

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

27 июня 2019 г.

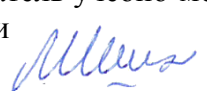
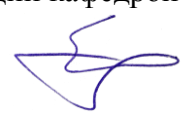
Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное партнерство в организации

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социальное партнёрство в организации» являются формирование у студентов:

- знаний основных теоретических положений социального партнёрства в сфере труда в условиях рыночной экономики;
- навыков анализа и обобщения информации по вопросам социального партнёрства;
- понимания нормативно-правовых актов, необходимых для реализации принципов социального партнёрства в сфере труда;
- навыков работы по регулированию взаимоотношений работодателя и профсоюзов, а также реализации трудовых соглашений, разрешению трудовых споров и конфликтов

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальное партнерство в организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Современная экономика труда:

Знания: ПКО-10.1 Владеет методами построения информационных моделей на основе системы показателей ПКО-10.2 Владеет навыками самостоятельного применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПКО-10.3 Расставляет приоритеты для достижения стратегических целей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом

Умения: ПКО-10.1 Владеет методами построения информационных моделей на основе системы показателей ПКО-10.2 Владеет навыками самостоятельного применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПКО-10.3 Расставляет приоритеты для достижения стратегических целей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом

Навыки: ПКО-10.1 Владеет методами построения информационных моделей на основе системы показателей ПКО-10.2 Владеет навыками самостоятельного применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПКО-10.3 Расставляет приоритеты для достижения стратегических целей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом

2.1.2. Стратегия управления человеческими ресурсами:

Знания: УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.3 Планирует и оценивает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Умения: УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.3 Планирует и оценивает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Навыки: УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.3 Планирует и оценивает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-19 Способен прогнозировать, планировать и анализировать показатели социально-трудовой сферы организации с применением современных цифровых технологий.	ПКС-19.1 Знает сущность и порядок регулирования трудовых отношений, механизм прогнозирования, планирования и управления человеческими ресурсами. ПКС-19.2 Владеет навыками обработки статистической информации для получения основных показателей функционирования рынка труда и измерения влияния социально-экономических факторов на субъекты рынка труда. ПКС-19.3 Осуществляет анализ показателей социально-трудовой сферы организации и оценивает эффективность организации труда на предприятии. ПКС-19.4 Владеет современными информационными технологиями регулирования социально-трудовой сферы организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда». Цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации. Принципы социально-трудовых отношений. Характеристика содержания дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда».	16				24	40	
2	7	Раздел 2 Система нормативно- правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в Конституция Российской Федерации о социально-трудовых отношениях и их регулировании. Структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений. Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений. Система нормативно- правовых актов в Российской Федерации, сферы и уровни их распространения. Законы и подзаконные нормативно- правовые акты,			2		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирующие социально-трудовые отношения. Международное право и экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений.							
3	7	Раздел 3 Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства. Принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей. Формы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный			2		4	6	
4	7	Раздел 4 Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства Социальное			2			2	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		партнёрство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп. Система социального партнёрства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп. Понятие «трипартизм», подразумевающий трёхстороннее сотрудничество профсоюзов, работодателей и правительства. Уровни взаимодействия субъектов - межличностный, межгрупповой, межгосударственный. Законодательные и исполнительные институты ряда европейских и североамериканских стран в социальной сфере. Основные гарантированные права рабочих на присоединение к профсоюзам, на заключение коллективного договора.							
5	7	Раздел 5 Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в			2		6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рыночных условиях хозяйствования Роль объединений профсоюзов в становлении развитии социально- трудовых отношений. Российские объединения работодателей. Задачи, функции и направления деятельности объединений работодателей. Участие российских профсоюзов и работодателей в работе Международной организации труда.							
6	7	Раздел 6 Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта генерального соглашения, его заключение, сфера распространения. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018 – 2020 годы			6		6	12	
7	7	Раздел 7 Отраслевое соглашение –			6		6	12	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне. Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта отраслевого соглашения, его заключение, сфера распространения. Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта на 2017-2019 годы.							
8	7	Раздел 8 Коллективный договор. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. Содержание и структура коллективного договора. Экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения. Регистрация соглашений и коллективных договоров. Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2017-2019 годы.			6		6	12	
9	7	Раздел 9 Мировой опыт социального партнёрства.			6		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Мировой исторический опыт социального партнёрства. Модели социального партнёрства. Роль МОТ в развитии социального партнёрства. Европейский опыт социального диалога между работниками и работодателями. Эффективное урегулирование коллективных трудовых споров как приоритетное направление совершенствования социального партнёрства в зарубежных странах. Внесудебные процедуры: понятие, порядок обращения и рассмотрения споров, специфика. Учёт опыта зарубежных стран в совершенствовании системы социального партнёрства России.							
10	7	Зачет						0	Диф.зачёт
11		Всего:	16		32		60	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в	Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений	2
2	7	РАЗДЕЛ 3 Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями	2
3	7	РАЗДЕЛ 4 Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства	Социальное партнёрство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп.	2
4	7	РАЗДЕЛ 5 Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования	Права, обязанности и ответственность	2
5	7	РАЗДЕЛ 6 Генеральное соглашение –документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне	Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018 – 2020 годы	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Генеральное соглашение –документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне	Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018 – 2020 годы	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Отраслевое соглашение –документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне.	Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта на 2017-2019 годы	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 8 Коллективный договор.	Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2017-2019 годы	6
9	7	РАЗДЕЛ 9 Мировой опыт социального партнёрства.	Роль МОТ в развитии социального партнёрства	6
10	7		Генеральное соглашение –документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта генерального соглашения, его заключение, сфера распространения. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018 – 2020 годы	4
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Социальное партнёрство в сфере труда» не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 3 (гл. 3)], [доп. – 4, 8]	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 3 (гл. 3)], [доп. – 4, 8]	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 3 (гл. 3)], [доп. – 4, 8]	2
4	7	РАЗДЕЛ 3 Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 1, 3), 2 (раздел 1), 3 (гл. 7)], [доп. – 8]	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 2, 5), 2 (раздел 2), 3 (гл. 6)], [доп. – 9, 10, 11]	6
6	7	РАЗДЕЛ 6 Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 2 (раздел 1), 3 (гл. 7)], [доп. – 5]	6
7	7	РАЗДЕЛ 7 Отраслевое соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 2 (раздел 1), 3 (гл. 7)], [доп. – 6]	6
8	7	РАЗДЕЛ 8 Коллективный договор.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 3 (гл. 7)], [доп. – 7]	6
9	7	РАЗДЕЛ 9 Мировой опыт	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и	6

		социального партнёрства.	подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 2), 2 (раздел 1, 2)], [доп. – 12]	
10	7		Предмет, содержание и задачи дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда». Цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации. Принципы социально-трудовых отношений. Характеристика содержания дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда».	22
ВСЕГО:				62

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социальное партнёрство	Сафонов В.А.	М.: Издательство Юрайт, 2019 (НТБ МИИТ, электронные ресурсы, ЭБС «Юрайт»)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2	Социальное партнёрство. Взаимодействие власти, бизнеса и наёмного персонала	Воронина Л.И.	М.: Издательство Юрайт, 2019 (НТБ МИИТ, электронные ресурсы, ЭБС «Юрайт»)	1, 3, 4, 5, 6, 7
3	Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть	Ответственный редактор Орловский Ю.П.	М.: Издательство Юрайт, 2018 (НТБ МИИТ, электронные ресурсы, ЭБС «Юрайт»)	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)		1993 (www.consultant.ru, www.garant.ru, кафедра ЭТиУЧР)	2
5	Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы		2019 (www.consultant.ru, www.garant.ru, кафедра ЭТиУЧР)	6
6	Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта на 2017-2019 годы		2016 (www.consultant.ru, www.garant.ru, кафедра ЭТиУЧР)	7
7	Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2017-2019 годы		0 (www.consultant.ru, www.garant.ru, кафедра ЭТиУЧР)	8
8	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря		2001 (www.consultant.ru,	Все разделы

	2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)		www.garant.ru, кафедра ЭТиУЧР)	
9	Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями)		1996 (www.consultant.ru, www.garant.ru, кафедра ЭТиУЧР)	5
10	Федеральный закон от 1 мая 1999 г. №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»		1999 (www.consultant.ru, www.garant.ru, кафедра ЭТиУЧР)	5
11	Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. №156-ФЗ «Об объединениях работодателей» (с изменениями и дополнениями)		2002 (www.consultant.ru, www.garant.ru, кафедра ЭТиУЧР)	5
12	Программа сотрудничества между Российской Федерацией и Международной организацией труда на 2017 - 2020 гг.		2016 (www.consultant.ru, www.garant.ru, кафедра ЭТиУЧР)	4,9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ).

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТ (электронно-библиотечная система)).

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ)).

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ)).

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ (МИИТ)).

<https://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»

<https://www.consultant.ru> – информационно-правовой портал «Консультант плюс»

www.gks.ru (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))

www.gosmintrud.ru (официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России))

www.rostrud.ru (официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда))

www.niitru.ru (официальный сайт ФГБУ «НИИ труда и социального страхования Минтруда России»)

www.unrussia.ru (официальный сайт Бюро Международной организации труда в Москве)

www.rcpp.rf (официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей) www.fnpr.ru (официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России). www.library.miit.ru (электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

?

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ социального партнёрства в сфере труда, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для студентов по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.