

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социальное партнёрство в сфере труда**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 10.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о сущности

социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом

которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования

населения, а также механизмы реализации социального партнерства в рамках

действующего законодательства различных уровней.

Задачи дисциплины:

- исследование опыта успешного социального партнерства в сфере труда в разных организациях;

- проведение анализа текущего состояния социального партнерства в сфере труда в своей стране и выявить проблемные области;

- разработка стратегии улучшения социального партнерства в сфере труда на основе анализа лучших практик.

- анализ механизмов для регулярного обмена информацией и координации действий между сторонами социального партнерства;

- оценка эффективности мероприятий по развитию социального партнерства и провести анализ достигнутых результатов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-2** - Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию системы организации и нормирования труда (разработка режимов труда и отдыха, мероприятий по исследованию и проектированию трудовых процессов, классификация методов исследования рабочего времени, стандартизация норм труда) на отраслевом (холдинговом) уровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнерства

**Уметь:**

анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства

**Владеть:**

прогноза перспектив развития системы социального партнёрства

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, содержание и задачи дисциплины</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации;</li> <li>- принципы социально-трудовых отношений;</li> <li>- характеристика содержания дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда»;</li> <li>- история развития социального партнерства;</li> <li>- роль социального партнерства в современном обществе.</li> </ul>
2	<p>Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений;</li> <li>- трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений;</li> <li>- система нормативно-правовых актов в Российской Федерации, сферы и уровни их распространения;</li> <li>- законы и подзаконные нормативно-правовые акты.</li> </ul>
3	<p>Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие социального партнёрства</li> <li>- объект и предмет социального партнёрства;</li> <li>- принципы социального партнёрства;</li> <li>- стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства;</li> <li>- социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями;</li> <li>- роль государства в согласовании интересов работников и работодателей;</li> <li>- формы социального партнёрства;</li> <li>- уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный.</li> </ul>
4	<p>Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система социального партнёрства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп;</li> <li>- понятие «трипартизм», подразумевающий трёхстороннее сотрудничество профсоюзов, работодателей и правительства;</li> <li>- уровни взаимодействия субъектов - межличностный, межгрупповой, межгосударственный;</li> <li>- законодательные и исполнительные институты ряда европейских и североамериканских стран в социальной сфере;</li> <li>- основные гарантированные права рабочих на присоединение к профсоюзам, на заключение коллективного договора.</li> </ul>
5	<p>Объединения профсоюзов и работодателей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования;</li> <li>- роль объединений профсоюзов в становлении развитии социально-трудовых отношений; - Российские объединения работодателей;</li> <li>- задачи, функции и направления деятельности объединений работодателей;</li> <li>- участие российских профсоюзов и работодателей в работе Международной организации труда.</li> </ul>
6	<p>Коллективный договор</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации;</li> <li>- содержание и структура коллективного договора;</li> <li>- экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения;</li> <li>- регистрация соглашений и коллективных договоров;</li> <li>- Коллективный договор ОАО «РЖД».</li> </ul>
7	<p>Перспективы развития социального партнерства в сфере труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции изменения трудовых отношений;</li> <li>- новые вызовы и возможности для социального партнерства.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, содержание и задачи дисциплины</p> <p>На практических занятиях студент изучает принципы регулирования социально-трудовых отношений</p>
2	<p>Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения</p> <p>На практических занятиях студент изучает трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений</p>
3	<p>Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства</p> <p>На практических занятиях студент изучает социальное партнёрство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп</p>
4	<p>Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования</p> <p>На практических занятиях студент знакомится с правами, обязанностями и ответственностью</p>
5	<p>Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне</p> <p>На практических занятиях студент знакомится с Генеральным соглашением между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации</p>
6	<p>Отраслевое соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне.</p> <p>На практических занятиях студент изучает отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>

2	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/544709">https://www.ura.it.ru/bcode/544709</a> (дата обращения: 10.04.2024)— Текст : электронный
2	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://ura.it.ru/bcode/535804">https://ura.it.ru/bcode/535804</a> (дата обращения: 10.04.2024)— Текст : электронный
3	Круглов, Д. В. Управление социально-трудовыми отношениями : учебное пособие для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16746-7	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://ura.it.ru/bcode/544938">https://ura.it.ru/bcode/544938</a> (дата обращения: 10.04.2024)— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://ura.it.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян