

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экономическая география

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины «Социально-экономическая география» являются: формирование базовых знаний социально-экономических и историко-культурных характеристик основных макрорегионов мира, представление о научных учениях, теориях и концепциях экономической и социальной географии, освоение основных методов экономико-географического анализа и основ транспортного планирования.

Основные задачи дисциплины:

1. рассмотреть развитие основополагающих концепций, теорий и понятий экономической и социальной географии, методов экономико- и социально-географических исследований
2. изучить глобальные тенденции мирового процесса урбанизации и сформировать представление о городе как о комплексной социально-экономической системе в структуре региональных и национальных экономик
3. познакомиться с основами географии транспорта и транспортного планирования.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- развитой информационной культурой, выражающейся в умении отбирать необходимую информацию из различных источников и правильно ее интерпретировать;
- количественным, сравнительно-географическим и другими методами, навыками и приемами в экономико-географических исследованиях.

Знать:

- теоретические основы экономической и социальной географии, географии транспорта;

- концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас социально-экономической географии мира;
- закономерности, причины и следствия формирования и изменения политической карты мира;
- закономерности и географические особенности динамики, структуры и расселения населения и процессов урбанизации;
- факторы размещения предприятий различных отраслей хозяйства.

Уметь:

- осуществлять типологический подход и группировку различных социально-экономических явлений и процессов;
- сопоставлять между собой социально-экономические показатели; определять основные тенденции развития отраслей промышленности, сельского хозяйства, социальной, транспортной сферы;
- давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, социальных, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве;
- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;
- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе, уметь характеризовать процессы мобильности различного масштаба.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Рассматриваемые вопросы: - карта - универсальный язык и инструмент географа; - картографические способы отображения социально-экономических явлений и процессов.
2	Тема 2. Рассматриваемые вопросы: - город как часть системы расселения; - экономико-географическое положение.
3	Тема 3. Рассматриваемые вопросы: - географические аспекты демографического развития в мире; - география населения мира; - географические проблемы взаимодействия общества и природы: экологические, демографические и экономические проблемы.
4	Тема 4. Рассматриваемые вопросы: - введение в географию транспорта; - городские транспортные системы; - общественный пассажирский транспорт; - поведенческая география: город как место жизни людей; - восприятие транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Рассматриваемые вопросы: - карта - универсальный язык и инструмент географа; - картографические способы отображения социально-экономических явлений и процессов.
2	Тема 2. Рассматриваемые вопросы: - город как часть системы расселения; - экономико-географическое положение.
3	Тема 3. Рассматриваемые вопросы: - географические аспекты демографического развития в мире; - география населения мира; - географические проблемы взаимодействия общества и природы: экологические, демографические и экономические проблемы.
4	Тема 4. Рассматриваемые вопросы: - введение в географию транспорта; - городские транспортные системы; - общественный пассажирский транспорт; - поведенческая география: город как место жизни людей; - восприятие транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социально-экономическая география	https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635

	М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2019	
2	Urban Geography?: A Critical Introduction Jonas, A. E. G., Thomas, M. E., & McCann, E. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell , 2015	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=948177
3	The New Oxford Handbook of Economic Geography Wojcik, D. Oxford University Press , 2017	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsrep&AN=edsrep.b.oxp.obooks.9780198755609&site=eds-live

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
Сайт Министерства транспорта Российской Федерации
<https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office
Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов