

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТИиУСБ
Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ



Д.А. Мачерет

25 мая 2020 г.

Кафедра

«Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор

Данилова Елена Александровна, к.соц.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология управления

Направление подготовки:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Управление государственной и муниципальной собственностью

Квалификация выпускника:



Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 24.04.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Социология управления являются: помочь студентам овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности. В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования студенты, изучив данную дисциплину, должны:

- быть ознакомлены с предметом, основными функциями социологии управления и сферами применения ее инструментов в различных областях жизни;
- приобрести систематические знания в области социологии управления;
- знать значение социологии управления как науки о межличностных интеракциях в различных сферах жизни.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен разрабатывать и обосновывать проекты, в том числе проекты документов и нормативных актов, связанных с функционированием органов государственного и муниципального управления	ПКС-3.3 Применяет на практике социальные, психологические и коммуникативные инструменты разработки проектов документов и нормативных актов, связанных с функционированием органов государственного и муниципального управления

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	74	74,15
Аудиторные занятия (всего):	74	74
В том числе:		
лекции (Л)	44	44
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	70	70
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Социология управления как наука	4		5		24	33	
2	6	Тема 1.1 Основные зарубежные концепции социологии управления. Современное состояние социологии управления.	2					2	ПК1
3	6	Тема 1.1 Социология управления как отрасль социологической науки.	2					2	
4	6	Раздел 2 Организационные процессы.	40		25		46	111	
5	6	Тема 2.1 Стили управления. Руководство и лидерство.	2					2	
6	6	Тема 2.1 Управленческое общение. Управление командами.	2					2	
7	6	Тема 2.1 Организационные процессы. Стили управления.	2					2	
8	6	Тема 2.1 Руководство и лидерство.	2					2	ПК2
9	6	Тема 2.1 Управленческое общение.	2					2	
10	6	Тема 2.1 Управление командами.	2					2	ЗаО
11		Раздел 3 Социальные технологии							
12		Тема 3.1 Социальные технологии							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13		Тема 3.1 Социальный эксперимент							
14		Тема 3.1 Современное состояние социологии управления.							
15		Тема 3.1 Современный менеджмент в системе социального процесса							
16		Тема 3.1 Сущность современной управленческой деятельности							
17		Раздел 4 Современный менеджмент							
18		Тема 4.1 Проблемы современного менеджмента в социальной сфере							
19		Тема 4.1 Государственный интерес в социальном управлении.							
20		Тема 4.1 Современные информационно- коммуникативные технологии в сфере социального управления							
21		Всего:	44		30		70	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Социология управления как наука	Основные зарубежные концепции социологии управления. Современное состояние социологии управления.	4
2	6	РАЗДЕЛ 1 Социология управления как наука	Социология управления как отрасль социологической науки	1
3	6	РАЗДЕЛ 2 Организационные процессы.	Организационные процессы. Стили управления.	4
4	6	РАЗДЕЛ 2 Организационные процессы.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации 1. Тощенко Ж.Т. Социология управлени. Учебное пособие. Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. - 300 с. [Все разделы] 2. Граждан В.Д. Социология управления. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - 604 с. [Все разделы] 3. Фененко Ю.В.. Социология управления. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 215с. [Все разделы] 4. Самыгин С.И. Социология управления. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. Феникс, 2014. – 318с. [Все разделы] 5. Бабосов Е.М. Социология управления. Москва : МАКС Пресс , 2012 - 310 с. [Все разделы]	2
5	6	РАЗДЕЛ 2 Организационные процессы.	Руководство и лидерство.	4
6	6	РАЗДЕЛ 2 Организационные процессы.	Самоменеджмент	4
7	6	РАЗДЕЛ 2 Организационные процессы.	Таймменеджмент.	2
8	6	РАЗДЕЛ 2 Организационные процессы.	Управление командами.	4
9	6	РАЗДЕЛ 2 Организационные процессы.	Управление рисками	4
10	6	РАЗДЕЛ 2 Организационные процессы.	Управленческое общение.	1
ВСЕГО:				30/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

представлена в ФОСе

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Социология управления» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 40 часов. Остальная часть практического курса (14 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (43 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 час.) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Социология управления как наука	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; 1. Тощенко Ж.Т. Социология управлени. Учебное пособие. Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. - 300 с. [Все разделы] 2. Граждан В.Д. Социология управления. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - 604 с. [Все разделы] 3. Фененко Ю.В.. Социология управления. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 215с. [Все разделы] 4. Самыгин С.И. Социология управления. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. Феникс, 2014. – 318с. [Все разделы] 5. Бабосов Е.М. Социология управления. Москва : МАКС Пресс , 2012 - 310 с. [Все разделы]	24
2	6	РАЗДЕЛ 2 Организационные процессы.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации .Тощенко Ж.Т. Социология управлени. Учебное пособие. Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. - 300 с. [Все разделы] 2. Граждан В.Д. Социология управления. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - 604 с. [Все разделы] 3. Фененко Ю.В.. Социология управления. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 215с. [Все разделы] 4. Самыгин С.И. Социология управления. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. Феникс, 2014. – 318с. [Все разделы] 5. Бабосов Е.М. Социология управления. Москва : МАКС Пресс , 2012 - 310 с. [Все разделы]	46
ВСЕГО:				70

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социология управление	Тощенко Ж.Т.	Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2016	Все разделы
2	Социология Управления	Самыгин С.И.	Ростов-на-Дону. Феникс, 2016	Все разделы
3	Социология управления. Учебное пособие	Абрамов А.П.	Курск, Университетская книга , 2019	Все разделы
4	Социология организации и управления. Уч.пособие	Маргулян Я.А.	СПб: изд-во СПб гос.экономического ун-та, 2018	Все разделы
5	Тайм-менеджмент. Уч.пособие	Машенцева Г.А.	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Менеджмент	Виханский О.С., Наумов А.И.	ИНФРА-М , 2017	Все разделы
7	Социология управление	Граждан В.Д.	Москва: Юрайт, 2018	Все разделы
8	Социология управление	Фененко Ю.В	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018	Все разделы
9	Социология Управления	Бабосов Е.М.	Москва : МАКС Пресс, 2019	Все разделы
10	Основы менеджмента	Мескон М., Альберт М, Хедоури Ф.	Москва: Вильямс , 2017	Все разделы
11	Управленческий гений. По стопам великих менеджеров.	Филип ДэлвсБротон	Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>
Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.inion.ru/>
<http://pubs.carnegie.ru/P&C/>.
www.gks.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории для чтения лекций и проведения семинарских занятий.
2. Компьютерные классы.
3. Мультимедийные аудитории.
4. Методический кабинет – библиотека.
5. Электронная версия дисциплины.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.