

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

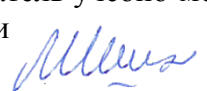
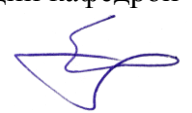
Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное партнёрство в сфере труда

Направление подготовки:	38.04.01 – Экономика
Магистерская программа:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда» являются формирование у студентов:

- 1 знаний основных теоретических положений социального партнёрства в сфере труда в условиях рыночной экономики;
- 2 навыков анализа и обобщения информации по вопросам социального партнёрства;
- 3 понимания нормативно-правовых актов, необходимых для реализации принципов социального партнёрства в сфере труда;
- 4 разрешению трудовых споров и конфликтов

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальное партнёрство в сфере труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Эффективная организация труда:

Знания: способы формирования и управления трудовым коллективом

Умения: использовать и применять на практике систему законодательства и нормативные правовые акты, регламентирующих организацию труда

Навыки: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

Знания: основы построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах в сфере социально-трудовых отношений.

Навыки: практическое применение методологии экономического исследования; современные методы сбора, обработки и анализа трудовых показателей в организации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-10 Способен применять современные методы, методики и инструменты управления трудом, направленные на повышение эффективности труда и конкурентоспособности организаций	ПКС-10.1 Владеет навыками изучения трудовых процессов и организации труда; организации проведения исследований трудовых процессов и внедрения прогрессивных форм организации труда; учёта рабочего времени работников и разработки нормативов и норм труда; организации оплаты труда работников и мотивации персонала; оценки уровня заработной платы на рынке труда; расчёта, анализа и учёта показателей по труду; разработки проектов нормативных документов по вопросам социально-трудовой сферы. ПКС-10.2 Разрабатывает и обосновывает систему управления процессами труда в организации, владеет навыками управления процессами труда в организации. ПКС-10.3 Осуществляет администрирование процессов и документооборота по управлению процессами труда. ПКС-10.4 Осуществляет методологическое сопровождение по вопросам организации и нормирования труда, стимулирования и мотивации персонала.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда». Цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации. Принципы социально-трудовых отношений. Характеристика содержания дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда».			2			2	
2	3	Раздел 2 Система нормативно- правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в Конституция Российской Федерации о социально-трудовых отношениях и их регулировании. Структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений. Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений. Система нормативно- правовых актов в Российской Федерации, сферы и уровни их распространения. Законы и подзаконные нормативно- правовые акты,			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирующие социально-трудовые отношения. Международное право и экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений.							
3	3	Раздел 3 Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства. Принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей. Формы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный			2		13	15	
4	3	Раздел 4 Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства Социальное	2		2		15	19	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		партнёрство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп. Система социального партнёрства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп. Понятие «трипартизм», подразумевающий трёхстороннее сотрудничество профсоюзов, работодателей и правительства. Уровни взаимодействия субъектов - межличностный, межгрупповой, межгосударственный. Законодательные и исполнительные институты ряда европейских и североамериканских стран в социальной сфере. Основные гарантированные права рабочих на присоединение к профсоюзам, на заключение коллективного договора.							
5	3	Раздел 5 Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в	4		2		9	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рыночных условиях хозяйствования Роль объединений профсоюзов в становлении развитии социально- трудовых отношений. Российские объединения работодателей. Задачи, функции и направления деятельности объединений работодателей. Участие российских профсоюзов и работодателей в работе Международной организации труда.							
6	3	Раздел 6 Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта генерального соглашения, его заключение, сфера распространения. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018 – 2020 годы	5		7		6	18	
7	3	Раздел 7 Отраслевое соглашение –	3		2		6	11	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне. Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта отраслевого соглашения, его заключение, сфера распространения. Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта на 2017-2019 годы.							
8	3	Раздел 8 Коллективный договор. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. Содержание и структура коллективного договора. Экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения. Регистрация соглашений и коллективных договоров. Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2017-2019 годы.			2		6	8	
9	3	Раздел 9 Мировой опыт социального партнёрства.			7		11	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Мировой исторический опыт социального партнёрства. Модели социального партнёрства. Роль МОТ в развитии социального партнёрства. Европейский опыт социального диалога между работниками и работодателями. Эффективное урегулирование коллективных трудовых споров как приоритетное направление совершенствования социального партнёрства в зарубежных странах. Внесудебные процедуры: понятие, порядок обращения и рассмотрения споров, специфика. Учёт опыта зарубежных стран в совершенствовании системы социального партнёрства России.							
10	3	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	14		28		66	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины	Принципы регулирования социально-трудовых отношений	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Система нормативно- правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в	Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства	Социальное партнёрство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп.	2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования	Права, обязанности и ответственность	2
6	3	РАЗДЕЛ 6 Генеральное соглашение –документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне	Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018 – 2020 годы	2
7	3	РАЗДЕЛ 6 Генеральное соглашение –документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 2 (раздел 1), 3 (гл. 7)], [доп. – 5]	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	3	РАЗДЕЛ 7 Отраслевое соглашение –документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне.	Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта на 2017-2019 годы	2
9	3	РАЗДЕЛ 8 Коллективный договор.	Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2017-2019 годы	2
10	3	РАЗДЕЛ 9 Мировой опыт социального партнёрства.	Роль МОТ в развитии социального партнёрства	7
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Социальное партнёрство в сфере труда» не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 3 Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 1, 3), 2 (раздел 1), 3 (гл. 7)], [доп. – 8]	6
2	3	РАЗДЕЛ 3 Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 1, 3), 2 (раздел 1), 3 (гл. 7)], [доп. – 8]	6
3	3	РАЗДЕЛ 4 Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 2), 2 (раздел 1, 2)], [доп. – 12]	6
4	3	РАЗДЕЛ 4 Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 2), 2 (раздел 1, 2)], [доп. – 12]	6
5	3	РАЗДЕЛ 5 Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 2, 5), 2 (раздел 2), 3 (гл. 6)], [доп. – 9, 10, 11]	9
6	3	РАЗДЕЛ 6 Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 2 (раздел 1), 3 (гл. 7)], [доп. – 5]	6
7	3	РАЗДЕЛ 7 Отраслевое соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 2 (раздел 1), 3 (гл. 7)], [доп. – 6]	6
8	3	РАЗДЕЛ 8 Коллективный договор.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 3 (гл. 7)], [доп. – 7]	6
9	3	РАЗДЕЛ 9	Проработка учебного материала по учебной	6

		Мировой опыт социального партнёрства.	литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 2), 2 (раздел 1, 2)], [доп. – 12]	
10	3	РАЗДЕЛ 9 Мировой опыт социального партнёрства.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников и подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 2), 2 (раздел 1, 2)], [доп. – 12]	6
11	3		Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства. Принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей. Формы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный	7
12	3		Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства Социальное партнёрство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп. Система социального партнёрства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп. Понятие «трипартизм», подразумевающий трёхстороннее сотрудничество профсоюзов, работодателей и правительства. Уровни взаимодействия субъектов - межличностный, межгрупповой, межгосударственный. Законодательные и исполнительные институты ряда европейских и североамериканских стран в социальной сфере. Основные гарантированные права рабочих на присоединение к профсоюзам, на заключение коллективного договора.	9
13	3		Мировой опыт социального партнёрства. Мировой исторический опыт социального партнёрства. Модели социального партнёрства. Роль МОТ в развитии социального партнёрства. Европейский опыт социального диалога между работниками и работодателями. Эффективное урегулирование коллективных трудовых споров как приоритетное направление совершенствования социального партнёрства в зарубежных странах. Внесудебные процедуры: понятие, порядок	5

			обращения и рассмотрения споров, специфика. Учёт опыта зарубежных стран в совершенствовании системы социального партнёрства России.	
ВСЕГО:				84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социальное партнерство	В. А. Сафонов.	Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450096	Все разделы
2	Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала	Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова	Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/473526	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта на 2020 - 2022 годы		2020 https://mintrud.gov.ru/docs/agreements/1308	Все разделы
4	Коллективный договор открытого акционерного общества "Российские железные дороги" на 2020-2022 годы		2019 https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1604	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ).

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТ (электронно-библиотечная система)).

<https://urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ)).

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ)).

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ (МИИТ)).

<https://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»

<https://www.consultant.ru> – информационно-правовой портал «Консультант плюс»

www.gks.ru (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))

www.rosmintrud.ru (официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России))

www.rostrud.ru (официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда))

www.niitruda.ru (официальный сайт ФГБУ «НИИ труда и социального страхования

Минтруда России»)

www.unrussia.ru (официальный сайт Бюро Международной организации труда в Москве)

www.rspn.ru (официальный сайт Российского союза промышленников и

предпринимателей) www.fnpr.ru (официальный сайт Федерации независимых профсоюзов

России). www.library.miit.ru (электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующая, направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных

качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ социального партнёрства в сфере труда, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для студентов по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.