

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социолингвистика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- изучение социальной обусловленности функционирования языка как средства межкультурной и межличностной коммуникации в различных сферах речевого общения.

Задачи дисциплины:

- познакомить с фундаментальными проблемами функционирования языка в общесоциологическом плане; раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;

- развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

- научить студентов использовать полученные знания применительно к современному материалу;

- научить составлять социолингвистический портрет личности (группы); ознакомить с анализом коммуникативной ситуации в условиях межкультурного общения;

- продемонстрировать роль социальных факторов, влияющих на язык.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы современной информационной и библиографической культуры;

- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь:

- использовать знания современной информационной и

библиографической культуры для решения профессиональных задач;

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Владеть:

- навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Социальные аспекты изучения языка Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- истоки социолингвистики;- объект и предмет социолингвистического исследования;- широкое и узкое понимание социолингвистики;- социолингвистика как наука о видах взаимодействия между социумом и языком этноса;- вариантность языка и ее связь с социальной вариативностью;- социолингвистика и отечественное языкознание; социолингвистика в зарубежном (американском) языкознании;- микро-и макросоциолингвистика;- основные понятия и направления.
2	Территориальная и социальная дифференциация языка Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- основные формы;- основные формы существования языка и их характеристика;- стандарт и норма;- литературный язык и его подсистемы;- литературный язык и разговорная речь как формы существования языка.;- некодифицированные наддиалектные формы речи;- койне и просторечие как формы существования языка;- соотношение понятий норма и традиция;- территориальные диалекты как форма существования языка.
3	Типы состояний языка Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- формы языковых ситуаций;- понятие состояние языка как социолингвистическая категория;- компоненты, характеризующие состояние языка;- моногlossия и дигlossия как типы состояний языка.
4	Раса, этнос, языки: их соотношение Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- контактные языки как специфический результат языковых контактов;- соотношение понятий раса и этнос;- этнос и территориальная общность.
5	Язык, религия и культура Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- культурное и природное в языке;- общечеловеческий культурный компонент в языковой семантике;- безэквивалентная лексика и лакуны;- денотативные различия лексических соответствий;- коннотативное своеобразие переводных эквивалентов;- национально-культурные особенности внутренней формы слова.
6	Язык и государство Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- языковая политика и языковое строительство;- национальная языковая политика в условиях моно-и билингвизма;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- функции государства по отношению к языку (распространение письменности, организация обучения языкам, определение соотношения ряда национальных языков и др.).
7	Лингвистическое проектирование как социолингвистическая проблема Рассматриваемые вопросы: - международные и мировые языки; - их состав; - искусственные языки-посредники и интерлингвистика; - типы искусственных языков. Увеличение количества двуязычных (многоязычных) ситуаций в мире.
8	Социальная обусловленность языковой эволюции Рассматриваемые вопросы: - основные направления социальной эволюции языков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Социальные аспекты изучения языка В результате выполнения практического задания была рассмотрена вариантность языка и ее связь с социальной вариативностью.
2	Территориальная и социальная дифференциация языка В результате выполнения практического задания были рассмотрены типы социальных диалектов (профессиональные, корпоративные и тайные подязыки), а также особенности и функции.
3	Типы состояний языка В результате выполнения практического задания были рассмотрены билингвизм и диглоссия, а также виды билингвизма (индивидуальный и массовый, региональный и национальный, частичный и групповой, чистый и смешанный).
4	Раса, этнос, языки: их соотношение В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - языковые контакты и формы существования языка; - язык в межэтнических контактах; - язык-посредник, лингва франка; - социально-исторические, экономические предпосылки возникновения контактных языков; - пиджин; - русско-китайский пиджин; - проблема генетической принадлежности контактных языков; - креольские языки; - функционирование развитых пиджинов и креольских языков.
5	Язык, религия и культура В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - язык, религия и народный менталитет; - конфессиональный статус языка как параметр его социолингвистической характеристики; - культурно-религиозные двуязычные миры; - конфессиональные факторы в социальной истории языков; - писания в развитии культуры и письменности социумов.
6	Язык и государство В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - нормативно-стилистическая система языка как область воздействия общества на язык; - отношение к табу и заимствованиям как примеры трудности воздействия общества на язык;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- языковая политика и ее аспекты в условиях монолингвизма; - национально-языковая политика в условиях билингвизма.
7	Лингвистическое проектирование как социолингвистическая проблема В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - типы искусственных языков; - Увеличение количества двуязычных (многоязычных) ситуаций в мире.
8	Социальная обусловленность языковой эволюции В результате выполнения практического задания были рассмотрены совершенствование языков (богатство словаря, стилистическая дифференциация синонимов, стилистическая специализация языковых средств).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- языковая политика и языковое строительство;
- культурное и природное в языке;
- международные и мировые языки;
- основные направления социальной эволюции языков.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социолингвистика : учебник для вузов /В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Беликов, В. И., Крысин Л.П. Учебник Юрайт, , 2021	https://urait.ru/bcode/469536
2	Англо-американская диалектология. Введение : учебное пособие для вузов / М. В. Золотарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Золотарев М. В. Учебное пособие Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/477244

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ);

- <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

- <https://www.book.ru> / (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»

О.Л. Мохова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян