

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология города: город и горожане

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович
Дата: 13.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Данный курс знакомит с основными направлениями изучения города в социальных науках. Знакомство с классическими и современными теориями и исследованиями города позволяет составить общее представление о способах организации городской жизни и ее основных участниках (как людях, так и нечеловеках), а также узнать как исследовать город и говорить о нем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные теории и направления обсуждения городской жизни и горожан.

Уметь:

использовать теоретические знания для анализа актуальной городской жизни, владеть аналитическим языком описания города

Уметь:

самостоятельно идентифицировать мало исследованные или слабо распознаваемые, но значимые для городской жизни процессы, предложить язык их описания.

Владеть:

анализом пространственных и социальных эффектов массовой одновременной мобильности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	38	38
В том числе:		
Занятия лекционного типа	19	19
Занятия семинарского типа	19	19

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 142 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Повседневность города. Повседневность города. Социальные взаимодействия.
2	Повседневность города. Поведение в публичных местах.
3	Неравенства в городе. Пространственные неравенства.
4	Неравенства в городе. Культурное производство неравенств.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Неравенства в городе. Гендерные неравенства.
6	Неравенства в городе. Постколониальная перспектива.
7	Нечеловеки, материальность, инфраструктуры. Технологии в городе.
8	Нечеловеки, материальность, инфраструктуры. Нечеловеки как основные агенты городской жизни.
9	Нечеловеки, материальность, инфраструктуры. Стрит-арт в городе.
10	Нечеловеки, материальность, инфраструктуры. Микроорганизмы и животные в городе.
11	Мобильность в городе. Демократизация мобильности и городская жизнь.
12	Мобильность в городе. Миграция и мигранты в городе.
13	Мобильность в городе. Новые городские районы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Повседневность города.
2	Раздел 2. Неравенства в городе.
3	Раздел 3. Нечеловеки, материальность, инфраструктуры.
4	Раздел 4. Мобильность в городе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к текущему контролю.
3	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Поведение в публичных местах: заметки о социальной организации сборищ Гоффман, Э. Москва : Элементарные формы , 2017	https://search.rsl.ru/ru/record/01009384899?ysclid=ifs6ojg12343256165 2
2	Благими намерениями государства : почему и как проваливались проекты улучшения условий человек. жизни Скотт, Дж. Москва : Университет. кн., 2005 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати) , 2005	https://search.rsl.ru/ru/record/01002792377?ysclid=ifs6qgo9m31723940 73
3	Культуры городов Зукин, Ш. Москва : Новое лит. обозрение , 2018	https://search.rsl.ru/ru/record/01009717661?ysclid=ifs6s96un87267746 42

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>
Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
Сайт Министерства транспорта Российской Федерации
<https://mintrans.gov.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office
Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов