

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социолингвистика

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 23.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является:

-изучение социальной обусловленности функционирования языка как средства межэтнической и межличностной коммуникации в различных сферах речевого общения.

Задачи дисциплины:

-познакомить с фундаментальными проблемами функционирования языка в общесоциологическом плане;

-раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;

-развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

-научить студентов использовать полученные знания применительно к современному материалу;

-научить составлять социолингвистический портрет личности (группы);

-ознакомить с анализом коммуникативной ситуации в условиях межкультурного общения;

-продемонстрировать роль социальных факторов, влияющих на язык.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Уметь:

создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Владеть:

навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Социальные аспекты изучения языка. Рассматриваемые вопросы: Истоки социолингвистики. Объект и предмет социолингвистического исследования. Широкое и узкое понимание социолингвистики. Социолингвистика как наука о видах взаимодействия между социумом и языком этноса. Вариантность языка и ее связь с социальной вариативностью. Социолингвистика и отечественное языкознание; социолингвистика в зарубежном (американском) языкознании. Микро-и макросоциолингвистика. Основные понятия и направления.
2	Территориальная и социальная дифференциация языка. Рассматриваемые вопросы: Основные формы существования языка и их характеристика. Стандарт и норма. Литературный язык и его подсистемы. Литературный язык и разговорная речь как формы существования языка. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койне и просторечие как формы существования языка. Соотношение понятий норма и традиция. Территориальные диалекты как форма существования языка.
3	Типы состояний языка. Рассматриваемые вопросы: Формы языковых ситуаций. Понятие состояние языка как социолингвистическая категория. Компоненты, характеризующие состояние языка. Моногlossия и дигlossия как типы состояний языка.
4	Раса, этнос, языки: их соотношение. Рассматриваемые вопросы: Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Соотношение понятий раса и этнос. Этнос и территориальная общность.
5	Язык, религия и культура. Рассматриваемые вопросы: Культурное и природное в языке. Общечеловеческий культурный компонент в языковой семантике. Безэквивалентная лексика и лакуны. Денотативные различия лексических соответствий. Коннотативное своеобразие переводных эквивалентов. Национально-культурные особенности внутренней формы слова.
6	Язык и государство. Рассматриваемые вопросы: Языковая политика и языковое строительство. Национальная языковая политика в условиях моно-и билингвизма. Функции государства по отношению к языку (распространение письменности, организация обучения языкам, определение соотношения ряда национальных языков и др.).
7	Лингвистическое проектирование как социолингвистическая проблема. Рассматриваемые вопросы: Международные и мировые языки. Их состав. Искусственные языки-посредники и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	интерлингвистика. Типы искусственных языков. Увеличение количества двуязычных (многоязычных) ситуаций в мире.
8	Социальная обусловленность языковой эволюции Рассматриваемые вопросы: Основные направления социальной эволюции языков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия социолингвистики В результате практических занятий студент будет оперировать понятиями социолингвистики.
2	Вариантность языка и ее связь с социальной вариативностью В результате работы на практическом занятии студент может привести примеры и дать объяснение вариантности языка
3	Территориальная и социальная дифференциация языка. В результате работы на практическом занятии студент учится определять территориальную и социальную дифференциацию языка
4	Типы социальных диалектов В результате работы на практическом занятии студент может привести примеры и дать объяснение типам социальных диалектов.
5	Типы состояний языка. Билингвизм и диглоссия. В результате работы на практическом занятии студент оперирует базовыми понятиями билингвизма и диглоссии.
6	Виды билингвизма В результате работы на практическом занятии студент может определять виды билингвизма
7	Раса, этнос, языки: их соотношение. Языковые контакты и формы существования языка. Язык в межэтнических контактах. Язык-посредник, лингва франка. Социально-исторические, В результате работы на практическом занятии студент оперирует базовыми понятиями раса, этнос, языки.
8	Пиджин. Русско-китайский пиджин. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Креольские языки. Функционирование развитых пиджинов и креольских языков. В результате работы на практическом занятии студент может определять пиджины.
9	Язык, религия и культура. Язык, религия и народный менталитет. Конфессиональный статус языка В результате работы на практическом занятии студент может привести примеры и дать объяснение понятиям язык, религия и культура.
10	Культурно-религиозные двуязычные миры. В результате работы на практическом занятии студент оперирует базовыми понятиями двуязычных миров.
11	Язык и государство. Нормативно-стилистическая система языка как область воздействия общества

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает навыки владения стилистической системой языка.
12	Языковая политика и ее аспекты в условиях монолингвизма. Национально-языковая политика в условиях билингвизма. В результате работы на практическом занятии студент может определять понятие языковой политики.
13	Лингвистическое проектирование как социолингвистическая проблема. В результате работы на практическом занятии студент учится определять социолингвистические проблемы.
14	Типы искусственных языков. В результате работы на практическом занятии студент оперирует базовыми понятиями искусственных языков.
15	Социальная обусловленность языковой эволюции В результате работы на практическом занятии студент может дать примеры социальной обусловленности языковой эволюции
16	Совершенствование языков В результате работы на практическом занятии студент учится определять языковые средства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/560774 (дата обращения: 15.04.2025). Текст : электронный
2	Золотарев, М. В. Англо-американская диалектология : учебник для вузов / М. В. Золотарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20386-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/567708 (дата обращения: 15.04.2025). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

О.Л. Мохова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян