МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра ЛиУТС	Директор ИУИТ
Заведующий кафедрой ЛиУТС	
В.В. Багинова	С.П. Вакуленко
08 сентября 2017 г.	08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Пищелко Александр Валериевич, д.п.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой М.Ю. Быков

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Социология являются: формирование социологического видения мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Сформированное целостное системное социологическое мышление поможет студенту занять в обществе активную социальную позицию. Студенты должны иметь представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов и владеть основами социологического анализа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции – традиционного типа, проблемные, эвристические беседы.Семинарские занятия – в виде научно-практических конференций, диспутов, круг-лого стола, подготовки тематических кроссвордов. Семинары предполагают самостоятельную работу студентов (проработка конспек-тов, учебников и учебных пособий, специальной литературы, подготовка докладов, про-ведение социологических опросов)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Социология как наука
Устный опрос

РАЗДЕЛ 1
Социология как наука
Тема 1. Введение в предмет социологии.
Возникновение социологии. О.Конт – основоположник социологии. Термин социология. Исторические предпосылки возникновения социологии. Объект, предмет социологии. Структура социологического знания. Функции социологии. Место социологии среди других наук и ее роль в обществе.
Тема 2. История социологии.
Возникновение и развитие западноевропейской и американской социологии. Этапы истории зарубежной социологии. Становление социологии – теории социологии О.Конта,

Г.Спенсера; классическая зарубежная социология; современная зарубежная социология. История социологии в России. Основные этапы и особенности становления и развития социологии в России.

РАЗДЕЛ 2
Общество как система
задания в тестовой форме

РАЗДЕЛ 2
Общество как система
Общество и его социальные институты
Тема 3. Общество как система.
Понятие общества и его основные характерис-тики – статичная и динамичная. Типология обществ. Развитие общества. Социальный прогресс и перспективы современного общества.
Тема 4. Основные социальные институты.
Религия как социальный институт. Семья как социальный институт. Социология СМИ и образование как социальные институты.

РАЗДЕЛ 3
Социальная структура
Блиц-опрос

РАЗДЕЛ 3
Социальная структура
Социальные группы и общности. Социальная стратификация и социальная мобильность
Тема 5. Социальные группы, социальные общности и организации. Понятие социальной структуры. Основные категории социальной структуры-– классы, слои, общности, группы. Классификация социальных групп. Малые группы. Формы и классификация малых групп. Этнические общности. Понятие. Исторические формы. Социальные агрегаты.
Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.
Теория социальной стратификации П.Сорокина. Понятие и исторические типы социальной стратификации. Измерение стратификации. Стратификация современного западного общества. Стратификация советского и современного российского общества. Теория социальной мобильности П.Сорокина. Понятие и виды социальной мобильности

РАЗДЕЛ 4
Личность и социальные процессы
Личность и общество. Социальные взаимодействия.
Тема 7. Личность и общество.
Личность как социальное существо. Соотношение понятий: человек, индии-вид, индивидуальность и личность. Биосоциаль-ная структура личности в интерпретации отечест-венного социолога Платонова. Теории личности и становления «социального Я». Понятие социального статуса и социальной роли личности. Социализация личности: этапы, средства и агенты социализации.
Тема 8. Социальное взаимодействие.
Понятие социального взаимодействия. Теория социального взаимодействия П.Сорокина. Взаимодействие на микроуровне. Теории межличностного взаимодействия. Взаимодействие в социальных группах. Формы массового взаимодействия. Типология социальных движений.

РАЗДЕЛ 4
Личность и социальные процессы

доклад

РАЗДЕЛ 5
Прикладная социология
Тема 9. Методика и техника проведения социологических исследований.
Проработка учебного материала: Метод, методика, техника и процедура социологического исследования. Программа социологического исследования. Определение целей и задач исследования. Формулировка проблемы. Определение предмета и области исследования. Логический анализ проблемы. Выдвижение и формулирование гипотез. Рабочий план и процедурная часть программы. Подготовка отчета о результатах исследования. Выборочный метод. Обоснование выборочной совокупности. Классификация и характеристика методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.

РАЗДЕЛ 5
Прикладная социология
Задание в тестовой форме

Зачет