

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ВППиГС
Заведующий кафедрой ВППиГС



М.А. Сахненко

17 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Мусатова Оксана Алексеевна, к.псх.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Специальность:	08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация:	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности
Квалификация выпускника:	Инженер-строитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование высокого уровня социально-политической культуры, без которой невозможно полноценное развитие личности специалиста с высокими гражданскими и конкурентно профессиональными качествами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

Навыки: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2.1.2. Философия:

Знания: основные этапы развития культурных традиций России, её регионов и Мира. Основные проблемы межкультурного взаимодействия.

Умения: общаться и организовывать работу в многонациональных коллективах, учитывать культурные и религиозные традиции.

Навыки: методиками критического анализа событий, систематизации информации и стратегиями действий в различных профессиональных задачах.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Культурология

Знания: функции социологического знания

Умения: находить особенности социокультурного развития российского общества

Навыки: социальными и профессиональными статусными и ролевыми функциями

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать и понимать: - функции социологического знания. - социологические основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий ; - основные формы социологии, ее структуру и содержание; Уметь: - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - выявлять возникновение и исчезновение социальных групп, отношений между классами, этносами; - определять характер и специфику стратификации общества; - находить особенности социокультурного развития российского общества. Владеть: - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах; - социальными и профессиональными статусными и ролевыми функциями - методами проведения социологического обследования
2	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать и понимать: - социологические основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий ; - основные формы социологии, ее структуру и содержание; - функции социологического знания. Уметь: - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - выявлять возникновение и исчезновение социальных групп, отношений между классами, этносами; - определять характер и специфику стратификации общества; - находить особенности социокультурного развития российского общества. Владеть: - социальными компетенциями для работы

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		в трудовых коллективах; - социальными и профессиональными статусными и ролевыми функциями -методами проведения социологического обследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Социология как наука. Основные этапы развития социологии. Предмет и задачи социологии как науки. Место и роль социологии в науке и обществе. История становления и развития социологии.	4		4		10	18	ЗЧ, ПК1
2	5	Тема 2 Общество как система. Основные составляющие общества. Общество как целостная система. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные группы: виды, анализ внутренних связей и динамика. Социальные организации. Социальные институты общества. Культура и общество	4		12		10	26	ЗЧ, ПК1
3	5	Тема 3 Личность и общество. Личность как социальная система, субъект и продукт социальных	4		6		10	20	ЗЧ, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отношений. Социализация личности, содержание проблемы, пути оптимизации.							
4	5	Тема 4 Социальные процессы и динамика. Социальные изменения. Социальные конфликты. Формирование социальных связей. Социальные отношения. Социальная коммуникация. Социальное развитие и модернизация. Общая социологическая характеристика современного русского общества.	4		12		10	26	ЗЧ, ПК2
5	5	Тема 5 Методы социологического исследования. Методология и методика эмпирического социологического исследования.	2		2		14	18	ЗЧ, ПК2
6		Всего:	18		36		54	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Социология как наука. Основные этапы развития социологии.	Семинар №1. Социология как наука. Учебные вопросы 1. Возникновение и развитие социологии. 2. Объект и предмет социологии, её основные функции. 3. Структура и уровни социологического знания. 4. Социология в системе социально-гуманитарных знаний. 5. Основные этапы развития социологической мысли.	2
2	5	Тема: Социология как наука. Основные этапы развития социологии.	Семинар №2. История становления и развития социологии. Учебные вопросы 1. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. 2. Основные классические социологические концепции XIX – XX веков. 3. Современные социологические теории XX века. 4. Социология в России.	2
3	5	Тема: Общество как система. Основные составляющие общества.	Семинар 3. Общество как целостная система. Учебные вопросы 1. Сущность, структура и функции общества как системы. 2. Социологическое понятие «общества», его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. 3. Структура и исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества. 4. Система современных обществ: тенденции и перспективы развития.	2
4	5	Тема: Общество как система. Основные составляющие общества.	Семинар 4. Социальная структура общества. Учебные вопросы 1. Социальная структура общества 2. Социальная стратификация. 3. Социальная мобильность 4. Формирование социальной структуры современного российского общества.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	5	Тема: Общество как система. Основные составляющие общества.	Семинар 5. Социальные группы: виды, анализ внутренних связей, динамика. Учебные вопросы 1. Возникновение социальных групп. 2. Виды социальных групп, их внутренние связи. 3. Групповая динамика.	2
6	5	Тема: Общество как система. Основные составляющие общества.	Семинар 6. Социальные институты и организации. Учебные вопросы 1. Организация как социальное явление. Строение, типология и функционирование организации. 2. Бюрократия, ее основные черты (М. Вебер). 3. Организационные преобразования в современном российском обществе	2
7	5	Тема: Общество как система. Основные составляющие общества.	Семинар 7. Социальные институты и организации. Учебные вопросы 1. Понятие социального института. 2. Структура и типология социального института. 3. Функции социальных институтов. 4. Определение социальной организации, и ее внутренняя структура. 5. Управление организациями	2
8	5	Тема: Общество как система. Основные составляющие общества.	Семинар 8. Культура и общество. Учебные вопросы 1. Определение понятия культуры. 2. Структура культуры. 3. Культура как система социальных норм, ценностей и знаково-символического контекста. 4. Формы проявления культуры в жизни человека.	2
9	5	Тема: Личность и общество.	Семинар 9. Личность как социальная система, субъект и продукт социальных отношений. Учебные вопросы 1. Понятие личности. Социальная среда и личность. 2. Факторы, влияющие на развитие личности. 3. Типология личности. 4. Социальная активность личности.	2
10	5	Тема: Личность и общество.	Семинар 10. Социализация личности: содержание, проблемы, пути оптимизации. Учебные вопросы 1. Понятие социализации личности. 2. Социальный контроль. Девиантное поведение. 3. Основные проблемы процесса социализации личности в социальных условиях современной России.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	5	Тема: Личность и общество.	Семинар 11. Социализация личности: содержание, проблемы, пути оптимизации. Учебные вопросы 1. Понятие, структура и причины социального конфликта. 2. Типы социальных конфликтов. 3. Функции социальных конфликтов.	2
12	5	Тема: Социальные процессы и динамика.	Семинар 12. Социальные изменения. Учебные вопросы 1. Сущность понятия «социальные изменения» в обществе. 2. Сущность социальных процессов в обществе, их основные черты. 3. Типы, виды и жизненные циклы социальных движений	2
13	5	Тема: Социальные процессы и динамика.	Семинар 13. Формирование социальных взаимосвязей. Учебные вопросы 1. Социальные контакты. Социальные действия. 2. Понятие социального действия у М. Вебера. 3. Структура социального действия. 4. Понятие социального контакта.	2
14	5	Тема: Социальные процессы и динамика.	Семинар 14. Формирование социальных взаимосвязей. Учебные вопросы 1. Формирование социальных отношений. 2. Понятие власти. 3. Социальные отношения зависимости и власти.	2
15	5	Тема: Социальные процессы и динамика.	Семинар 15. Социальная коммуникация. Учебные вопросы 1. Коммуникация: понятие и виды. 2. Структурные модели коммуникации 3. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное и групповое сознание.	2
16	5	Тема: Социальные процессы и динамика.	Семинар 16. Социальное развитие и теории модернизации. Учебные вопросы 1. Социальная модернизация как переход от традиционных форм общественной организации к современным. 2. Теории модернизации. 3. Теория глобализации 2. Формирование и развитие демократических социально – политических систем.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
17	5	Тема: Социальные процессы и динамика.	Семинар 17. Общая социологическая характеристика современного российского общества. Учебные вопросы 1.Социальная стратификация России 2.Социальная мобильность в России 3.Социальный конфликт в России	2
18	5	Тема: Методы социологического исследования.	Семинар18.Методология проведения социологического исследования. Учебные вопросы 1.Теоретическая и практическая подготовка исследовательской программы. 2.Методы сбора социальной информации: выборка, анализ документов, наблюдение, опрос: анкетирование, интервьюирование. 3.Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.	2
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины "Социология" осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и частично являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и частично с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекции.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное), часть практического курса проводится с использованием интерактивных технологий: дискуссий, презентаций и т.д. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и владений. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как устный опрос, контрольно-практические задания, тестирование, реферат (сообщение), зачет. Перечисленные формы проверки знаний, кроме зачета, в фонде оценочных средств разбиты по темам дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Социология как наука. Основные этапы развития социологии.	Изучение литературы. Подготовка к семинарам. [1]; [2]; [3]	10
2	5	Тема 2: Общество как система. Основные составляющие общества.	Изучение литературы. Подготовка к семинарам. [1]; [2]; [3]	10
3	5	Тема 3: Личность и общество.	Изучение литературы. Подготовка к семинарам. [1]; [2]; [3]	10
4	5	Тема 4: Социальные процессы и динамика.	Изучение литературы. Подготовка к семинарам. [1]; [2]; [3]	10
5	5	Тема 5: Методы социологического исследования.	Изучение литературы. Подготовка к семинарам. Подготовка к зачету. [1]; [2]; [3]	14
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социология	Добренков В. И., Кравченко А. И.	ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=349302	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5
2	Социология. Основы общей теории	Осипов Г. В., Москвичев Л. Н.	НОРМА, 2015 https://znanium.com/catalog/document?id=45210	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Социология	Ларионов А. В., Котляр Н. П.	МГАВТ, 2015 https://znanium.com/catalog/document?id=196561	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Министерство транспорта РФ www.mintrans.ru
2. Электронная библиотека ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова" library.gumrf.ru
3. ЭБС: Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС: ZNANIUM.COM (Раздел технической литературы) <http://znanium.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
Специализированная мебель.

Мультимедийный класс для занятий семинарского типа.
Специализированная мебель.
Рабочие места в составе:
проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER,
рабочие места – 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).