

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социолингвистика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- изучение социальной обусловленности функционирования языка как средства межэтнической и межличностной коммуникации в различных сферах речевого общения.

Задачи дисциплины:

- познакомить с фундаментальными проблемами функционирования языка в общесоциологическом плане; раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;

- развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

- научить студентов использовать полученные знания применительно к современному материалу;

- научить составлять социолингвистический портрет личности (группы); ознакомить с анализом коммуникативной ситуации в условиях межкультурного общения;

- продемонстрировать роль социальных факторов, влияющих на язык.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современного языкознания и теории коммуникации;

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

ПК-7 - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

формы деловой коммуникации;

Знать:

знать основные понятия и категории современного языкознания и теории

коммуникации

Знать:

основы современной информационной и библиографической культуры

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные понятия социолингвистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Языковое сообщество; - Родной язык и смежные понятия; - Языковой код; - Социально-коммуникативная система; - Языковая ситуация; - Переключение и смешение кодов; - Интерференция; - Языковая вариативность; - Языковая норма; - Литературный язык (стандарт); - Диалект; - Социолект; - Арго. Жаргон. Сленг; - Койне; - Просторечие; - Диглоссия и двуязычие.
2	<p>Проблемы социолингвистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соотношение языка и диалекта; - Соотношение бесписьменных идиомов; - Устный идиом и письменная традиция; - Социально обусловленные дивергентные процессы в лингвогенезе; - Гетерогенные языковые традиции; - Социальная дифференциация языка; - Социальная обусловленность языковой эволюции; - Социолингвистическая концепция Е. Д. Поливанова; - Некоторые современные социолингвистические концепции языкового развития; - Смещение языков. Пиджины и креольские языки; - Зарождение контактного языка; - Типы пиджинов и их эволюция; - Становление развитых контактных языков; - Контактный континуум; - Функционирование развитых пиджинов и креольских языков; - Владение языком как социолингвистическая проблема; - Собственно лингвистический уровень; - Национально-культурный уровень; - Энциклопедический уровень; - Социальный аспект речевого общения; - Речевое общение в социально неоднородной среде;
3	<p>Нелингвистические основания социолингвистики: социология, социальная психология, демография</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Носитель языка в социальной структуре; - Структура общества; - Индивид в обществе; - Социальное неравенство; - Языковая специфика социологических понятий; - Носитель языка в демографической структуре; - Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Направления социолингвистических исследований</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Синхроническая социолингвистика; - Диакроническая социолингвистика; - Макросоциолингвистика; - Микросоциолингвистика; - Теоретическая и экспериментальная социолингвистика; - Социолингвистика и социология языка.
5	<p>Методы социолингвистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбор информантов; - Методы сбора материала; - Наблюдение; - Включенное наблюдение; - Устное интервью; - Анкетирование.
6	<p>Языковая ситуация и языковая политика в России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Становление языковой ситуации в России; - Этническая и языковая политика Российской империи; - Национальная и языковая политика Советского государства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Коммуникативная ситуация</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать различные коммуникативные ситуации.</p>
2	<p>Речевое общение, речевое поведение, речевой акт</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык речевого общения.</p>
3	<p>Коммуникативная компетенция носителя языка</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент определяет коммуникативную компетенцию носителя языка</p>
4	<p>Социальные ограничения в семантике и в сочетаемости языковых единиц</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент определяет социальные ограничения в семантике</p>
5	<p>Социальные компоненты в семантике слова</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится определять социальные компоненты в семантике слова</p>
6	<p>Социальные ограничения в сочетаемости слова</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент определяет социальные ограничения в сочетаемости слов</p>
7	<p>Сведения о языках в советских переписях населения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает сведения о языках в советских переписях населения и анализирует их</p>
8	<p>Основные демографические показатели</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать основные демографические показатели
9	Источники демографической информации В результате работы на практическом занятии студент определяет основные источники демографической информации
10	Прикладная социолингвистика В результате работы на практическом занятии студент учится применять понятия социолингвистики на практических примерах
11	Анализ письменных источников В результате работы на практическом занятии студент анализирует письменные источники
12	Массовые обследования говорящих В результате работы на практическом занятии студент узнает основные правила обследования говорящих
13	Соотношение направлений и методов социолингвистических исследований В результате работы на практическом занятии студент различает соотношения направлений и методов социолингвистических исследований
14	Обработка и представление статистических результатов В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать полученные результаты при статистических опросах
15	Социальная регуляция речевого общения В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать речевое общение
16	Речевая и неречевая коммуникация В результате работы на практическом занятии студент учится применять речевую и неречевую коммуникацию.
17	Сферы использования языка В результате работы на практическом занятии студент учится применять различные сферы использования языка
18	Тесты В результате работы на практическом занятии студент учится составлять социолингвистические тесты

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам.
2	Работа с литературой.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Основные направления социолингвистических исследований в США.
2. Современные социолингвистические экспериментальные исследования гипотезы лингвистической относительности.

3. Речевой портрет социальной группы (на материале конкретного социологического исследования).
4. Сравнительный анализ национальных форм речевого этикета.
5. Netiquette – речевой этикет в Интернете.
6. Языковые исследования стереотипного характера нации.
7. Эталоны для формирования национального литературного языка (на примере различных стран).
8. Гендер: лингвистические аспекты.
9. Пути пополнения лексики молодежного сленга в современной России.
10. Социально-политический прогноз развития территориальных диалектов.
11. Билингвизм как индивидуальное и социальное явление.
12. Языковые изменения в период цивилизационного слома.
13. Язык и религия.
14. Образование и двуязычие.
15. Модели национально-языковой политики.
16. Язык современных СМИ.
17. Язык как материал для сопоставления идеологий России и Запада.
18. Качественные и количественные методы в социолингвистике.
19. Новые информационные технологии в социолингвистических исследованиях.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433389 (дата обращения: 19.02.2022).
2	Карпова, Е. В. Социолингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152386

		(дата обращения: 23.04.2023).
3	Социоллингвистика : учебник для вузов В. И. Беликов, Л. П. Крысин Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560774 (дата обращения: 13.01.2026).
4	Социоллингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов Н. В. Михайлюкова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566362 (дата обращения: 13.01.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ);

- <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office.

2) OS Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и

ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

О.Л. Мохова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Чернышова

М.В. Ишханян