МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра АТСнаЖТ

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное

управление»

Автор Быков Михаил Юрьевич, к.и.н., доцент

А.А. Антонов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Специальность: 23.05.05 – Системы обеспечения движения

поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном

транспорте

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

С.В. Володин

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании кафедры

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института

Протокол № 1 06 сентября 2017 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой

Moun

М.Ю. Быков

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Социология являются: формирование социологического видения мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Сформированное целостное системное социологическое мышление поможет студенту занять в обществе активную социальную позицию. Студенты должны иметь представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов и владеть основами социологического анализа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой
культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и
общекультурном развитии, владением культурой мышления,
способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,
постановке цели и выбору путей ее достижения
способностью находить организационно-управленческие решения в
нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и
готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа
учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий
результат, способностью к личностному развитию и повышению
профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные
ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить
социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на
собственном опыте и опыте других
способностью осознавать социальную значимость своей будущей
профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению
профессиональной деятельности
способностью использовать основные положения и методы социальных,
гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных
задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции – традиционного типа, проблемные, эвристические беседы.Семинарские занятия – в виде научно-практических конференций, диспутов, круглого стола, подготовки тематических кроссвордов. Семинары предполагают самостоятельную работу студентов (проработка конспектов, учебников и учебных пособий, специальной литературы, подготовка докладов, проведение социологических опросов)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Социология как наука

РАЗДЕЛ 2

Общество как система

РАЗДЕЛ 3

Социальная структура

РАЗДЕЛ 4

Личность и социальные процессы

РАЗДЕЛ 5

Прикладная социология