

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Методология права и юридическая коммуникация»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология»**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются:

- обеспечение студентов знаниями об основах социологической теории;
- овладение студентами категориально-понятийным аппаратом социологии, методами социологического анализа социальных процессов.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией социальных аспектов таможенного дела, изучением социальных действий индивидов и организаций как субъектов международной торговли.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-25	способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Методология и история социологии

Тема: Социология как наука, ее предмет и функции. Возникновение социологии как науки об обществе.

Тема: Объект, предмет и методы социологии. Основные функции социологии.

Тема: Методология и методика социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Программа социологического исследования.

## РАЗДЕЛ 2

### Субъекты социологического процесса

Тема: Общество как целостная система. Понятие «общество» в социологии. Социальная структура общества. Социальные институты и организации.

Тема: Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы. Социология личности. Понятие личности в социологии, типы, ценностные ориентации.

Тема: Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи. Семья как элемент социальной структуры общества. Социальные проблемы современной семьи.

## РАЗДЕЛ 3

### Организация взаимодействия социальных субъектов

Тема: Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Проблемы управления и пути разрешения конфликтов

Тема: Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения. Причины девиации. Социальный контроль и его виды. Социология религии.

Тема: Сущность и особенности социальных общностей. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества.

Тема: Регулирование социальной жизни: управление, самоорганизация, контроль.