

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социально-экономическая статистика**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 24.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебный курс имеет целью углубленную подготовку студентов по проблемам сбора, обработки, анализу данных, характеризующих социально-экономическое развитие на микро- и макроуровне.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;

- изучение экономико-статистического анализа развития национальной экономики страны;

- освоение методов аналитического обоснования управленческих решений, государственных и муниципальных программ на основе статистической информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-5** - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

общетеоретические вопросы взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов:

основы формирования статистической информации о населении, трудовых ресурсов, макро- и микроэкономике;

теоретические вопросы статистического анализа экономики и финансов на макро- и микроуровне.

### **Уметь:**

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

используя отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов экономики.

**Владеть:**

навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом;

способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели для аналитического обоснования управленческих решений, государственных и муниципальных программ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Статистика населения. Показатели средней численности населения, методы их расчета. Изучение состава населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения. Абсолютные и относительные показатели миграции. Методы исчисления перспективной численности населения
2	Статистика рынка труда. Понятие трудовых ресурсов. Показатели естественного и механического движения трудовых ресурсов. Экономически активное население. Понятие занятости и безработицы. Экономически неактивное население. Методы исчисления перспективной численности трудовых ресурсов.
3	Статистика рабочей силы и заработной платы Списочная, явочная численность и число фактически работающих лиц. Методы исчисления средней списочной численности работающих. Статистика движения рабочей силы. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда и заработной платы.
4	Списочная, явочная численность и число фактически работающих лиц. Методы исчисления средней списочной численности работающих. Статистика движения рабочей силы. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда и заработной платы. Понятие и состав национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Виды активов. Натуральная и стоимостная формы учета национального имущества и природных ресурсов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах
5	Статистика основных фондов Понятие и классификация основных фондов. Виды денежной оценки основных фондов. Переоценка и индексация стоимости основных фондов. Понятие амортизации. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Показатели вооруженности труда рабочих основными фондами
6	Статистика оборотных фондов Понятие оборотных фондов. Статистическое изучение объема и состава оборотных производственных фондов. Учет оборотных фондов на дату и в среднем за период. Статистические методы анализа использования оборотных фондов. Показатели оборачиваемости оборотных фондов.
7	Статистика уровня жизни населения Системы показателей уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Номинальная и реальная заработная плата и доход. Дифференциация населения по уровню доходов. Показатели

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Коэффициенты эластичности. Показатели образовательного и культурного уровня населения. Интегральные показатели уровня и качества жизни населения
8	<b>Статистика производства и себестоимости продукта</b> Статистика продукции. Понятие производственной деятельности, валового и чистого продукта. Статистика валового и национального дохода. Распределение и перераспределение ВНД. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики
9	<b>Статистика производства валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов (СНС)</b> Показатели статистики макроэкономических расчетов. Система национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода. Проблемы развития системы макроэкономических расчетов валового внутреннего продукта и национального дохода
10	<b>Статистика финансов</b> Показатели статистики государственных финансов, бюджета и бюджетной системы. Статистика налогов и налоговой системы. Показатели рынка ценных бумаг. Биржевая статистика. Статистика денежного обращения, кредита. Статистика страхования и страхового рынка

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Статистика населения</b> 1. Оценка численности населения. Состав населения. 2. Показатели естественного движения населения.  3. Показатели миграции населения.  4. Анализ демографических процессов и их прогноз.
2	<b>Статистика трудовых ресурсов и занятости населения</b> 1. Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов.  2. Состав экономически активного населения.  3. Статистика занятости и безработицы. Виды безработицы. Показатели занятости и безработицы.  4. Показатели численности и состава персонала предприятия.  5. Показатели движения персонала предприятия.
3	<b>Статистика использования рабочего времени</b> 1. Состав и использование рабочего времени.  2. Балансы рабочего времени.  3. Фонды рабочего времени и их взаимосвязь.  4. Показатели использования рабочего времени и рабочих мест.
4	<b>Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу</b> 1. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>2. Стоимость рабочей силы. 3. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>4. Средний уровень заработной платы.</p> <p>5. Состав затрат на рабочую силу.</p> <p>6. Международные стандарты по изучению размеров и состава затрат на рабочую силу.</p> <p>7. Классификация расходов на рабочую силу.</p> <p>8. Анализ уровня, динамики и дифференциации заработной платы.</p> <p>9. Реальная заработная плата.</p>
5	<p><b>Статистика национального богатства</b></p> <p>1. Классификация экономических активов в СНС.</p> <p>2. Определение объема национального богатства в СНС.</p> <p>3. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Переоценка основных фондов.</p> <p>4. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов.</p> <p>5. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.</p> <p>6. Связь элементов национального богатства с показателями СНС.</p>
6	<p><b>Статистика издержек производства</b></p> <p>1. Понятие издержек производства.</p> <p>2. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции.</p> <p>3. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции.</p> <p>4. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.</p>
7	<p><b>Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг</b></p> <p>1. Понятие и границы экономического производства.</p> <p>2. Особенности статистики промышленности,</p> <p>3. Особенности статистики сельского хозяйства</p> <p>4. Особенности статистики строительства</p> <p>5. Особенности статистики торговли.</p>
8	<p><b>Имеются следующие данные по населенному пункту за год:</b></p> <p>Численность населения на начало года, тыс. чел. – 278,8</p> <p>Число родившихся, чел - 2980</p> <p>Число умерших, чел - 3100</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Прибыло на постоянное жительство, чел - 1400</p> <p>Убыло в другие населенные пункты, чел. - 700</p> <p>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения - 32%</p> <p>Рассчитать:</p> <p>численность населения города на конец года;</p> <p>среднюю численность населения за год;</p> <p>общий коэффициент рождаемости;</p> <p>общий коэффициент смертности;</p> <p>коэффициент естественного прироста;</p> <p>общий коэффициент интенсивности миграции населения;</p> <p>коэффициент общего прироста населения за год;</p> <p>специальный коэффициент рождаемости.</p>
9	<p><b>Источники данных санитарной статистики.</b></p> <p>Системы показателей здоровья населения, инвалидности учреждений здравоохранения и медицинского обслуживания населения, производственного травматизма. Клиническая статистика (задачи, источники информации, показатели).</p>
10	<p><b>Источники информации, группировки и системы показателей уровня образования населения</b></p> <p>Международные классификации. Источники информации и статистические показатели статистики свободного времени населения, потребления населением услуг культуры, искусства, туризма и спорта.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539663">https://urait.ru/bcode/539663</a> (дата обращения: 24.03.2024).
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544166">https://urait.ru/bcode/544166</a> (дата обращения: 24.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>  
Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>  
КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>  
Гарант: <http://www.garant.ru>  
Главная книга: <https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Р.Р. Чугумбаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян