения социальных конфликтов».	2 / 2
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных (семинары) и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, дискуссии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Методология и история социальной работы.	Изучение материала, составление конспектов и подготовка докладов по учебникам: [1]; [2]; [3]; [4]	32
2	4	Раздел 2. Субъекты социальной работы.	Изучение материала: Социальная работа, собрание статей, тематические учебно-методические материалы – http://soc-work.ru/ Изучение материала, составление конспектов и подготовка докладов по учебникам: [1]; [2]; [3]; [4]	46
3	4	Раздел 3. Организация взаимодействия социальных субъектов в социальной работе.	Изучение материала: Журнал «Социальная работа» – http://ssopir.ru/archive/pap.htm Изучение материала, составление конспектов и подготовка докладов по учебникам: [1]; [2]; [3]	46
ВСЕГО:				124

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Е.Н. Пристupa [и др.]	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-306
2	Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров	Е.И. Холостова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-905
3	Технология социальной работы: учебник для бакалавров	Л.И. Кононова, Е.И. Холостова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-503

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История социальной работы: учебник для бакалавров	Т.Б. Кононова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Разделы 1, 2, стр. 3-356
5	Теория социальной работы: учебник для бакалавров	М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-455
6	Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие	Н.Ф. Басов под ред. и др.	М.: КноРус, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-528

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная работа, собрание статей, тематические учебно-методические материалы – <http://soc-work.ru/>

Журнал «Социальная работа» – <http://ssopir.ru/archive/pap.htm>

Архив видео-материалов, посвященных социальной работе – <http://www.socialwork-archive.org/>

Российская государственная библиотеки – <http://www.rsl.ru/>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки – <http://www.gumer.info/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

SciGuide Веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа – <http://www.prometeus.nsc.ru>

Google Books – <https://books.google.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий: круглые столы, дискуссии.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике проводятся подготовка и обсуждение докладов, эссе.