

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Жовтун Дмитрий Тимофеевич, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются:

- обеспечение студентов знаниями об основах социологической теории;
- овладение студентами категориально-понятийным аппаратом социологии, методами социологического анализа социальных процессов.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией социальных аспектов таможенного дела, изучением социальных действий индивидов и организаций как субъектов международной торговли.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Философия:

Знания: место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации

Умения: применять философские методы постижения действительности

Навыки: понятийным аппаратом философии в процессе анализа социально значимых проблем профессиональной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Выпускная квалификационная работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать и понимать: различные типы информационных источников по социологии</p> <p>Уметь: использовать различные информационные источники в целях повышения своей социологической грамотности и актуализации своих знаний о социальной ситуации в мире</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного повышения своей социологической компетентности</p>
2	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать и понимать: роль социальных факторов в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и обосновывать социальные проблемы в коллективе, определять эффективные пути их решения</p> <p>Владеть: выявлять, анализировать и обосновывать социальные проблемы в коллективе, определять эффективные пути их решения</p>
3	ПК-25 способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	<p>Знать и понимать: информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг.</p> <p>Уметь: организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации для управленческой деятельности, оценки эффективности деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализа качества предоставляемых услуг.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Методология и история социологии			2/2		18	20/2	
2	5	Тема 1.3 Методология и методика социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Программа социологического исследования.						0	ПК1
3	5	Раздел 2 Субъекты социологического процесса	4		3/6		18	25/6	
4	5	Тема 2.1 Общество как целостная система. Понятие «общество» в социологии. Социальная структура общества. Социальные институты и организации.	2					2	
5	5	Тема 2.2 Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы. Социология личности. Понятие личности в социологии, типы, ценностные ориентации.	2					2	
6	5	Тема 2.3 Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи. Семья как элемент социальной структуры общества. Социальные проблемы современной семьи.						0	ПК2
7	5	Раздел 3 Организация	4		5		18	27	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		взаимодействия социальных субъектов							
8	5	Тема 3.2 Социология и психология отклоняющегося поведения. Понятие девиантного поведения. Причины девиации. Социальный контроль и его виды. Социология религии.	2					2	
9	5	Тема 3.4 Регулирование социальной жизни: управление, самоорганизация, контроль.	2					2	ЗЧ
10		Тема 1.1 Социология как наука, ее предмет и функции. Возникновение социологии как науки об обществе.							
11		Тема 1.2 Объект, предмет и методы социологии. Основные функции социологии.							
12		Тема 3.1 Социальные конфликты. Понятие, причины, структура и внутренняя динамика социального конфликта. Проблемы управления и пути разрешения конфликтов							
13		Тема 3.3 Сущность и особенности социальных общностей. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества.							
14		Всего:	8		10/8		54	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Методология и история социологии	Возникновение социологии как науки об обществе.	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Методология и история социологии	Методология и методика социологического исследования. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды.	1 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Субъекты социологического процесса	Общество как целостная система. Понятие «общество» в социологии. Социальная структура общества. Социальные институты и организации.	1 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Субъекты социологического процесса	Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы. Круглый стол «Сущность, типы и функции социальных институтов. Социальные организации и их типы».	1 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Субъекты социологического процесса	Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи. Круглый стол «Социализация личности: этапы и агенты социализации. Социальная сущность и функции семьи».	1 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Организация взаимодействия социальных субъектов	Понятие девиантного поведения. Причины девиации	1
7	5	РАЗДЕЛ 3 Организация взаимодействия социальных субъектов	Социальный контроль и его виды	2
8	5	РАЗДЕЛ 3 Организация взаимодействия социальных субъектов	Способы осуществления социального контроля в обществе	2
ВСЕГО:				10/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Методология и история социологии	<p>Работа с текстами по Социологии; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и функции социологии. - Диалектика основных уровней социологического знания. - Место социологии в системе общественных наук. - Методы социологии. - Методика социологических исследований. - Идеи Платона и Аристотеля об обществе и государстве. - Идеи социальной справедливости в раннем христианстве. - Учения эпохи Возрождения об устройстве общественной жизни. - Утопический социализм 19 века. - О. Конт - основоположник социологии как науки. - Социальный эволюционизм Г. Спенсера. - Социология Э. Дюркгейма. - Социология М. Вебера. - К. Маркс о принципах изучения общества. - П. Сорокин о предмете и содержании социологии. - Социологическая наука в России. 	18
2	5	РАЗДЕЛ 2 Субъекты социологического процесса	<p>практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка эссе и докладов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общество как социокультурная система. - Исторические типы общества. - Понятие гражданского общества. - Критерии социального прогресса. - Социальная структура общества. - Теория классов К. Маркса. - Структура социальной стратификации. - Социальное неравенство и социальная справедливость. - Социальные общности как субъект социальных изменений. - Социологические концепции малых групп. - Социально-этнические общности. - Этнонациональные отношения. - Поколения как социально-демографические общности. 	18

			-Социальные проблемы молодежи.	
3	5	РАЗДЕЛ 3 Организация взаимодействия социальных субъектов	<p>Работа с текстами по Социологии; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка эссе и докладов</p> <p>-Мотивация труда. Потребности и интересы. -Государственное и рыночное регулирование экономики. -Кризис трудовой морали в современном российском обществе и пути его преодоления. -Руководство и лидерство в трудовом коллективе. -Сущность, функции и принципы управления. -Управленческие кадры. Качества руководителя. -Стиль руководства трудовым коллективом. -Воспитание и образование в структуре социальных регуляторов общественной жизни. -Целостность и противоречивость современного мира. -Глобальные проблемы современности. -Современная Россия и мировая социокультурная динамика. -Эволюция социальных процессов, отношений, институтов в современной России.</p>	18
			ВСЕГО:	54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социология	Кравченко А.И.	М.: Юрайт. ЭБС «ЮРАЙТ» Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Социология в вопросах и ответах	Кравченко А.И.	М.: Проспект. ЭБС «BOOK.RU», 2014	Все разделы
3	Социология	Кравченко А.И.	М.: Юрайт, 2013	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы социологии и политологии	Демидов Н.М., Солодилев А.В	М.: КноРус. ЭБС «BOOK.RU», 2014	Все разделы
5	Социология для юристов	Бельский В.К., Кравченко А.И., Кураганов С.И.	М. : ЮНИТИ-ДАНА. Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2011	Все разделы
6	Лекции по социологии	Синчук Ю.В.	М.: Юридический институт МИИТа, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru>

Сайт Московского государственного университета путей сообщения – <http://www.mii.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.hse.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Сайт ВЦИОМ – <http://www.vciom.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере социологии. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.