

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониним В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Социология города: город и горожане**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 164898  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Соловьев Богдан Анатольевич  
Дата: 10.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Данный курс знакомит с основными направлениями изучения города в социальных науках. Знакомство с классическими и современными теориями и исследованиями города позволяет составить общее представление о способах организации городской жизни и ее основных участниках (как людях, так и нечеловеках), а также узнать как исследовать город и говорить о нем.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные теории и направления обсуждения городской жизни и горожан.

### **Уметь:**

- использовать теоретические знания для анализа актуальной городской жизни, владеть аналитическим языком описания города.

### **Уметь:**

- самостоятельно идентифицировать мало исследованные или слабо распознаваемые, но значимые для городской жизни процессы, предложить язык их описания.

### **Владеть:**

- анализом пространственных и социальных эффектов массовой одновременной мобильности.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Повседневность города. Рассматриваемые вопросы: - повседневность города. Социальные взаимодействия; - поведение в публичных местах.
2	Неравенства в городе. Рассматриваемые вопросы: - пространственные неравенства; - культурное производство неравенств;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- гендерное неравенство; - постколониальная перспектива.
3	Нечеловеки, материальность, инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - технологии в городе; - нечеловеки как основные агенты городской жизни; - стрит-арт в городе; - микроорганизмы и животные в городе.
4	Мобильность в городе. Рассматриваемые вопросы: - демократизация мобильности и городская жизнь; - миграция и мигранты в городе; - новые городские районы.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Рассматриваемые вопросы: - повседневность города.
2	Раздел 2. Рассматриваемые вопросы: - неравенства в городе.
3	Раздел 3. Рассматриваемые вопросы: - нечеловеки, материальность, инфраструктуры.
4	Раздел 4. Рассматриваемые вопросы: - мобильность в городе.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к текущему контролю.
3	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Поведение в публичных местах: заметки о социальной организации сборищ Гоффман, Э. Москва : Элементарные формы , 2017	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01009384899?ysclid=ifs6ojg12343256165">https://search.rsl.ru/ru/record/01009384899?ysclid=ifs6ojg12343256165</a> 2
2	Благими намерениями государства : почему и как проваливались проекты улучшения условий человек. жизни Скотт, Дж. Москва : Университет. кн., 2005 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати) , 2005	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01002792377?ysclid=ifs6qgo9m3172394073">https://search.rsl.ru/ru/record/01002792377?ysclid=ifs6qgo9m3172394073</a> 73
3	Культуры городов Зукин, Ш. Москва : Новое лит. обозрение , 2018	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01009717661?ysclid=ifs6s96un8726774642">https://search.rsl.ru/ru/record/01009717661?ysclid=ifs6s96un8726774642</a> 42

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[e.lanbooks.com](http://e.lanbooks.com)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>  
Сайт Министерства транспорта Российской Федерации  
<https://mintrans.gov.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office  
Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов