

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Покусаевым О.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социально-экономические основы проектов ВСМ**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление инфраструктурой высокоскоростных магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заместитель директора Ефимова Ольга Владимировна  
Дата: 09.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины (модуля) является:

- обеспечить понимание экономических принципов и механизмов, лежащих в основе проектирования и эксплуатации ВСМ;
- развить у студентов навыки анализа и оценки социального влияния, которое оказывают ВСМ на развитие регионов и уровень жизни населения;
- подготовить специалистов, способных участвовать в планировании и управлении проектами ВСМ, включая финансовый анализ и управление рисками;
- способствовать формированию компетенций в области международной интеграции и конкурентоспособности, связанных с ВСМ.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучить методы оценки экономической эффективности проектов ВСМ;
- освоить подходы к анализу затрат и моделированию экономических потоков в проектах ВСМ;
- проанализировать влияние ВСМ на экономический рост и рыночные структуры;
- исследовать социальные аспекты ВСМ, включая доступность, демографию и уровень жизни;
- сформировать навыки практического моделирования социально-экономических процессов, связанных с ВСМ;
- оценить роль ВСМ в глобальных экономических процессах и международной конкурентоспособности;
- изучить международные транспортные коридоры и влияние ВСМ на внешнеэкономическую деятельность стран;
- понять принципы социальной ответственности и вклад ВСМ в социальные инновации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять координацию проектов инфраструктуры ВСМ на этапах жизненного цикла, обеспечивая непрерывное развитие;

**ПК-4** - Способен интегрировать и согласовывать технические решения для объектов инфраструктуры, способствующие эмерджентности в ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные экономические теории и модели, применимые к проектам ВСМ;
- методы оценки влияния проектов ВСМ на развитие регионов;
- правовые и нормативные аспекты проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ;
- международные стандарты и практики в области ВСМ.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать экономическую эффективность и финансовую устойчивость проектов ВСМ;
- применять методы социально-экономического моделирования для анализа влияния проектов ВСМ;
- разрабатывать стратегии финансового планирования для проектов ВСМ;
- проводить комплексные исследования влияния проектов ВСМ на социально-экономическое развитие.

**Владеть:**

- навыками критического мышления для оценки различных аспектов проектов ВСМ;
- инструментами анализа данных для исследования экономических и социальных эффектов проектов ВСМ;
- техниками презентации и общения для эффективного представления результатов исследований;
- управленческими навыками для координации мультидисциплинарных проектных команд.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Анализ экономической эффективности ВСМ</b> В результате выполнения практического задания студенты научатся оценивать экономическую эффективность проектов ВСМ, используя методы сравнительного анализа и расчета показателей возврата инвестиций.
2	<b>Оценка затрат на строительство и эксплуатацию ВСМ</b> В результате выполнения практического задания студенты смогут провести полный анализ затрат на строительство и последующую эксплуатацию ВСМ, включая прямые и косвенные расходы.
3	<b>Исследование ВСМ как фактора экономического роста регионов</b> В результате выполнения практического задания студенты освоят принципы разработки модели влияния проектов ВСМ на экономическое развитие регионов, опираясь на статистические данные и прогнозы.
4	<b>Влияние ВСМ на рынок пассажирских перевозок</b> В результате выполнения практического задания студенты проанализируют изменения в структуре рынка пассажирских перевозок под воздействием введения ВСМ, используя данные о пассажиропотоках и тарифах.
5	<b>Моделирование экономических потоков в проектах ВСМ</b> В результате выполнения практического задания студенты освоят методы моделирования экономических потоков и их влияния на эффективность проектов ВСМ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<b>ВСМ и социально-экономическое развитие территорий</b> В результате выполнения практического задания студенты изучат влияние ВСМ на социально-экономическое развитие территорий, анализируя примеры из разных стран и регионов.
7	<b>Улучшение доступности социально значимых объектов через ВСМ</b> В результате выполнения практического задания студенты оценят, как ВСМ способствует улучшению доступности социально значимых объектов, и предложат рекомендации по оптимизации маршрутов.
8	<b>ВСМ и его влияние на демографическую ситуацию</b> В результате выполнения практического задания студенты проведут исследование влияния ВСМ на демографические процессы в регионе, используя данные переписи населения и миграционные статистики.
9	<b>Глобальные экономические тренды и проекты ВСМ</b> В результате выполнения практического задания студенты изучат, как глобальные экономические тренды влияют на развитие ВСМ, и оценят потенциал интеграции ВСМ в мировую экономику.
10	<b>ВСМ в контексте мировой экономической интеграции</b> В результате выполнения практического задания студенты исследуют роль ВСМ в процессах мировой экономической интеграции, анализируя международные транспортные соглашения и логистические цепочки.
11	<b>ВСМ и социальная ответственность бизнеса</b> В результате выполнения практического задания студенты разберут принципы социальной ответственности бизнеса в контексте проектов ВСМ, анализируя корпоративные отчеты и стратегии устойчивого развития.
12	<b>Проекты ВСМ и социальные инновации</b> В результате выполнения практического задания студенты исследуют вклад реализации проектов ВСМ в развитие социальных инноваций, оценивая новые подходы к организации транспортного сервиса и улучшению качества жизни.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Текущая подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Морозов, В.Н. Управление материально-техническими ресурсами железнодорожного транспорта. Процессный подход : учебник / В. Н. Морозов, Ю. В. Персветов, В. А. Шаров. —	<a href="https://umczdt.ru/books/997/260740/">https://umczdt.ru/books/997/260740/</a> (дата обращения 07.06.2024). — Текст: электронный.

	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-907479-16-6.	
2	Терёшина, Н. П. Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта : учебное пособие / Н. П. Терёшина, Д. Г. Колядин, Т. А. Флягина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 131 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175664">https://e.lanbook.com/book/175664</a> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст: электронный.
3	Лapidус, Б. М. Макроэкономическая роль железнодорожного транспорта : сборник научных трудов / Б. М. Лapidус, Д. А. Мачерет. — Москва : ВНИИЖТ, 2021. — 232 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/181327">https://e.lanbook.com/book/181327</a> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст: электронный.
4	Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.] ; под редакцией Д. А. Мачерета. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 326 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175597">https://e.lanbook.com/book/175597</a> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Электронная библиотека УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/books/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора

О.В. Ефимова

Согласовано:

Заместитель директора

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов