

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере менеджмента, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формирование представлений у студентов о структуре и особенностях эволюции общества;
- в формирование представлений у студентов о принципах функционирования общества;
- в развитии социологического воображения студентов, необходимого для многогранной оценки и понимания событий общественной жизни;
- в развитии способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, при проведении публичных выступлений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в интерактивной форме. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Социология как самостоятельная наука

Тема: Социология как самостоятельная наука.

### РАЗДЕЛ 2

История социологической мысли

Тема: История социологической мысли.

### РАЗДЕЛ 3

Методы социологического исследования

Тема: Методы социологического исследования.

### РАЗДЕЛ 4

Структура и определение общества. Социальная динамика

тестирование

Тема: Структура и определение общества. Социальная динамика

### РАЗДЕЛ 5

Социальные институты

Тема: Социальные институты

### РАЗДЕЛ 6

Социальные группы и общности

Тема: Статусный портрет человека и его изменение

### РАЗДЕЛ 7

Социальная структура: статусы и роли

тестирование

Тема: Социальные роли.

## РАЗДЕЛ 8

Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность

Зачет