

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Ковалева Ольга Сергеевна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная работа» являются:

- формирование знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе, особенностях функционирования организаций и учреждений социальной поддержки в современных условиях, основных направлениях развития системы социальной защиты населения;
- овладение умениями и навыками оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе, понимания потребностей общества, личности и возможностей использования социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется ориентацией на изучение специфики поддержки, защиты, коррекции и реабилитации индивидов и социальных групп в рамках таможенно-логистической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальная работа" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Этика делового общения:

Знания: о современных достижениях в юридической сфере с целью расширения профессионального кругозора, о новых технологиях, обеспечивающих более высокий уровень результативности труда, пути и средства повышения квалификации и профессионального мастерства.

Умения: адаптироваться к новым способам ведения профессиональной деятельности, использовать новейшие технологии, взаимодействовать с коллегами в непривычных условиях, разрабатывать новые качественные методы оценки профессионального роста.

Навыки: навыками самостоятельной работы, направленной на совершенствование профессиональных качеств, критического отношения к собственным профессиональным достижениям, действовать в выбранном направлении, преодолевая сопротивление среды.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1

2.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать и понимать: теорию и методологию социальной работы</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать современные тенденции развития практики социальной работы</p> <p>Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социальной работы</p>
2	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать и понимать: основные понятия и категории социальной работы, различные социальные проблемы и способы их решения</p> <p>Уметь: обосновать свою точку зрения на социальные проблемы и действовать в нестандартных ситуациях, использовать позитивный опыт в деле решения социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства</p>
3	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	<p>Знать и понимать: профессиональную и деловую терминологию в сфере таможенного дела, бумажные и электронные источники, содержащие информацию из сферы таможенного дела</p> <p>Уметь: применять информационные и технические средства обеспечения необходимой деловой информацией государственные органы, организации и отдельных граждан в рамках таможенно-логистической деятельности</p> <p>Владеть: методикой и навыками организации защиты, коррекции и реабилитации индивидов и социальных групп в рамках таможенно-логистической деятельности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Методология и история социальной работы Тема 1. Социальная работа, ее предмет и функции. Тема 2. Методология и методика социальной работы. Программа социальной работы.	4		2/2		16	22/2	ПК1, Тестирование, доклад
2	5	Раздел 2 Субъекты социальной работы Тема 1. Общество как целостная система. Социальная структура общества. Социальные институты и организации. Сущность, типы и функции социальных институтов и организаций. Тема 2. Понятие социальной защищенности: сущность и содержание. Тема 3. Формирование коммуникативных качеств социального работника и роль внутренней культуры личности в практике социальной работы.	4		6/4		16	26/4	ПК2, Тестирование, доклад

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 4. Понятие личности в социальной работе, типы, ценностные ориентации. Социализация личности: этапы и агенты социализации. Тема 5. Особенности социальной работы в молодежной среде.							
3	5	Раздел 3 Организация взаимодействия социальных субъектов в социальной работе Тема 1. Социальная политика и социальная работа. Тема 2. Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Тема 3. Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения.	4		4/2		16	24/2	
4	5	Раздел 4 Зачёт						0	ЗЧ
5		Всего:	12		12/8		48	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Методология и история социальной работы	Круглый стол «Особенности и этапы становления социальной работы в России».	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Субъекты социальной работы	Дискуссия «Социальная сущность и функции семьи. Социальные проблемы современной семьи».	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Субъекты социальной работы	Круглый стол «Проблемы в сфере социально-трудовых отношений»	4 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 3 Организация взаимодействия социальных субъектов в социальной работе	Круглый стол «Проблемы управления и пути разрешения социальных конфликтов».	4 / 2
ВСЕГО:				12/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: дискуссии и круглые столы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Методология и история социальной работы	Изучение материала, составление конспектов и подготовка докладов по учебникам: 1) Е. Н. Приступа [и др.] . Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Глава 1; 2) Е. И. Холостова. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров Главы 9,10; 3) Т. Б. Кононова. История социальной работы: учебник для бакалавров. Глава 1; 4) Л. И. Кононова, Е. И. Холостова . Технология социальной работы: учебник для бакалавров. Раздел 1. [1]; [2]; [3]; [4]	16
2	5	РАЗДЕЛ 2 Субъекты социальной работы	Изучение материала, составление конспектов и подготовка докладов по учебникам: 1) Е. Н. Приступа [и др.] . Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Глава 3; 2) Е. И. Холостова. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров. Главы 25, 26; 3) Т. Б. Кононова. История социальной работы: учебник для бакалавров. Главы 6,7; 4) Л. И. Кононова, Е. И. Холостова . Технология социальной работы: учебник для бакалавров. Раздел 4. Социальная работа, собрание статей, тематические учебно-методические материалы – http://soc-work.ru/ [1]; [2]; [3]; [4]	16
3	5	РАЗДЕЛ 3 Организация взаимодействия социальных субъектов в социальной работе	Изучение материала, составление конспектов и подготовка докладов по учебникам: 1) Е. Н. Приступа [и др.] . Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Глава 5; 2) Е. И. Холостова. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров Главы 27, 28; 3) Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. Технология социальной работы: учебник для бакалавров Раздел 4. Журнал «Социальная работа» – http://ssopir.ru/archive/pap.htm [1]; [2]; [3]	16
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Е. Н. Приступа [и др.]	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; Стр. 3-306
2	Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров	Е. И. Холостова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; стр. 3-905
3	Технология социальной работы: учебник для бакалавров	Л. И. Кононова, Е. И. Холостова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; Стр. 3-503

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История социальной работы: учебник для бакалавров	Т. Б. Кононова	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; стр. 3-356
5	Теория социальной работы: учебник для бакалавров	М. В. Фирсов Е.Г. Студёнова	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; Стр. 3-455
6	Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие	Н.Ф. Басов под ред. и др.	М.: КноРус, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-528

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная работа, собрание статей, тематические учебно-методические материалы – <http://soc-work.ru/>

Журнал «Социальная работа» – <http://ssopir.ru/archive/pap.htm>

Архив видео-материалов, посвященных социальной работе – <http://www.socialwork-archive.org/>

Российская государственная библиотеки – <http://www.rsl.ru/>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки – <http://www.gumer.info/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

SciGuide Веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа – <http://www.prometeus.nsc.ru>

Google Books – <https://books.google.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению

разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий: дискуссии, круглые столы.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей организуется подготовка докладов по предложенной тематике.