

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное партнерство в организации»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика труда</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда» являются формирование у студентов:

- знаний основных теоретических положений социального партнёрства в сфере труда в условиях рыночной экономики;
- навыков анализа и обобщения информации по вопросам социального партнёрства;
- понимания нормативно-правовых актов, необходимых для реализации принципов социального партнёрства в сфере труда;
- навыков работы по регулированию взаимоотношений работодателя и профсоюзов, а также реализации трудовых соглашений, разрешению трудовых споров и конфликтов

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальное партнерство в организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-19	Способен прогнозировать, планировать и анализировать показатели социально-трудовой сферы организации с применением современных цифровых технологий
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких

организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет, содержание и задачи дисциплины

«Социальное партнёрство в сфере труда». Цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации. Принципы социально-трудовых отношений. Характеристика содержания дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда».

РАЗДЕЛ 2

Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в Конституция Российской Федерации о социально-трудовых отношениях и их регулировании. Структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений. Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации, сферы и уровни их распространения. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения. Международное право и экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений.

РАЗДЕЛ 3

Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений

Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства. Принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей. Формы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный

РАЗДЕЛ 4

Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства

Социальное партнёрство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп. Система социального партнёрства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп. Понятие «трипартизм», подразумевающий трёхстороннее сотрудничество профсоюзов, работодателей и правительства. Уровни взаимодействия субъектов - межличностный, межгрупповой, межгосударственный. Законодательные и исполнительные институты ряда европейских и североамериканских стран в социальной сфере. Основные гарантированные права рабочих на присоединение к профсоюзам, на заключение коллективного договора.

РАЗДЕЛ 5

Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования

Роль объединений профсоюзов в становлении развитии социально-трудовых отношений. Российские объединения работодателей. Задачи, функции и направления деятельности объединений работодателей. Участие российских профсоюзов и работодателей в работе Международной организации труда.

РАЗДЕЛ 6

Генеральное соглашение –документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне

Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта

генерального соглашения, его заключение, сфера распространения.

Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018 – 2020 годы

РАЗДЕЛ 7

Отраслевое соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне.

Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта отраслевого соглашения, его заключение, сфера распространения.

Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта на 2017-2019 годы.

РАЗДЕЛ 8

Коллективный договор.

Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. Содержание и структура коллективного договора. Экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения. Регистрация соглашений и коллективных договоров. Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2017-2019 годы.

РАЗДЕЛ 9

Мировой опыт социального партнёрства.

Мировой исторический опыт социального партнёрства. Модели социального партнёрства. Роль МОТ в развитии социального партнёрства. Европейский опыт социального диалога между работниками и работодателями.

Эффективное урегулирование коллективных трудовых споров как приоритетное направление совершенствования социального партнёрства в зарубежных странах.

Внесудебные процедуры: понятие, порядок обращения и рассмотрения споров, специфика. Учёт опыта зарубежных стран в совершенствовании системы социального партнёрства России.

Зачет