

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Игольниковым Б.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социология города: город и горожане**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 28.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Данный курс знакомит с основными направлениями изучения города в социальных науках. Знакомство с классическими и современными теориями и исследованиями города позволяет составить общее представление о способах организации городской жизни и ее основных участниках (как людях, так и нечеловеках), а также узнать как исследовать город и говорить о нем.

Цель дисциплины "Социология города: город и горожане" заключается в изучении социальных процессов, происходящих в городской среде, а также в анализе взаимодействия между городом и его жителями. Основное внимание уделяется тому, как городская среда влияет на социальные отношения, культурные практики и поведение граждан.

Задачи дисциплины:

- изучение городских структур: анализ пространственной организации городов, их инфраструктуры и влияния на социальные процессы;
- исследование социальной динамики: понимание того, как городская жизнь формирует идентичности, социальные группы и сообщества;
- анализ миграционных процессов: изучение миграции населения, ее причин и последствий для городской среды;
- оценка городских проблем: исследование социальных, экономических и экологических проблем, с которыми сталкиваются города;
- исследование политики и управления: оценка роли местных властей в формировании городской среды и управления ею;
- разработка рекомендаций: предложение решений для улучшения качества жизни в городах на основе полученных данных и анализа;

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные теории и направления обсуждения городской жизни и горожан.

**Уметь:**

- использовать теоретические знания для анализа актуальной городской жизни, владеть аналитическим языком описания города.

**Владеть:**

- анализом пространственных и социальных эффектов массовой одновременной мобильности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Повседневность города. Рассматриваемые вопросы: - повседневность города. Социальные взаимодействия; - поведение в публичных местах.
2	Неравенства в городе. Рассматриваемые вопросы: - пространственные неравенства; - культурное производство неравенств; - гендерное неравенство; - постколониальная перспектива.
3	Нечеловеки, материальность, инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - технологии в городе; - нечеловеки как основные агенты городской жизни; - стрит-арт в городе; - микроорганизмы и животные в городе.
4	Мобильность в городе. Рассматриваемые вопросы: - демократизация мобильности и городская жизнь; - миграция и мигранты в городе; - новые городские районы.
5	Городская структура и пространственная организация Рассматриваемые вопросы: - типы городских пространств (жилые, коммерческие, индустриальные); - модели городской структуры; - влияние инфраструктуры на социальные процессы (транспорт, общественные места).
6	Миграция и её влияние на города Рассматриваемые вопросы: - причины миграции: экономические, социальные, политические; - влияние миграции на социальную структуру города; - проблемы интеграции мигрантов и культурные конфликты.
7	Социальная динамика и идентичность Рассматриваемые вопросы: - формирование идентичности в городской среде; - роль сообществ и групп в городской жизни; - влияние городской культуры на социальные отношения

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ городской структуры Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- исследование карты города: определение различных зон и их функций; - сравнительный анализ двух районов по критериям инфраструктуры и социальной активности.
2	Изучение социальной динамики Рассматриваемые вопросы: - проведение опроса среди горожан о их идентичности и социальных связях; - анализ полученных данных и создание графиков, иллюстрирующих результаты.
3	Миграционные процессы в городе Рассматриваемые вопросы: - сбор и анализ статистических данных о миграции в регионе.
4	Оценка городских проблем Рассматриваемые вопросы: - полевая работа: исследование конкретной городской проблемы (например, загрязнение воздуха); - подготовка отчета с рекомендациями по улучшению ситуации.
5	Исследование общественного пространства Рассматриваемые вопросы: - проведение наблюдений в общественных местах (парки, площади, торговые центры); - анализ использования пространства: кто, как и зачем его использует? - подготовка отчета о социальной динамике в исследуемом месте.
6	Анализ городской политики Рассматриваемые вопросы: - изучение местной городской политики через анализ документов (планы развития, отчеты о бюджете); - подготовка презентации о том, как политика влияет на жизнь горожан и решение городских проблем.
7	Картирование социальных ресурсов Рассматриваемые вопросы: - создание карты социальных ресурсов в городе (библиотеки, центры помощи, культурные учреждения); - анализ доступности этих ресурсов для различных групп населения и их роли в улучшении качества жизни.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде под общей редакцией Г. Б. Кораблевой Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2025	<a href="https://urait.ru/bcode/515677">https://urait.ru/bcode/515677</a>
2	Антропология города и социология города Ю. П. Шабаев, М. Р. Ткаченко Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/557496">https://urait.ru/bcode/557496</a>
3	Социология пространства и города: Электронное учебно-методическое пособие Филиогло, Л. Д. Учебное пособие Тольятти : ТГУ , 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/140086">https://e.lanbook.com/book/140086</a>
4	Социология управления Ильиных С. П. Учебное пособие СибГУТИ , 2016	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2136535">https://znanium.ru/catalog/product/2136535</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Лань : электронно-библиотечная система [e.lanbooks.com](http://e.lanbooks.com)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации

<https://mintrans.gov.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

менеджер

М.П. Корнетова

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов