

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социальное партнёрство в сфере труда**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 23.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения курса – формирование у студентов представлений о сущности

социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом

которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования

населения, а также механизмы реализации социального партнерства в рамках

действующего законодательства различных уровней.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию системы организации и нормирования труда (разработка режимов труда и отдыха, мероприятий по исследованию и проектированию трудовых процессов, классификация методов исследования рабочего времени, стандартизация норм труда) на отраслевом (холдинговом) уровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнерства

### **Уметь:**

анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства

### **Владеть:**

прогноза перспектив развития системы социального партнёрства

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины Цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации. Принципы социально-трудовых отношений. Характеристика содержания дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда».
2	Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения Структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений. Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации, сферы и уровни их распространения. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<b>Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений</b> Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства. Принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей. Формы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный
4	<b>Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства</b> Система социального партнёрства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп. Понятие «трипартизм», подразумевающий трёхстороннее сотрудничество профсоюзов, работодателей и правительства. Уровни взаимодействия субъектов - межличностный, межгрупповой, межгосударственный. Законодательные и исполнительные институты ряда европейских и североамериканских стран в социальной сфере. Основные гарантированные права рабочих на присоединение к профсоюзам, на заключение коллективного договора.
5	<b>Объединения профсоюзов и работодателей.</b> Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования Роль объединений профсоюзов в становлении развитии социально-трудовых отношений. Российские объединения работодателей. Задачи, функции и направления деятельности объединений работодателей. Участие российских профсоюзов и работодателей в работе Международной организации труда
6	<b>Коллективный договор</b> Коллективный договор. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. Содержание и структура коллективного договора. Экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения. Регистрация соглашений и коллективных договоров. Коллективный договор ОАО «РЖД»

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предмет, содержание и задачи дисциплины</b> Принципы регулирования социально-трудовых отношений
2	<b>Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения</b> Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений
3	<b>Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства</b> Социальное партнёрство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп.
4	<b>Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования</b> Права, обязанности и ответственность
5	<b>Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне</b> Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации
6	Отраслевое соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне. Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/470277">https://urait.ru/bcode/470277</a>
2	Социальное партнёрство. Взаимодействие власти, бизнеса и наёмного персонала Воронина Л. И., Иванцов Г. Б. Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/473526">https://urait.ru/bcode/473526</a>
1	Социальное партнерство : учебник для вузов В. А. Сафонов Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/450096">https://urait.ru/bcode/450096</a> (дата обращения: 11.06.2021).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):  
<http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики:  
<https://www.gks.ru>

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

## Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Соловьева Елена  
Валентиновна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян