


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»


СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК


А.В. Борисов
25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ


Н.А. Духно
26 июня 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социальная философия и философия познания в юридической
деятельности»**

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p> Г.Г. Слышкин</p>
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная философия и философия познания в юридической деятельности» являются:

- формирование знаний об основных категориях и понятиях, раскрывающих всеобщие закономерности развития общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;
- овладение принципами, умениями и навыками использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в юридической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальная философия и философия познания в юридической деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры; б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, ролевая игра, применение мультимедийной аппаратуры; в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Философское учение о бытии и познании.

Онтология или учение о бытии. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Круглый стол

РАЗДЕЛ 2

Методология и методы научного познания.

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.
Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

РАЗДЕЛ 3

Человек и общество

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Мораль, справедливость, право. Роль социальной философии в правоохранительной деятельности.

Проектная работа

РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой