

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная экология»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная экология» являются изучение эффективных способов воздействия на окружающую среду, которые бы не только предотвращали катастрофические последствия, но и позволяли существенно улучшить биосферу Земли.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное представление об экологической проблематике;
- выделить проблемы взаимодействия общества и природы;
- изучить современные особенности управления в системе «общество - природа»;
- определить возможные последствия техногенного влияния на окружающую среду и природопользования;
- ознакомить с вопросами природопользования и охраны окружающей среды;
- обсудить пути выхода из экологического кризиса;
- наметить перспективы безопасного общественного развития;
- сформировать у студентов экологическое сознание (осознание сущности экологических законов, понимание причин противоречия (конфликтов) в системе «природа – общество», обусловленных несоответствием природных и социальных законов; осмысление опасности глобальных катастроф и локальных экологических кризисов; понимание необходимости разработки глобальной стратегии развития как предпосылки сохранения жизни).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальная экология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социальная экология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 78 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 22 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. В том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция с элементами эвристической беседы, информационная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации, лекция с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (развернутая беседа на основании плана, семинар- дискуссия, разбор конкретных ситуаций) в объёме 12 час.

Остальная часть практического курса (6 час.) проводится с использованием развивающих технологий, в том числе – для решения проблемных экологических ситуаций, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных заданий по разделам курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, которые представляют собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Освоение курса предполагает выполнение заданий, которые заключаются в творческом применении технологий развития профессиональных умений и навыков, индивидуальной работе по развитию профессионального мышления. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Концептуальные основы курса.

Тема: Социальная экология, ее предмет, принципы и законы

Становление предмета социальной эко-логи. Социальная экология в системе наук.

Тема: Типы экосистем и экологическая про-блема.

Естественные и социальные системы. Биосферный подход к решению экологи-ческой проблемы. Сохранение биологи-ческого разнообразия видов, экосистем и целостных биомов.

Тема: Экологический кризис и возможности его решения.

Понятие «экологический кризис». Этапы развития экологического кризиса. Охрана окружающей среды.

РАЗДЕЛ 4

Экология, политика и общество.

Тема: Экологические движения и организации.

«Римский клуб» и экологические про-блемы. Становление и развитие экологи-ческих движений на Западе и в России.

Тема: Международная охрана окружающей среды.

Международно-правовое сотруди-чество в области окружающей среды. Программы ООН (ЮНЕП и ЮНЕСКО) по охране окружающей природной среды и развитию.

Тема: Охрана окружающей среды в России

Системы управления природопользова-нием в России.

Природоохранное законодательство и нормативное обеспечение.

Тема: Экологическая политика

Политика как общественная деятельность. Принципы и цели экологической политики.

РАЗДЕЛ 5

Экология. Культура. Этика

Тема: Взаимосвязь экологической и демографической проблем.

Неуправляемый рост народонаселения и проблема экологии. Коренные изменения демографической ситуации в начале XXI в. Этапы демографической истории.

Тема: Формирование экологической культуры: экологическая этика

Становление экологической этики. Сущность экокультуры.