

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социальное партнёрство в сфере труда**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 13.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о сущности

социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом

которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования

населения, а также механизмы реализации социального партнерства в рамках

действующего законодательства различных уровней.

Задачи дисциплины:

- исследование опыта успешного социального партнерства в сфере труда в разных организациях;

- проведение анализа текущего состояния социального партнерства в сфере труда в своей стране и выявить проблемные области;

- разработка стратегии улучшения социального партнерства в сфере труда на основе анализа лучших практик.

- анализ механизмов для регулярного обмена информацией и координации действий между сторонами социального партнерства;

- оценка эффективности мероприятий по развитию социального партнерства и провести анализ достигнутых результатов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-2** - Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию системы организации и нормирования труда (разработка режимов труда и отдыха, мероприятий по исследованию и проектированию трудовых процессов, классификация методов исследования рабочего времени, стандартизация норм труда) на отраслевом (холдинговом) уровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнерства;
- значение социального партнерства для регулировании трудовых отношений;
- основные понятия концепции социального партнерства, существующие модели и подходы к его регулированию;
- действующее трудовое законодательство Российской Федерации области регулирования отношений социального партнерства, практику его применения.

**Уметь:**

- анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;
- анализировать законодательство и практику его применения в области социального практических задач;
- самостоятельно оценивать различные явления в сфере социального партнерства.

**Владеть:**

- прогноза перспектив развития системы социального партнёрства;
- основами составления документов, используемых партнерами в процессе разрешения трудовых споров;
- проведением с работодателем консультаций представительными органами работников по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24               | 24         |
| В том числе:                                              |                  |            |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| Занятия лекционного типа  | 8  | 8  |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет, содержание и задачи дисциплины<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации;<br>- принципы социально-трудовых отношений;<br>- характеристика содержания дисциплины «Социальное партнёрство в сфере труда»;<br>- история развития социального партнерства;<br>- роль социального партнерства в современном обществе.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие социального партнёрства<br>- объект и предмет социального партнёрства;<br>- принципы социального партнёрства;<br>- стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства;<br>- социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями;<br>- роль государства в согласовании интересов работников и работодателей;<br>- формы социального партнёрства;<br>- уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный. |
| 3     | Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- система социального партнёрства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп;<br>- понятие «трипартизм», подразумевающий трёхстороннее сотрудничество профсоюзов, работодателей и правительства;                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - уровни взаимодействия субъектов - межличностный, межгрупповой, межгосударственный;<br>- законодательные и исполнительные институты ряда европейских и североамериканских стран в социальной сфере;<br>- основные гарантированные права рабочих на присоединение к профсоюзам, на заключение коллективного договора.                                                                                                                             |
| 4        | <b>Коллективный договор</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Коллективный договор;<br>- Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации;<br>- содержание и структура коллективного договора;<br>- экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения;<br>- регистрация соглашений и коллективных договоров;<br>- Коллективный договор ОАО «РЖД». |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Предмет, содержание и задачи дисциплины</b><br>На практических занятиях студент изучает принципы регулирования социально-трудовых отношений                                                                                                                                                                       |
| 2        | <b>Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения</b><br>На практических занятиях студент изучает трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений                                                                                                               |
| 3        | <b>Мировая практика становления и развития системы социального партнёрства</b><br>На практических занятиях студент изучает социальное партнёрство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп                                     |
| 4        | <b>Объединения профсоюзов и работодателей. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования</b><br>На практических занятиях студент знакомится с правами, обязанностями и ответственностью                                                                                     |
| 5        | <b>Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне</b><br>На практических занятиях студент знакомится с Генеральным соглашением между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации |
| 6        | <b>Отраслевое соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на отраслевом уровне.</b><br>На практических занятиях студент изучает отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта                                                                                               |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям<br>Работа с литературой<br>Подготовка к текущему контролю |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                       |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                              | Место доступа                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6.                          | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/544709">https://urait.ru/bcode/544709</a><br>(дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный |
| 2     | Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.                | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/535804">https://urait.ru/bcode/535804</a><br>(дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный |
| 3     | Круглов, Д. В. Управление социально-трудовыми отношениями : учебное пособие для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16746-7 | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/544938">https://urait.ru/bcode/544938</a><br>(дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.  
Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян