

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная философия и философия познания в деятельности  
государственного служащего**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | 38.05.02 – Таможенное дело                        |
| Специализация:           | Таможенное администрирование в цифровой экономике |
| Квалификация выпускника: | Специалист таможенного дела                       |
| Форма обучения:          | заочная   |
| Год начала подготовки    | 2019  |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 8<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9<br/>24 июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p> |
|---|--|

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная философия и философия познания в деятельности государственного служащего» являются:

- формирование знаний об основных категориях и понятиях, раскрывающих всеобщие закономерности развития общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;
- овладение принципами, умениями и навыками использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в деятельности государственного служащего.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Социальная философия и философия познания в деятельности государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общая философия:**

**Знания:** Знать общие представления об основных категориях, понятиях и принципах, раскрывающих всеобщие закономерности развития окружающего мира, общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;

**Умения:** Уметь использовать теоретические знания и методологические основы дисциплины в познании окружающего мира и в профессиональной деятельности;

**Навыки:** Владеть навыком использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Теория государственного управления**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
| 1        | УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности.<br>УК-6.2 Владеет навыками самооценки.<br>УК-6.3 Знает принципы образования в течение всей жизни. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа  | 8                       | 8,25      |
| Аудиторные занятия (всего):  | 8                       | 8         |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 4                       | 4         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 4                       | 4         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 60                      | 60        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                      |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|----------------------|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |                      |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |                      |
| 1     | 3       | Раздел 1<br>Философское учение о бытии и познании.<br>Онтология или учение о бытии.<br>Сознание и познание.<br>Сознание, самосознание личности.<br>Познание, творчество, практика. Вера и знание.<br>Понимание и объяснение.<br>Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.<br>Проблема истины.<br>Действительность, мышление, логика и язык. | 1   |    | 2     |     |    | 20    | 23  | ПК1,<br>Круглый стол |
| 2     | 3       | Раздел 2<br>Методология и методы научного познания.<br>Научное и вненаучное знание. Критерии научности.<br>Структура научного познания, его методы и формы.<br>Рост научного знания.<br>Научные революции и смены типов рациональности.<br>Наука и техника.  | 1   |    | 1     |     |    | 20    | 22  |                      |
| 3     | 3       | Раздел 3<br>Человек и общество<br>Человек, общество, культура. Человек и природа.<br>Общество и его  | 2   |    | 1     |     |    | 20    | 23  |                      |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | структура.<br>Гражданское<br>общество и<br>государство.<br>Формационная и<br>цивилизационная<br>концепции<br>общественного<br>развития. Смысл<br>человеческого<br>бытия. Мораль,<br>справедливость,<br>право. Роль<br>социальной<br>философии в<br>юридической и<br>таможенной<br>деятельности. |   |    |       |     |    |       |   |
| 4        | 3       | Раздел 4<br>Зачет с оценкой   |   |    |       |     |    | 4     | ЗаО   |
| 5        |         | Всего:  | 4   |    | 4     |     | 60 | 72    |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                    | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1      | 3          | РАЗДЕЛ 1<br>Философское учение о бытии и познании.  | Семинар:<br>Онтология или учение о бытии. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Действительность, мышление, логика и язык.<br>Ролевая игра. Аристотель, Конт и Пирс о природе истины.  | 2   |
| 2      | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Методология и методы научного познания. | Семинар:<br>Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания Научное и вненаучное знание. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.   | 1   |
| 3      | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Человек и общество                      | Семинар:<br>1. Человек и общество. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.<br>2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия.<br>3. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Роль и значение социальной философии в юридической и таможенной деятельности. | 1   |
| ВСЕГО: |            |   |   | 4/0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии:

- а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;
- б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, ролевая игра, применение мультимедийной техники;
- в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п         | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                    | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|---------------|------------|---|--|-------------|
| 1             | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1             | 3          | РАЗДЕЛ 1<br>Философское учение о бытии и познании.  | Виды самостоятельной работы:<br><br>Реферирование и критический анализ учебной литературы по тематике раздела согласно перечню основной и дополнительной литературы. Ознакомление с актуальными научными трудами и эмпирическими источниками по тематике данного раздела, представленными в открытом доступе в сети Интернет.<br>Перечень рекомендованных источников в п. 7 Рабочей программы дисциплины [1];[2];[3] | 20          |
| 2             | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Методология и методы научного познания. | Виды самостоятельной работы:<br><br>Реферирование и критический анализ учебной литературы по тематике раздела согласно перечню основной и дополнительной литературы. Ознакомление с актуальными научными трудами и эмпирическими источниками по тематике данного раздела, представленными в открытом доступе в сети Интернет.<br>Перечень рекомендованных источников в п. 7 Рабочей программы дисциплины [1];[2];[3] | 20          |
| 3             | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Человек и общество                      | Виды самостоятельной работы:<br><br>Реферирование и критический анализ учебной литературы по тематике раздела согласно перечню основной и дополнительной литературы. Ознакомление с актуальными научными трудами и эмпирическими источниками по тематике данного раздела, представленными в открытом доступе в сети Интернет.<br>Перечень рекомендованных источников в п. 7 Рабочей программы дисциплины [1];[2];[3] | 20          |
| <b>ВСЕГО:</b> |            |   |  | <b>60</b>   |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                                      | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | Социальная философия 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата                            | И. А. Гобозов [и др.]; под ред. И. А. Гобозова | М.: Издательство Юрайт, 2019<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы  |
| 2     | Социальная философия + словарь-справочник В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата | С. К. Абачиев                                  | М.: Издательство Юрайт, 2019<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы  |
| 3     | Социальная философия 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров  | А. А. Ивин                                     | М.: Издательство Юрайт, 2019<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)      | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|----------------|---|--|
| 4     | Философия для юристов. Учебник и практикум для академического бакалавриата | Н. В. Михалкин | М.: Издательство Юрайт, 2019<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы  |
| 5     | Современная философия. Введение в онтологию. Учебное пособие для вузов     | Е. В. Бакеева. | М.: Издательство Юрайт, 2019<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы  |
| 6     | Современная социальная философия   | Д.Т. Жовтун    | М.: Издательство Юстиция, 2017<br><br>Электронно-библиотечная система BOOK.ru.  | Все разделы  |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Министерство труда и социальной защиты – <https://rosmintrud.ru/>  
Образовательные ресурсы интернета Философия – <http://alleng.ru/edu/philos1.htm>  
Бесплатная электронная библиотека Философия.ru – <http://filosofia.ru>  
Сайт журнала Вопросы философии – <http://vphil.ru>  
Сайт Института социологии РАН – [http://isras.ru/sohttp://new.philos.msu.ru/vestnik\\_cis.html](http://isras.ru/sohttp://new.philos.msu.ru/vestnik_cis.html)  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>  
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Операционная система Microsoft Windows;  
Пакет программ Microsoft Office;  
Интернет-браузер;  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.  
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих росту эффективности их профессиональной деятельности и в дальнейшем повышающих востребованность выпускников на рынке труда. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.  
Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.  
Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические

занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения словарей и справочников, научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы используются различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений кратко письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий осуществляет текущий контроль при помощи заданий различного типа.

Проведение промежуточного контроля осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить системность усвоения изученного материала.