

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

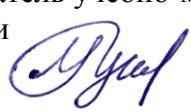
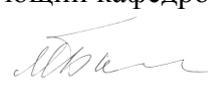
Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Мазурова Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки:	21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Профиль:	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 25 января 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология» являются дать студентам знания об обществе как целостном организме, о функционировании социальных институтов, социальных детерминантах поведения человека в группе и обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины на используются следующие образовательные технологии: 1. Проблемное обучение (используется на всех практических занятиях, описанных в п. 4.4). Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. 2. Лекционно-семинарско-зачетная система. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся. 3. Информационно-коммуникационные технологии (используется при подготовке к практическим занятиям, описанным в п. 4.4). Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Социология как наука

Элементы социологии в социальной мысли прошлого. Проблема начала социологии как дисциплины. О. Конт о предмете и функциях социологии. Основные тенденции в развитии мировой и отечественной социологии. Особенности и этапы развития социологического знания в России и СССР.

РАЗДЕЛ 2

Основные составляющие общества

Культура как социальный феномен. Основные компоненты культуры: нормы, обычаи, традиции, верования, ценностные установки, цели, идеалы. Нормы и традиции как социальные нормативы.

РАЗДЕЛ 3

Субкультура и теории ценностей.

Теории ценностей К.Маркса, М.Вебера, Т.Парсонса. «Высокая» и массовая культуры. Понятие субкультуры. Молодежные субкультуры (на примере современной России)

РАЗДЕЛ 4

Социальные институты

Философия, социальная теория и религиоведение о сущности религии. Специфика социологического подхода к религии. Природа религиозного сознания. Религия как ценностная система (по Э.Дюркгейму и его школе). Функции религии. Типы религий, способы их классификации. Формы религиозной организации. Религия как средство социального контроля. Церковь и государство. Религиозность как предмет социологического исследования. Религия в России: от истории к современному состоянию.

РАЗДЕЛ 5

Экономическая система.

Экономическая система. Типы и методы классификации экономических систем. Экономические институты, их становление. Институт собственности: понятие и структура.

РАЗДЕЛ 6

Социальное неравенство.

Современное западное общество и проблема его классовой структуры. «Средний класс» в западном обществе и в России. Теория глобализации и новый взгляд на проблему социального неравенства. Социальная стратификация современного российского общества.

РАЗДЕЛ 7

Этническое и расовое неравенство.

Этническое и расовое неравенство. Понятие «этническая группа» в социологии, его теоретическая неопределенность. Расизм и национализм в истории. Этнические отношения и межэтнические конфликты. Этнонационализм и трайбализм.

Зачет