

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная экология»**

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Инженерная защита окружающей среды</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная экология» являются изучение эффективных способов воздействия на окружающую среду, которые бы не только предотвращали катастрофические последствия, но и позволяли существенно улучшить биосферу Земли.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное представление об экологической проблематике;
- выделить проблемы взаимодействия общества и природы;
- изучить современные особенности управления в системе «общество - природа»;
- определить возможные последствия техногенного влияния на окружающую среду и природопользования;
- ознакомить с вопросами природопользования и охраны окружающей среды;
- обсудить пути выхода из экологического кризиса;
- наметить перспективы безопасного общественного развития;
- сформировать у студентов экологическое сознание (осознание сущности экологических законов, понимание причин противоречия (конфликтов) в системе «природа – общество», обусловленных несоответствием природных и социальных законов; осмысление опасности глобальных катастроф и локальных экологических кризисов; понимание необходимости разработки глобальной стратегии развития как предпосылки сохранения жизни).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальная экология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социальная экология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. В том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция с элементами эвристической беседы (2 час.), информационная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.),

лекция с использованием ин-терактивных (диалоговых) технологий (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (развернутая беседа на основании плана, семинар- дискуссия, разбор конкретных ситуаций). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных экологических ситуаций, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных заданий по теме курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, которые представляют собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Освоение курса предполагает выполнение заданий, которые заключаются в творческом применении технологий развития профессиональных умений и навыков, индивидуальной работе по развитию профессионального мышления. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Концептуальные основы курса.

### РАЗДЕЛ 1

1. Социальная экология, ее предмет, принципы и законы.

### РАЗДЕЛ 2

2. Типы экосистем и экологическая проблема.

2. Типы экосистем и экологическая проблема.

Естественные и социальные системы. Биосферный подход к решению экологической проблемы. Сохранение биологического разнообразия видов, экосистем и целостных биомов.

### РАЗДЕЛ 3

3. Экологический кризис и возможности его решения.

3. Экологический кризис и возможности его решения.

Понятие «экологический кризис». Этапы развития экологического кризиса. Охрана окружающей среды.

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Экология, политика и общество.

## РАЗДЕЛ 1

4. Экологические движения и организации.

4. Экологические движения и организации.

«Римский клуб» и экологические проблемы. Становление и развитие экологических движений на Западе и в России

## РАЗДЕЛ 2

5. Международная охрана окружающей среды.

5. Международная охрана окружающей среды.

Международно-правовое сотрудничество в области окружающей среды. Программы ООН (ЮНЕП и ЮНЕСКО) по охране окружающей природной среды и развитию.

## РАЗДЕЛ 3

6. Охрана окружающей среды в России

## РАЗДЕЛ 4

7. Экологическая политика

## РАЗДЕЛ 3

Экология. Культура. Этика

## РАЗДЕЛ 1

8. Взаимосвязь экологической и демографической проблем.

## РАЗДЕЛ 2

Формирование экологической культуры: экологическая этика