

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социолингвистика**

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 23.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является:

-изучение социальной обусловленности функционирования языка как средства межнациональной и межличностной коммуникации в различных сферах речевого общения.

Задачи дисциплины:

-познакомить с фундаментальными проблемами функционирования языка в общесоциологическом плане;

-раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;

-развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

-научить студентов использовать полученные знания применительно к современному материалу;

-научить составлять социолингвистический портрет личности (группы);

-ознакомить с анализом коммуникативной ситуации в условиях межкультурного общения;

-продемонстрировать роль социальных факторов, влияющих на язык.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

**ОПК-5** - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основы развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**Уметь:**

создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

**Владеть:**

навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Социальные аспекты изучения языка.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Истоки социолингвистики. Объект и предмет социолингвистического исследования. Широкое и узкое понимание социолингвистики.<br>Социолингвистика как наука о видах взаимодействия между социумом и языком этноса.<br>Вариантность языка и ее связь с социальной вариативностью. Социолингвистика и отечественное языкознание; социолингвистика в зарубежном (американском) языкознании. Микро-и макросоциолингвистика. Основные понятия и направления. |
| 2        | <b>Территориальная и социальная дифференциация языка.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основные формы существования языка и их характеристика. Стандарт и норма.<br>Литературный язык и его подсистемы. Литературный язык и разговорная речь как формы существования языка.<br>Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койне и просторечие как формы существования языка. Соотношение понятий норма и традиция. Территориальные диалекты как форма существования языка.                                               |
| 3        | <b>Типы состояний языка.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Формы языковых ситуаций. Понятие состояние языка как социолингвистическая категория. Компоненты, характеризующие состояние языка. Моногlossия и дигlossия как типы состояний языка.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4        | <b>Раса, этнос, языки: их соотношение.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Соотношение понятий раса и этнос. Этнос и территориальная общность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5        | <b>Язык, религия и культура.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Культурное и природное в языке. Общечеловеческий культурный компонент в языковой семантике.<br>Безэквивалентная лексика и лакуны. Денотативные различия лексических соответствий.<br>Коннотативное своеобразие переводных эквивалентов.<br>Национально-культурные особенности внутренней формы слова.                                                                                                                                                        |
| 6        | <b>Язык и государство.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Языковая политика и языковое строительство. Национальная языковая политика в условиях моно-и билингвизма. Функции государства по отношению к языку (распространение письменности, организация обучения языкам, определение соотношения ряда национальных языков и др.).                                                                                                                                                                                            |
| 7        | <b>Лингвистическое проектирование как социолингвистическая проблема.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Международные и мировые языки. Их состав. Искусственные языки-посредники и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | интерлингвистика. Типы искусственных языков. Увеличение количества двуязычных (многоязычных) ситуаций в мире.                |
| 8        | Социальная обусловленность языковой эволюции<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основные направления социальной эволюции языков. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основные понятия социолингвистики<br>В результате практических занятий студент будет оперировать понятиями социолингвистики.                                                                                                                                                         |
| 2        | Вариантность языка и ее связь с социальной вариативностью<br>В результате работы на практическом занятии студент может привести примеры и дать объяснение вариантности языка                                                                                                         |
| 3        | Территориальная и социальная дифференциация языка.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится определять территориальную и социальную дифференциацию языка                                                                                                        |
| 4        | Типы социальных диалектов<br>В результате работы на практическом занятии студент может привести примеры и дать объяснение типам социальных диалектов.                                                                                                                                |
| 5        | Типы состояний языка. Билингвизм и диглоссия.<br>В результате работы на практическом занятии студент оперирует базовыми понятиями билингвизма и диглоссии.                                                                                                                           |
| 6        | Виды билингвизма<br>В результате работы на практическом занятии студент может определять виды билингвизма                                                                                                                                                                            |
| 7        | Раса, этнос, языки: их соотношение. Языковые контакты и формы существования языка. Язык в межэтнических контактах. Язык-посредник, лингва франка.<br>Социально-исторические,<br>В результате работы на практическом занятии студент оперирует базовыми понятиями раса, этнос, языки. |
| 8        | Пиджин. Русско-китайский пиджин. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Креольские языки. Функционирование развитых пиджинов и креольских языков.<br>В результате работы на практическом занятии студент может определять пиджины.                                  |
| 9        | Язык, религия и культура. Язык, религия и народный менталитет.<br>Конфессиональный статус языка<br>В результате работы на практическом занятии студент может привести примеры и дать объяснение понятиям язык, религия и культура.                                                   |
| 10       | Культурно-религиозные двуязычные миры.<br>В результате работы на практическом занятии студент оперирует базовыми понятиями двуязычных миров.                                                                                                                                         |
| 11       | Язык и государство. Нормативно-стилистическая система языка как область воздействия общества                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | В результате работы на практическом занятии студент получает навыки владения стилистической системой языка.                                                                                                       |
| 12       | Языковая политика и ее аспекты в условиях монолингвизма. Национально-языковая политика в условиях билингвизма.<br>В результате работы на практическом занятии студент может определять понятие языковой политики. |
| 13       | Лингвистическое проектирование как социолингвистическая проблема.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится определять социолингвистические проблемы.                                         |
| 14       | Типы искусственных языков.<br>В результате работы на практическом занятии студент оперирует базовыми понятиями искусственных языков.                                                                              |
| 15       | Социальная обусловленность языковой эволюции<br>В результате работы на практическом занятии студент может дать примеры социальной обусловленности языковой эволюции                                               |
| 16       | Совершенствование языков<br>В результате работы на практическом занятии студент учится определять языковые средства.                                                                                              |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам |
| 2        | Работа с литературой                                                         |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                       |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.                                              |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                           | Место доступа                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0.       | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/560774">https://urait.ru/bcode/560774</a> (дата обращения: 15.04.2025). Текст : электронный |
| 2        | Золотарев, М. В. Англо-американская диалектология : учебник для вузов / М. В. Золотарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20386-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/567708">https://urait.ru/bcode/567708</a> (дата обращения: 15.04.2025). Текст : электронный  |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»

О.Л. Мохова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян