МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социолингвистика

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является:

-изучение социальной обусловленности функционирования языка как средства межэтнической и межличностной коммуникации в различных сферах речевого общения.

Задачи дисциплины:

-познакомить с фундаментальными проблемами функционирования языка в общесоциологическом плане;

-раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;

-развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

-научить студентов использовать полученные знания применительно к современному материалу;

-научить составлять социолингвистический портрет личности (группы);

-ознакомить с анализом коммуникативной ситуации в условиях межкультурного общения;

-продемонстрировать роль социальных факторов, влияющих на язык.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

• Создавать медиатексты и медиапродукты, соответствующие нормам языка и особенностям знаковых систем

• Адаптировать медиаконтент для различных целевых аудиторий

• Анализировать и интерпретировать межкультурные различия

• Устанавливать эффективную коммуникацию с представителями других культур

Знать:

• Нормы и правила русского и иностранных языков

• Особенности различных знаковых систем (вербальных, невербальных, визуальных и др.)

• Основные теории межкультурной коммуникации

• Культурные ценности и нормы различных народов

Владеть:

• Навыками создания медиатекстов и медиапродуктов

• Знанием языковых норм и особенностей знаковых систем

• Способностью адаптировать медиаконтент для различных аудиторий

• Навыками межкультурной коммуникации

• Знанием культурных особенностей различных народов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия социолингвистики Рассматриваемые вопросы: - Языковое сообщество - Родной язык и смежные понятия - Языковой код - Социально-коммуникативная система - Языковая ситуация - Переключение и смешение кодов - Интерференция - Языковая вариативность - Языковая норма - Литературный язык (стандарт) - Диалект - Социолект - Арго. Жаргон. Сленг - Койне - Просторечие - Диглоссия и двуязычие - Сферы использования языка - Речевая и неречевая коммуникация - Коммуникативная ситуация - Речевое общение, речевое поведение, речевой акт - Коммуникативная компетенция носителя языка
2	Проблемы социолингвистики Рассматриваемые вопросы: - Соотношение языка и диалекта - Соотношение бесписьменных идиомов - Устный идиом и письменная традиция - Социально обусловленные дивергентные процессы в лингвогенезе - Гетерогенные языковые традиции - Социальная дифференциация языка - Социальная обусловленность языковой эволюции - Социолингвистическая концепция Е. Д. Поливанова - Некоторые современные социолингвистические концепции языкового развития - Смешение языков. Пиджины и креольские языки - Зарождение контактного языка

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Типы пиджинов и их эволюция - Становление развитых контактных языков - Контактный континуум - Функционирование развитых пиджинов и креольских языков - Владение языком как социолингвистическая проблема - Собственно лингвистический уровень - Национально-культурный уровень - Энциклопедический уровень - Социальный аспект речевого общения - Речевое общение в социально неоднородной среде - Социальная регуляция речевого общения - Социальные ограничения в семантике и в сочетаемости языковых единиц - Социальные компоненты в семантике слова - Социальные ограничения в сочетаемости слова
3	Нелингвистические основания социолингвистики: социология, социальная психология, демография Рассматриваемые вопросы: - Носитель языка в социальной структуре - Структура общества - Индивид в обществе -Социальное неравенство - Языковая специфика социологических понятий - Носитель языка в демографической структуре -Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики - Источники демографической информации - Основные демографические показатели - Сведения о языках в советских переписях населения
4	Направления социолингвистических исследований Рассматриваемые вопросы: - Синхроническая социолингвистика - Диахроническая социолингвистика - Макросоциолингвистика - Микросоциолингвистика - Теоретическая и экспериментальная социолингвистика - Социолингвистика и социология языка - Прикладная социолингвистика
5	Методы социолингвистики Рассматриваемые вопросы: - Отбор информантов - Методы сбора материала - Наблюдение - Включенное наблюдение - Устное интервью - Анкетирование - Тесты - Обработка и представление статистических результатов - Анализ письменных источников - Массовые обследования говорящих - Соотношение направлений и методов социолингвистических исследований
6	Языковая ситуация и языковая политика в России Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Становление языковой ситуации в России - Этническая и языковая политика Российской империи - Национальная и языковая политика Советского государства

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия социолингвистики В результате практических занятий студент будет оперировать понятиями социолингвистики.
2	Проблемы социолингвистики В результате практических занятий студент будет понимать проблемы социолингвистики
3	Нелингвистические основания социолингвистики: социология, социальная психология, демография В результате практических занятий студент будет разбираться в основных понятиях социологии, социальной психологии и демографии.
4	Направления социолингвистических исследований В результате практических занятий студент будет разбираться в основных направлениях социолингвистических исследований
5	Методы социолингвистики В результате практических занятий студент будет применять основные методы социолингвистики
6	Социальные ограничения в сочетаемости слова В результате работы на практическом занятии студент определяет социальные ограничения в сочетаемости слов
7	Сведения о языках в советских переписях населения В результате работы на практическом занятии студент изучает сведения о языках в советских переписях населения и анализирует их
8	Основные демографические показатели В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать основные демографические показатели
9	Источники демографической информации В результате работы на практическом занятии студент определяет основные источники демографической информации
10	Прикладная социолингвистика В результате работы на практическом занятии студент учится применять понятия социолингвистики на практических примерах
11	Анализ письменных источников В результате работы на практическом занятии студент анализирует письменные источники
12	Массовые обследования говорящих В результате работы на практическом занятии студент узнает основные правила обследования говорящих

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзаменам
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/511671 (дата обращения: 19.04.2023). Текст : электронный
2	Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12958-8.	https://urait.ru/bcode/538484 (дата обращения: 26.04.2024). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/), «Гарант» (https://www.garant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика» О.Л. Мохова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян