

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное партнёрство в сфере труда

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о сущности

социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом

которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования

населения, а также механизмы реализации социального партнерства в рамках

действующего законодательства различных уровней.

Задачи дисциплины:

- исследование опыта успешного социального партнерства в сфере труда в разных организациях;

- проведение анализа текущего состояния социального партнерства в сфере труда в своей стране и выявить проблемные области;

- разработка стратегии улучшения социального партнерства в сфере труда на основе анализа лучших практик.

- анализ механизмов для регулярного обмена информацией и координации действий между сторонами социального партнерства;

- оценка эффективности мероприятий по развитию социального партнерства и провести анализ достигнутых результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен управлять социально-трудовыми отношениями и коммуникационными процессами в мультикультурной среде, разрешать конфликты и реализовывать проекты изменений в сфере управления трудовыми ресурсами организации с учетом психологических аспектов трудовой деятельности и правовых норм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнерства;

- значение социального партнерства для регулирования трудовых отношений;

- основные понятия концепции социального партнерства, существующие модели и подходы к его регулированию;

- действующее трудовое законодательство Российской Федерации области регулирования

отношений социального партнерства, практику его применения.

Уметь:

- анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;

- анализировать законодательство и практику его применения в области социального

практических задач;

- самостоятельно оценивать различные явления в сфере социального партнерства.

Владеть:

- прогноза перспектив развития системы социального партнёрства;

- основами составления документов, используемых партнерами в процессе разрешения трудовых споров;

- проведением с работодателем консультаций представительными органами работников по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Социальное партнёрство в транспортных компаниях: предмет, содержание и задачи дисциплины</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>цели и задачи социального партнёрства в сфере труда применительно к транспортным компаниям (железнодорожный, автомобильный, авиационный, водный транспорт); принципы социально-трудовых отношений в транспортной отрасли (безопасность движения, непрерывность перевозок, сменные режимы); содержание дисциплины «Социальное партнёрство в транспортных компаниях» в подготовке магистров по экономике труда; история становления социального партнёрства на транспорте и роль отраслевых соглашений; значение социального партнёрства для устойчивого развития транспортных компаний.</p>
2	<p>Система социального партнёрства в сфере транспорта: уровни, субъекты, формы взаимодействия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>понятие социального партнёрства и специфика его реализации в транспортных компаниях; объект и предмет социального партнёрства в отрасли транспорта; стороны социального партнёрства (работники, работодатели, государство) и органы социального партнёрства в транспортной сфере; уровни социального партнёрства: федеральный, отраслевой транспортный, региональный, корпоративный, локальный; формы социального партнёрства на транспорте (переговоры, соглашения, консультирование, участие работников в управлении)</p>
3	<p>Международные и отраслевые практики социального партнёрства на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>мировая практика развития систем социального партнёрства в транспортных отраслях; трипартизм и многосторонние форматы взаимодействия профсоюзов, работодателей и государства в регулировании труда на транспорте; законодательные и институциональные модели социального партнёрства в транспортных системах разных стран; гарантированные права работников транспорта на объединение, участие в переговорах и заключение коллективных договоров; адаптация зарубежных практик к условиям российских транспортных компаний.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Коллективно-договорное регулирование в транспортных компаниях: соглашения и коллективные договоры</p> <p>Рассматриваемые вопросы: коллективный договор и соглашения (генеральные, отраслевые, корпоративные) как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения в транспортной сфере; содержание и структура коллективного договора транспортной компании (оплата труда, режимы труда и отдыха, социальные гарантии, охрана труда и безопасность движения); экономическое обоснование обязательств по коллективному договору и отраслевым соглашениям; порядок разработки, согласования, регистрации и контроля исполнения коллективных договоров и соглашений; практика коллективно-договорного регулирования в крупных транспортных компаниях (в том числе на примере железнодорожного транспорта)</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Социальное партнёрство в транспортных компаниях: цели, участники, зоны ответственности</p> <p>На практических занятиях студент анализирует цели и задачи социального партнёрства применительно к транспортным компаниям, выявляет интересы работников, работодателей и государства, распределяет зоны ответственности сторон и обсуждает влияние отраслевой специфики (сменность, непрерывность перевозок, удалённые регионы) на модель взаимодействия.</p>
2	<p>Нормативно-правовая база социального партнёрства на транспорте</p> <p>На практических занятиях студент изучает систему нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения и социальное партнёрство в транспортной отрасли, анализирует роль трудового законодательства, отраслевых соглашений, корпоративных и локальных документов в обеспечении баланса интересов работников и работодателей.</p>
3	<p>Мировая практика социального партнёрства в транспортной отрасли</p> <p>На практических занятиях студент знакомится с зарубежными моделями социального партнёрства в транспортных компаниях, сопоставляет форматы участия профсоюзов, работодателей и государства, анализирует типовые механизмы согласования интересов и обсуждает возможности применения этих моделей в российских транспортных компаниях.</p>
4	<p>Профсоюзы и объединения работодателей в транспортных компаниях</p> <p>На практических занятиях студент изучает роль отраслевых профсоюзов и объединений работодателей в транспортной сфере, их права, обязанности и ответственность, а также особенности трансформации профсоюзов и ассоциаций работодателей в условиях рыночной экономики, конкуренции и цифровой трансформации транспортных услуг.</p>
5	<p>Генеральные и отраслевые соглашения в системе регулирования труда на транспорте</p> <p>На практических занятиях студент знакомится с содержанием генеральных и отраслевых соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения в транспортной отрасли, выделяет ключевые блоки (оплата труда, занятость, охрана труда, социальные гарантии) и оценивает их влияние на политику транспортных компаний в сфере труда.</p>
6	<p>Коллективный договор транспортной компании: анализ структуры и обязательств</p> <p>На практических занятиях студент анализирует структуру и содержание коллективного договора конкретной транспортной компании (железнодорожной, автотранспортной, авиакомпания и т.п.), выделяет разделы, влияющие на экономику труда и мотивацию персонала, и оценивает сбалансированность обязательств сторон.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Социальный пакет и программы корпоративной социальной ответственности в транспортных компаниях</p> <p>На практических занятиях студент изучает элементы социального пакета и программы корпоративной социальной ответственности транспортных компаний, оценивает их влияние на удержание, вовлечённость и мотивацию работников (особенно в дефицитных и удалённых регионах) и обсуждает возможности включения этих инструментов в коллективные договоры и соглашения</p>
8	<p>Переговоры и предотвращение социально-трудовых конфликтов в транспортных компаниях</p> <p>На практических занятиях студент моделирует ситуации коллективных переговоров и урегулирования социально-трудовых конфликтов в транспортных компаниях, анализирует типичные причины конфликтов и их влияние на безопасность и бесперебойность перевозок, отрабатывает подходы к подготовке позиций сторон и разработке решений, закрепляемых в соглашениях и коллективных договорах</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544709 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный
2	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535804 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный
3	Круглов, Д. В. Управление социально-трудовыми отношениями : учебное пособие для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16746-7	https://urait.ru/bcode/544938 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный
--	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян