

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений              |
| Специализация:           | Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности |
| Квалификация выпускника: | Инженер-строитель  |
| Форма обучения:          | очная  |
| Год начала подготовки    | 2016   |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование высокого уровня социально-политической культуры, без которой невозможно полноценное развитие личности специалиста с высокими гражданскими и конкурентно профессиональными качествами.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины "Социология" осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и частично являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и частично с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекции. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное), часть практического курса проводится с использованием интерактивных технологий: дискуссий, презентаций и т.д. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и владений. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как устный опрос, контрольно-практические задания, тестирование, реферат (сообщение), зачет. Перечисленные формы проверки знаний, кроме зачета, в фонде оценочных средств разбиты по темам дисциплины..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Социология как наука. Основные этапы развития социологии.

Предмет и задачи социологии как науки. Место и роль социологии в науке и обществе. История становления и развития социологии.

Тема: Общество как система. Основные составляющие общества.

Общество как целостная система. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные группы: виды, анализ внутренних связей и динамика. Социальные организации. Социальные институты общества. Культура и общество

Тема: Личность и общество.

Личность как социальная система, субъект и продукт социальных отношений. Социализация личности, содержание проблемы, пути оптимизации.

Тема: Социальные процессы и динамика.

Социальные изменения. Социальные конфликты. Формирование социальных связей. Социальные отношения. Социальная коммуникация. Социальное развитие и модернизация. Общая социологическая характеристика современного российского общества.

Тема: Методы социологического исследования.

Методология и методика эмпирического социологического исследования.