

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра Лин  
Заведующий кафедрой Лин



Л.А. Чернышова

15 мая 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное  
управление»

Автор Ярина Евгения Владиславовна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

|                          |                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 45.03.02 – Лингвистика                          |
| Профиль:                 | Теория и практика межкультурной<br>коммуникации |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                        |
| Форма обучения:          | очная                                           |
| Год начала подготовки    | 2018                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>21 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология» являются:

- содействовать формированию глубоких и систематизированных знаний в области современной социологической теории, основ социологического анализа, развитию аналитического мышления, навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции;
- способствовать выработке социального самосознания, осознанию социальной значимости будущей профессиональной деятельности, ответственному отношению к решению общественных проблем.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основные этапы развития отечественной научной мысли.

Умения: наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, полученную из разных источников, оценивать различные факты и явления окружающей действительности для определения их роли и значения в социуме и в профессиональной деятельности.

Навыки: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, релевантной для профессиональной деятельности.

#### **2.1.2. Культурология:**

Знания: основные этические программы, выработанные мировой философско-этической мыслью; структуру социальной сферы общественной жизни и место и роль этнических общностей в жизни современной цивилизации.

Умения: применять усвоенные отдельные идеи и целостные концепции русских и зарубежных ученых к решению общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Навыки: умением ставить цель и организовывать её достижение, умением пояснить свою цель; социально-значимые качества личности, востребованные на современном этапе цивилизационного развития

#### **2.1.3. Философия:**

Знания: философский аппарат для решения профессиональных задач, постановки целей, задач и высокой мотивации своей профессиональной деятельности

Умения: применять философский аппарат для решения профессиональных задач, высокой мотивации своей профессиональной деятельности; критически оценивать свои профессиональные достоинства и недостатки

Навыки: способами, правилами и приемами организации познавательной деятельности в переводческой деятельности, навыками оценки качества перевода, соотнесения новой информации с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

#### **2.1.4. Экономика:**

Знания: предмет, метод и основные понятия; - позиции основных научных направлений по проблемным вопросам; - основные макроэкономические показатели системы национальных счетов (СНС);

Умения: различать экономические модели и системы; - ориентироваться в проблемах современной экономики; - оценивать общеэкономическую конъюнктуру и конъюнктуру товарных рынков; - различать виды экономической политики;

Навыки: навыками систематизировать экономическую информацию; - навыками обобщать и интерпретировать полученные результаты

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология

2.2.2. Правоведение

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                            | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений | <p>Знать и понимать: теоретические основы социального взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, моральные и правовые нормы, принятые в обществе</p> <p>Уметь: ориентировать себя на достижение общего результата в кооперации с другими людьми</p> <p>Владеть: - навыками контроля и самоконтроля, а также оценки эффективности деятельности</p>                                |
| 2        | ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов                                                                                                         | <p>Знать и понимать: основные понятия и категории, характеризующие ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>Уметь: находить грамотные решения при возникновении ситуаций общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>Владеть: методами моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа                                                  | 28                      | 28,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 28                      | 28        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 14                      | 14        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 14                      | 14        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 44                      | 44        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
|       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                 |
| 1     | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                              |
| 1     | 4       | Раздел 1<br>Социология как наука                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                     |    | 4/4   |     | 6  | 12/4  | ПК1,<br>тест                                                    |
| 2     | 4       | Тема 1.2<br>История развития социологии. Возникновение и развитие западноевропейской и американской социологии. Социология в России.                                                                                                                                                           | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |
| 3     | 4       | Раздел 2<br>Общество как система. Социальные институты                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                     |    | 6/6   |     | 8  | 18/6  |                                                                 |
| 4     | 4       | Тема 2.2<br>Социология религии и социология семьи. Религия как социальный институт. Типы религии и формы религиозных организаций. Основные тенденции развития современной религии. Религия в современной России. Семья как социальный институт. Историческое развитие семьи. Типология семьи.  | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |
| 5     | 4       | Тема 2.3<br>СМИ и образование как социальные институты. Понятие СМИ. Функции СМИ. Теории СМИ. Социология образования. Роль образования в жизни человека и общества. Взаимодействие общества и образования. Система современного образования. Основные тенденции развития мирового образования. | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |
| 6     | 4       | Раздел 3<br>Социальная структура общества                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                     |    | 4/4   |     | 8  | 16/4  | ПК2,<br>тест                                                    |
| 7     | 4       | Тема 3.1<br>Социальные группы и социальные общности. Понятие социальной структуры. Классификация социальных групп. Малые группы: формы и классификация. Понятие социальной общности. Этнические общности. Понятие социального                                                                  | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | агрегата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 8        | 4       | Тема 3.2<br>Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие и исторические типы социальной стратификации. Измерение стратификации. Стратификация современного западного общества. Стратификация советского и современного российского общества. Понятие и виды социальной мобильности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |
| 9        | 4       | Раздел 4<br>Личность и социальные процессы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                     |    |       |     | 18 | 20    |                                                                                     |
| 10       | 4       | Тема 4.1<br>Социология личности. Социальные процессы. Понятие личности. Личность и становление социального «Я». Понятие социального статуса и социальной роли личности. Социализация личности: этапы, теории, средства и агенты. Социальный контроль и девиантное поведение. Понятие социального контроля и его агенты. Социальные нормы и социальные санкции. Девиантное и делинквентное поведение: понятие, причины, формы. Социальные взаимодействия. Понятие социального взаимодействия. Взаимодействия на микроуровне. Взаимодействия в социальных группах. Формы массового поведения. Типология социальных движений. | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |
| 11       | 4       | Раздел 5<br>Прикладная социология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                     |    |       |     | 4  | 6     |                                                                                     |
| 12       | 4       | Тема 5.1<br>Методика и техника проведения конкретных социологических исследований. Социальные технологии<br>Виды социологических исследований. Методы сбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | первичной со-циологической информации. Про-грамма социологического исследо-вания. Развитие теорий «социальной ин-женерии». Сущность и классифика-ция социальных технологий. При-менение социальных технологий.                                                                                               |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 13       | 4       | Раздел 6<br>зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |    |       |     |    | 0     | ЗЧ                                                                                  |
| 14       |         | Тема 1.1<br>Введение в предмет социоло-гии. Исторические предпосылки воз-никновения социологии. Социоло-гия в системе научного знания. Роль социологии в обществе.                                                                                                                                           |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 15       |         | Тема 2.1<br>Общество – центральное понятие социологии. Культура общест-ва. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Развитие общества. Понятие культу-ры и ее воздействие на поведение человека. Единство и многообразие культурных форм. Культурный кон-фликт. Развитие культуры. |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 16       |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14                                                                    |    | 14/14 |     | 44 | 72/14 |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                          | Наименование занятий                                            | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                            | 4                                                               | 5                                                                  |
| 1        | 4             | РАЗДЕЛ 1<br>Социология как наука                             | Введение в предмет социологии                                   | 2 / 2                                                              |
| 2        | 4             | РАЗДЕЛ 1<br>Социология как наука                             | История развития социологии                                     | 2 / 2                                                              |
| 3        | 4             | РАЗДЕЛ 2<br>Общество как<br>система. Социальные<br>институты | Общество – центральное понятие<br>социологии. Культура общества | 2 / 2                                                              |
| 4        | 4             | РАЗДЕЛ 2<br>Общество как<br>система. Социальные<br>институты | Социология религии. Социология семьи                            | 2 / 2                                                              |
| 5        | 4             | РАЗДЕЛ 2<br>Общество как<br>система. Социальные<br>институты | СМИ и образование как социальные институты                      | 2 / 2                                                              |
| 6        | 4             | РАЗДЕЛ 3<br>Социальная структура<br>общества                 | Социальные группы и социальные общности.                        | 2 / 2                                                              |
| 7        | 4             | РАЗДЕЛ 3<br>Социальная структура<br>общества                 | Социальная стратификация и со-циальная<br>мобильность.          | 2 / 2                                                              |
| ВСЕГО:   |               |                                                              |                                                                 | 14/14                                                              |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Социология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                       | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего часов |
|-------|------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5           |
| 1     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Социология как наука                       | <p>Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы.</p> <p>1. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2011. 2. Лавриненко В. Н. Социология: Учебник. - М.: Проспект, 2014. 3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. 4. Воронцов А.В. История социологии: учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. 5. Лапин Н. И. Общая социология. - М.: Высшая школа, 2009. 6. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект М., 2009. 7. Кравченко А. И.; Анурин В. Ф. Социология: Учебник. - СПб.: "Питер", 2008. 8. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 9. Добренчиков В. И.; Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2003. 10. Фролов С. С. Социология: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2004. 11. Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А. Социология. – М.: МИИТ, 2007. 12. Материалы журнала «Социологические исследования» по рекомендации преподавателя: <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a></p> | 6           |
| 2     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Общество как система. Социальные институты | <p>Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы.</p> <p>1. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2011. 2. Лавриненко В. Н. Социология: Учебник. - М.: Проспект, 2014. 3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. 4. Лапин Н. И. Общая социология. - М.: Высшая школа, 2009. 5. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект М., 2009. 6. Осипова Е.А. Социология массовых коммуникаций : учебник. - М. : Академия, 2014. 7. Кравченко А. И.; Анурин В. Ф. Социология: Учебник. - СПб.: "Питер", 2008. 8. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 9. Добренчиков В. И.; Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2003. 10. Фролов С. С. Социология: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2004. 11. Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А. Социология. – М.: МИИТ, 2007. 12. Материалы журнала</p>                                                                                                                                         | 8           |

|   |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |   |                                            | «Социологические исследования» по рекомендации преподавателя:<br><a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 3 | 4 | РАЗДЕЛ 3<br>Социальная структура общества  | <p>Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы.</p> <p>1. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2011. 2. Лавриненко В. Н. Социология: Учебник. - М.: Проспект, 2014. 3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. 4. Лапин Н. И. Общая социология. - М.: Высшая школа, 2009. 5. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект М., 2009. 6. Кравченко А. И.; Анурин В. Ф. Социология: Учебник. - СПб.: "Питер", 2008. 7. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 8. Добренчиков В. И.; Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М.: Инфра-М, 2003. 9. Фролов С. С. Социология: Учебник для вузов. - М.: Гардарики, 2004. 10. Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А. Социология. - М.: МИИТ, 2007. 11. Материалы журнала «Социологические исследования» по рекомендации преподавателя: <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a></p> | 8  |
| 4 | 4 | РАЗДЕЛ 4<br>Личность и социальные процессы | <p>Подготовка докладов. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы.</p> <p>1. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2011. 2. Лавриненко В. Н. Социология: Учебник. - М.: Проспект, 2014. 3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. 4. Лапин Н. И. Общая социология. - М.: Высшая школа, 2009. 5. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект М., 2009. 6. Кравченко А. И.; Анурин В. Ф. Социология: Учебник. - СПб.: "Питер", 2008. 7. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 8. Фролов С. С. Социология: Учебник для вузов. - М.: Гардарики, 2004. 9. Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А. Социология. - М.: МИИТ, 2007. 10. Материалы журнала «Социологические исследования» по рекомендации преподавателя: <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a></p>                                                                                                                   | 18 |
| 5 | 4 | РАЗДЕЛ 5<br>Прикладная социология          | <p>Подготовка докладов на основе эмпирических исследований.</p> <p>1. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2011. 2. Лавриненко В. Н. Социология: Учебник. - М.: Проспект, 2014. 3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. 4. Лапин Н. И. Общая социология. - М.: Высшая школа, 2009. 5. Кравченко А. И.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |

|        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|--------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |  |  | <p>Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект М., 2009.6.</p> <p>Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.7. Добренков В. И.; Кравченко А. И. Социо-логия: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2003.8. Смехнова Г.П. Основы прикладной социо-логии : учебное пособие - М. : Вузовский учебник, 2012.9. Горшков М. К. Прикладная социология: ме-тодология и методы : интерактивное учеб. по-сobie - М.: Центр социального прогнозира-ния и маркетинга, 2012.10. Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А. Социология. – М.: МИИТ, 2007.11. Материалы журнала «Социологические исследования» по рекомендации преподавателя: <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a></p> |    |
| ВСЕГО: |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 44 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                   | Автор (ы)        | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                                                                                                                                              | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | История со-циологии:<br>учебник для бакалавров | Воронцов А.В.    | М. : Юрайт, 2013. -<br>459 с. \Экземпляры:<br>всего:18 - фб.(3),<br>чз.2(2), чз.4(2),<br>уч.5(5), уч.7(5),<br>ЭЭ(1).Электронный<br>экземпляр:<br><a href="http://library.mii.ru">http://library.mii.ru</a> ,<br>2013<br><a href="http://library.mii.ru">http://library.mii.ru</a> | Все разделы                                                 |
| 2        | Социология : учебник для<br>вузов.             | Кравченко А. И.  | М. : Юрайт, 2011. -<br>523 с.Экземпляры:<br>всего:26 - фб.(3),<br>чз.2(2), уч.2(20),<br>2011                                                                                                                                                                                      | Все разделы                                                 |
| 3        | Социология : учебник                           | Лавриненко В. Н. | М.: Проспект, 2014                                                                                                                                                                                                                                                                | Всех разделов                                               |
| 4        | Социология: учебник для<br>студ. вузов         | Волков Ю. Г.     | Ростов н/Д : Феникс,<br>2012                                                                                                                                                                                                                                                      | Всех разделов                                               |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                     | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа                                | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5        | Общая социоло-гия                                                                | Липин Н. И.   | М.: Высшая школа,<br>2009                                           | Всех разделов                                               |
| 6        | Социология массовых<br>коммуникаций : учебник                                    | Осипова Е.А.  | М. : Академия, 2014                                                 | Раздел 2                                                    |
| 7        | Основы прикладной<br>социологии : учебное пособие                                | Смехнова Г.П. | М. : Вузовский<br>учебник, 2012                                     | Раздел 5                                                    |
| 8        | Прикладная социо-логия:<br>методология и методы :<br>интерактивное учеб. пособие | Горшков М. К. | М.: Центр социаль-<br>ного прогнозира-<br>ния и маркетинга,<br>2012 | Раздел 5                                                    |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.mii.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и

преподавателей РУТ(МИИТ)

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология» не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ психологии как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.