МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра ЛиУТС	Директор ИУИТ
Заведующий кафедрой ЛиУТС	
В.В. Багинова	С.П. Вакуленко
06 сентября 2017 г.	08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Пищелко Александр Валериевич, д.п.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой М.Ю. Быков

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология» явля-ются:
– содействовать формированию глубоких и систематизированных знаний в области современной социологической теории, основ социологическо-го анализа, развитию аналитического мышления, навыков и логической ар-гументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции;
– способствовать выработке социального самосознания, осознанию социальной значимости будущей профессиональной деятельности, ответствен-ному отношению к решению общественных проблем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 89% явля-ются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 11 % проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, таких как мультимедиа-лекция, проблемная лек-ция, разбор и анализ конкретной ситуации.Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса в объеме 14 ч. выпол-няется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса в объеме 4 ч. проводится с использованием интерактивных (диалоговых) тех-нологий, в том числе – для решения проблемных социологических задач, ос-нованных на коллективных способах обучения, и для проведения компью-терного тестирования.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 час.) относятся отработка лекционного материала и отра-ботка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 час.) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режи-ме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специаль-ным разделам и

технологиям, основанным на коллективных способах само-стоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценоч-ных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (ре-шение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Социология как наука

Тема: Введение в предмет социологии.
Возникновение социологии. О.Конт – основопо-ложник социологии. Термин социология. Ис-торические предпосылки возникновения социоло-гии. Объект, предмет со-циологии. Структура со-циологического знания. Функции социологии. Место социологии среди других наук и ее роль в обществе.

Тема: Введение в предмет социологии.
Устный опрос, письменный опрос

Тема: История развития социологии
Возникновение и развитие западноевропейской и американской социологии. Социология в России.

Тема: История развития социологии
Устный опрос, письменный опрос

РАЗДЕЛ 2
Общество как система. Социаль-ные институты

Тема: Общество – центральное понятие социологии. Культура общества
Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Развитие общества.
Понятие культуры и ее воздействие на поведение человека. Единство и многообразие культурных форм. Культурный конфликт. Развитие культуры.

Тема: Общество – центральное понятие социологии. Культура общества
Устный опрос, письменный опрос, тестирование

Тема: Социология религии и социология семьи.
Религия как социальный институт. Типы религии и формы религиозных организаций. Основные тенденции развития современной религии. Религия в современной России. Семья как социальный институт. Историческое развитие семьи. Типология семьи.

Тема: Социология религии и социология семьи.
Устный опрос, письменный опрос

Тема: СМИ и образование как социальные институты.
Понятие СМИ. Функции СМИ. Теории СМИ. Социология образования. Роль образования в жизни человека и общества. Взаимодействие общества и образования. Система

современного образования. Основные тенденции развития мирового образования.

Тема: СМИ и образование как социальные институты.
Устный опрос, письменный опрос

РАЗДЕЛ 3
Социальная структура общества

Тема: Социальные группы и социальные общности
Понятие социальной структуры. Классификация социальных групп. Малые группы: формы и классификация. Понятие социальной общности. Этнические общности. Понятие социального агрегата.

Тема: Социальные группы и социальные общности
Устный опрос, письменный опрос

Тема: Социальная стратификация и соци-альная мобильность
Понятие и исторические типы социальной стратификации. Измерение стратификации. Стратификация современного западного общества. Стратификация советского и современного российского общества. Понятие и виды социальной мобильности.

Тема: Социальная стратификация и соци-альная мобильность
Устный опрос, письменный опрос, тестирование

РАЗДЕЛ 4
. Личность и социальные процес-сы

Тема: Социология личности. Социальные процессы
Понятие личности. Личность и становление социального «Я». Понятие социального статуса и социальной роли личности. Социализация личности: этапы, теории, средства и агенты.
Социальный контроль и девиантное поведение. Понятие социального контроля и его агенты. Социальные нормы и социальные санкции. Девиантное и делинквентное поведение: понятие, причины, формы.
Социальные взаимодействия. Понятие социального взаимодействия. Взаимодействия на микроуровне. Взаимодействия в социальных группах. Формы массового поведения. Типология социальных движений.

Тема: Социология личности. Социальные процессы
Устный опрос, письменный опрос

РАЗДЕЛ 5
Прикладная социология

Тема: Методика и техника проведения конкретных социологических иссле-дований. Социальные технологии
Виды социологических исследований. Методы сбора первичной социологической информации. Программа социологического исследования.
Развитие теорий «социальной инженерии». Сущность и классификация социальных технологий. Применение социальных технологий.

Тема: Методика и техника проведения конкретных социологических иссле-дований. Социальные технологии
Устный опрос, письменный опрос, тестирование

РАЗДЕЛ 6
Зачет