

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Стерлигова Ольга Петровна, к.б.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная экология»

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Евлаев</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная экология» являются изучение эффективных способов воздействия на окружающую среду, которые бы не только предотвращали катастрофические последствия, но и позволяли существенно улучшить биосферу Земли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальная экология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социальная экология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. В том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция с элементами эвристической беседы (2 час.), информационная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.), лекция с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (развернутая беседа на основании плана, семинар- дискуссия, разбор конкретных ситуаций) в объёме 12 час. Остальная часть практического курса (6 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных экологических ситуаций, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных заданий по теме курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в

режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

. Концептуальные основы курса.

Тема: Социальная экология, ее предмет, принципы и законы
Становление предмета социальной экологии. Социальная экология в системе наук.

Тема: Типы экосистем и экологическая проблема.
Естественные и социальные системы. Биосферный подход к решению экологической проблемы. Сохранение биологического разнообразия видов, экосистем и целостных биомов.

Тема: Экологический кризис и возможности его решения

РАЗДЕЛ 2

Экология, политика и общество.

Тема: Экологические движения и организации.
Римский клуб» и экологические проблемы. Становление и развитие экологических движений на Западе и в России.

Тема: Международная охрана окружающей среды.
Международно-правовое сотрудничество в области окружающей среды. Программы ООН (ЮНЕП и ЮНЕСКО) по охране окружающей природной среды и развитию.

Тема: Охрана окружающей среды в России.
Системы управления природопользованием в России.

Тема: Экологическая политика.
Политика как общественная деятельность. Принципы и цели экологической политики.

РАЗДЕЛ 3

Экология. Культура. Этика.

Тема: Взаимосвязь экологической и демографической проблем.
Неуправляемый рост народонаселения и проблема экологии. Коренные изменения демографической ситуации в начале XXI в. Этапы демографической истории.

Тема: Формирование экологической культуры: экологическая этика.
Становление экологической этики. Сущность экокультуры.