МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социолингвистика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- изучение социальной обусловленности функционирования языка как средства межэтнической и межличностной коммуникации в различных сферах речевого общения.

Задачи дисциплины:

- познакомить с фундаментальными проблемами функционирования языка в общесоциологическом плане; раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;

- развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

- научить студентов использовать полученные знания применительно к современному материалу;

- научить составлять социолингвистический портрет личности (группы); ознакомить с анализом коммуникативной ситуации в условиях межкультурного общения;

- продемонстрировать роль социальных факторов, влияющих на язык.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- формы деловой коммуникации;
- основы современной информационной и библиографической культуры.

Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

языке(ах);

- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- основами современной информационной и библиографической культуры;
- навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия социолингвистики Рассматриваемые вопросы: - Языковое сообщество; - Родной язык и смежные понятия; - Языковой код; - Социально-коммуникативная система; - Языковая ситуация; - Переключение и смешение кодов; - Интерференция; - Языковая вариативность; - Языковая норма; - Литературный язык (стандарт); - Диалект; - Социолект; - Арго. Жаргон. Сленг; - Койне; - Просторечие; - Диглоссия и двуязычие.
2	Проблемы социолингвистики Рассматриваемые вопросы: - Соотношение языка и диалекта; - Соотношение бесписьменных идиомов; - Устный идиом и письменная традиция; - Социально обусловленные дивергентные процессы в лингвогенезе; - Гетерогенные языковые традиции; - Социальная дифференциация языка; - Социальная обусловленность языковой эволюции; - Социолингвистическая концепция Е. Д. Поливанова; - Некоторые современные социолингвистические концепции языкового развития; - Смешение языков. Пиджины и креольские языки; - Зарождение контактного языка; - Типы пиджинов и их эволюция; - Становление развитых контактных языков; - Контактный континуум; - Функционирование развитых пиджинов и креольских языков; - Владение языком как социолингвистическая проблема; - Собственно лингвистический уровень; - Национально-культурный уровень; - Энциклопедический уровень; - Социальный аспект речевого общения; - Речевое общение в социально неоднородной среде;
3	Нелингвистические основания социолингвистики: социология, социальная психология, демография Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Носитель языка в социальной структуре; - Структура общества; - Индивид в обществе; - Социальное неравенство; - Языковая специфика социологических понятий; - Носитель языка в демографической структуре; - Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики.
4	Направления социолингвистических исследований Рассматриваемые вопросы: - Синхроническая социолингвистика; - Диахроническая социолингвистика; - Макросоциолингвистика; - Микросоциолингвистика; - Теоретическая и экспериментальная социолингвистика; - Социолингвистика и социология языка.
5	Методы социолингвистики Рассматриваемые вопросы: - Отбор информантов; - Методы сбора материала; - Наблюдение; - Включенное наблюдение; - Устное интервью; - Анкетирование.
6	Языковая ситуация и языковая политика в России Рассматриваемые вопросы: - Становление языковой ситуации в России; - Этническая и языковая политика Российской империи; - Национальная и языковая политика Советского государства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Коммуникативная ситуация В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать различные коммуникативные ситуации.
2	Речевое общение, речевое поведение, речевой акт В результате работы на практическом занятии студент получает навык речевого общения.
3	Коммуникативная компетенция носителя языка В результате работы на практическом занятии студент определяет коммуникативную компетенцию носителя языка
4	Социальные ограничения в семантике и в сочетаемости языковых единиц В результате работы на практическом занятии студент определяет социальные ограничения в семантике
5	Социальные компоненты в семантике слова В результате работы на практическом занятии студент учится определять социальные компоненты в семантике слова

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Социальные ограничения в сочетаемости слова В результате работы на практическом занятии студент определяет социальные ограничения в сочетаемости слов
7	Сведения о языках в советских переписях населения В результате работы на практическом занятии студент изучает сведения о языках в советских переписях населения и анализирует их
8	Основные демографические показатели В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать основные демографические показатели
9	Источники демографической информации В результате работы на практическом занятии студент определяет основные источники демографической информации
10	Прикладная социолингвистика В результате работы на практическом занятии студент учится применять понятия социолингвистики на практических примерах
11	Анализ письменных источников В результате работы на практическом занятии студент анализирует письменные источники
12	Массовые обследования говорящих В результате работы на практическом занятии студент узнает основные правила обследования говорящих
13	Соотношение направлений и методов социолингвистических исследований В результате работы на практическом занятии студент различает соотношения направлений и методов социолингвистических исследований
14	Обработка и представление статистических результатов В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать полученные результаты при статистических опросах
15	Социальная регуляция речевого общения В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать речевое общение
16	Речевая и неречевая коммуникация В результате работы на практическом занятии студент учится применять речевую и неречевую коммуникацию.
17	Сферы использования языка В результате работы на практическом занятии студент учится применять различные сферы использования языка
18	Тесты В результате работы на практическом занятии студент учится составлять социолингвистические тесты

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам.
2	Работа с литературой.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Основные направления социолингвистических исследований в США.

2. Современные социолингвистические экспериментальные исследования гипотезы лингвистической относительности.

3. Речевой портрет социальной группы (на материале конкретного социологического исследования).

4. Сравнительный анализ национальных форм речевого этикета.

5. Netiquette – речевой этикет в Интернете.

6. Языковые исследования стереотипного характера нации.

7. Эталоны для формирования национального литературного языка (на примере различных стран).

8. Гендер: лингвистические аспекты.

9. Пути пополнения лексики молодежного сленга в современной России.

10. Социально-политический прогноз развития территориальных диалектов.

11. Билингвизм как индивидуальное и социальное явление.

12. Языковые изменения в период цивилизационного слома.

13. Язык и религия.

14. Образование и двуязычие.

15. Модели национально-языковой политики.

16. Язык современных СМИ.

17. Язык как материал для сопоставления идеологий России и Запада.

18. Качественные и количественные методы в социолингвистике.

19. Новые информационные технологии в социолингвистических исследованиях.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433389 (дата

	Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный	обращения: 19.02.2022).
2	Карпова, Е. В. Социолингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152386 (дата обращения: 23.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ);
- http://library.miit.ru (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- https://www.biblio-online.ru (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office.
2) OS Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и

ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.
Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика» О.Л. Мохова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян