

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

29 мая 2020 г.



Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Морозова Вера Ивановна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-экономическая статистика**

Направление подготовки:	<u>42.03.01 – Реклама и связи с общественностью</u>
Профиль:	<u>Реклама и связи с общественностью в отрасли</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» является изучение основ статистики, ее содержания, как научной дисциплины, основных понятий, методологии и методик расчета важнейших статистических показателей для анализа социально-экономических процессов, применения методов статистики в конкретных исследованиях.

Основные задачи дисциплины:

- изучение статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений;
- ознакомление с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики;
- использование первичных статистических материалов, в том числе при проведении самостоятельных исследований;
- проведение социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Социально-экономическая статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: Область применения и назначение ПК; назначение основных устройств ПК; основные источники информации

Умения: Находить нужную информацию; структурировать, обобщать и систематизировать большие объемы информации

Навыки: Основными навыками работы с ПК

#### **2.1.2. Социология:**

Знания: способы решения базовых социальных проблем общества; особенности развития России на современном этапе.

Умения: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.

Навыки: навыками социологического анализа социальной действительности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международный маркетинг

2.2.2. Форсайт на транспорте

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Основы статистики. Организация государственной статистики в РФ.	6		4		14	24	
2	5	Раздел 2 Методы обработки и анализа статистической информации.	6		6		16	28	
3	5	Раздел 3 Статистика населения	2		6		14	22	ПК1, устный опрос, решение практических задач, тестирование - ТК 1 (тесты по разделам 1-3)
4	5	Раздел 4 Статистика экономической деятельности	2		4		10	16	
5	5	Раздел 5 Статистика труда и трудовых ресурсов	8		2		14	24	
6	5	Раздел 6 Статистические методы в рекламе и связях с общественностью	8		10		12	30	ПК2, устный опрос, решение практических задач, тестирование - ТК 2 (тесты по разделам 4-6)
7	5	Раздел 7 зачет						0	ЗЧ
8		Всего:	32		32		80	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основы статистики. Организация государственной статистики в РФ.	Основы статистики. Организация государственной статистики в РФ.  Практическое занятие №1, №2: • Устный опрос по вопросам тем.	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Методы обработки и анализа статистической информации.	Методы обработки и анализа статистической информации.  Практическое занятие №3, №4, №5: • Устный опрос по вопросам тем. • Решение практических задач.	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Статистика населения	Статистика населения  Практическое занятие №6, №7, №8: • Устный опрос по вопросам тем. • Решение практических задач. • Решение заданий в тестовой форме – ТК 1 (Тестирование по разделам 1-3).	6
4	5	РАЗДЕЛ 4 Статистика экономической деятельности	Статистика экономической деятельности  Практическое занятие №9, №10: • Устный опрос по вопросам тем и академическая дискуссия. • Решение практических задач.	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Статистика труда и трудовых ресурсов	Статистика труда и трудовых ресурсов  Практическое занятие №11, №12: • Устный опрос по вопросам тем и академическая дискуссия. • Решение практических задач.	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Статистические методы в рекламе и связях с общественностью	Статистические методы в рекламе и связях с общественностью  Практическое занятие №13, №14, №15, №16, №17: • Устный опрос по вопросам тем и академическая дискуссия. • Решение практических задач. • Решение заданий в тестовой форме – ТК 2 (Тестирование по разделам 4-6).	10
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные занятия по дисциплине включают проведение лекций, практических занятий. Лекции в объёме 16 часов являются традиционными лекционными (объяснительно-иллюстративными) с применением интерактивных технологий. Интерактивные лекции объединяют в себе аспекты традиционной лекции и интерактивных форм обучения: лекция-дискуссия и проблемно-ориентированная лекция. В курсе используется лекция – визуализация: подготовка данной лекции состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения. Чтение лекции представляет собой развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, с использованием разных видов визуализации – изобразительных и символических. Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала и формирование дополнительных знаний, умений и практических навыков применения статистических методов исследования. С этой целью при проведении практических занятий по дисциплине применяются:

- устный опрос и групповая дискуссия с обсуждением индивидуализированной оценки реальной социально-экономической ситуации, демонстрирующей применение теоретических знаний;
- решение практических задач и работа в малых группах со сравнительным анализом результатов статистических расчетов групп, оценка их работы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных (диалоговых) видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к устному опросу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к текущему контролю (тестированию) и решению практических задач. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений, и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как устные опросы и групповые дискуссии, решение практических задач, тестирование.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основы статистики. Организация государственной статистики в РФ.	Основы статистики. Организация государственной статистики в РФ.  • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 15-24], [2]. • Повторение лекционного материала. • Подготовка к практическим занятиям: устному опросу и академической дискуссии.	14
2	5	РАЗДЕЛ 2 Методы обработки и анализа статистической информации.	Методы обработки и анализа статистической информации.  • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 25-50], [2]. • Повторение лекционного материала. • Подготовка к практическим занятиям: устному опросу и академической дискуссии, выполнению практических заданий.	16
3	5	РАЗДЕЛ 3 Статистика населения	Статистика населения  • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 225-253], [3, с. 101-184]. • Повторение лекционного материала. • Подготовка к практическим занятиям: устному опросу и академической дискуссии, выполнению практических заданий.	14
4	5	РАЗДЕЛ 4 Статистика экономической деятельности	Статистика экономической деятельности  • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 254-266]. • Повторение лекционного материала. • Подготовка к практическим занятиям: устному опросу и академической дискуссии, выполнению практических заданий.	10
5	5	РАЗДЕЛ 5 Статистика труда и трудовых ресурсов	Статистика труда и трудовых ресурсов  • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 267-325], [3, с. 186-301]. • Повторение лекционного материала. • Подготовка к практическим занятиям: устному опросу и академической дискуссии, выполнению практических заданий.	14
6	5	РАЗДЕЛ 6 Статистические методы в рекламе и связях с общественностью	Статистические методы в рекламе и связях с общественностью  • Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 83-101], [3, с. 19-27, с. 38-100, 697-743], [4].	12

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение лекционного материала.</li> <li>• Подготовка к практическим занятиям: устному опросу и академической дискуссии, выполнению практических заданий.</li> </ul>	
			ВСЕГО:	80

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата — 4-е изд., перераб. и доп. [электронный ресурс]	И.И. Елисеева [и др.]	Москва: Издательство Юрайт 332 с., 2018  <a href="https://urait.ru/viewer/statistika-v-2-t-tom-1-421537#page/1">https://urait.ru/viewer/statistika-v-2-t-tom-1-421537#page/1</a>	Раздел 1. (с. 15-24)Раздел 2. (с. 25-50)Раздел 3. (с. 225-253)Раздел 4. (с. 254-266)Раздел 5. (с. 267-327)Раздел 6. (с. 83-101)
2	Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов	В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева	Москва : Издательство Юрайт, 2020 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451010">https://urait.ru/bcode/451010</a> (дата обращения: 09.07.2020).	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата. [электронный ресурс]	Бычкова С.Г.	Москва: Издательство Юрайт, — 864 с. , 2019  ISBN 978-5-9916-3745-9. ЭБС «Юрайт» — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/426102">https://biblio-online.ru/bcode/426102</a>	Раздел 3. (с. 101-184)Раздел 5. (с. 186-301)Раздел 6. (с. 19-27, с. 38-100, с. 697-743)
4	Социология массовых коммуникаций. Теория и практика: учебник для бакалавров — 5-е изд., перераб. и доп.	Федотова Л.Н.	Москва: Издательство Юрайт, — 603 с. , 2019  ISBN 978-5-9916-3195-2. ЭБС «Юрайт» — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/425831">https://biblio-online.ru/bcode/425831</a>	Раздел 6 (с. 554-600)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. Важными справочными источниками по самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной деятельности студентов. Конспектирование - краткое письменное изложение содержания статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник, необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 2) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы

доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы; при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры и факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.

Во вводной части семинарского занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.