

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

30 марта 2022 г.



Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Матвеева Наталья Юрьевна, к.соц.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Ключева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Федякин</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей
Владимирович
Дата: 27.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология» являются:

- содействовать формированию глубоких и систематизированных знаний в области современной социологической теории, основ социологического анализа, развитию аналитического мышления, навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции;
- способствовать выработке социального самосознания, осознанию социальной значимости будущей профессиональной деятельности, ответственному отношению к решению общественных проблем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория организации:

Знания: - основ управления и развития организации.

Умения: - решать профессиональные задачи на основе знания организационной и управленческой теории.

Навыки: - теории мотивации в организации.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Стратегический менеджмент

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. УК-3.2 Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение. УК-3.3 Способен координировать работу в группах. УК-3.4 Передает полученные базовые знания, обосновывает свою позицию. УК-3.5 Демонстрирует базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике. УК-3.6 Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.7 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Раздел 1. Социология как наука	4		6		12	22	
2	2	Тема 1.1 1. Введение в предмет социологии Исторические предпосылки возникновения социологии. Социология в системе научного знания. Роль социологии в обществе.	2		2			4	
3	2	Тема 1.2 2. История развития социологии	2		4			6	
4	2	Раздел 2 Раздел 2. Общество как система. Социальные институты	3		2		8	13	
5	2	Тема 2.1 1. Общество – центральное понятие социологии. Культура общества	3		2			5	ПК1
6	2	Раздел 3 Раздел 3. Социальная структура общества	1				12	13	
7	2	Тема 3.2 2. Социальная стратификация и социальная мобильность	1					1	ПК2
8	2	Раздел 4 Раздел 4. Личность и социальные процессы					12	12	
9	2	Раздел 5 Раздел 5. Прикладная					12	12	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социология							
10		Тема 2.2 2. Социология религии и социология семьи. Религия как социальный институт. Типы религии и формы религиозных организаций. Основные тенденции развития современной религии. Религия в современной России. Семья как социальный институт. Историческое развитие семьи. Типология семьи.							
11		Тема 2.3 3. СМИ и образование как социаль-ные институты. Понятие СМИ. Функции СМИ. Теории СМИ. Социология образования. Роль образования в жизни человека и общества. Взаимодействие общества и образо-вания. Система современного образования. Основные тенденции развития мирового образования.							
12		Тема 3.1 1. Социальные группы и социальные общности Понятие социальной							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		структуры. Классификация социальных групп. Малые группы: формы и классификация. Понятие социальной общности. Этнические общности.							
13		Экзамен							
14		Тема 4.1 1. Социология личности. Социаль-ные процессы							
15		Тема 5.1 . Методика и техника проведения конкретных социологических иссле-дований. Социальные технологии Виды социологических исследований. Методы сбора первичной социологической информации. Про-грамма социологического исследования. Развитие теорий «социальной инженерии». Сущность и классификация социальных технологий. При- менение социальных технологий.							
16		Всего:	8		8		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Социология как наука Тема: 1. Введение в предмет социологии	1. Введение в предмет социологии	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Социология как наука Тема: 2. История развития социологии	2. История развития социологии	4
3	2	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Общество как система. Социальные институты Тема: 1. Общество – центральное понятие социологии. Культура общества	3. Общество – центральное понятие социологии. Культура общества	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Социология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) и занятий в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, тестирование, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Социология как наука	<p>Подготовка докладов к семинарским занятиям.</p> <p>1. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2011. 2. Лавриненко В. Н. Социология: Учебник. -М.: Проспект, 2014. 3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. 4. Воронцов А.В. История социологии: учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. 5. Лапин Н. И. Общая социология. - М.: Высшая школа, 2009. 6. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект М., 2009. 7. Кравченко А. И.; Анурин В. Ф. Социология: Учебник. - СПб.: "Питер", 2008. 8. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 9. Добренев В. И.; Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2003. 10. Фролов С. С. Социология: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2004. 11. Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А. Социология. – М.: МИИТ, 2007. 12. Материалы журнала «Социологические исследования» по рекомендации преподавателя: http://www.isras.ru/socis.html</p>	12
2	2	Раздел 2. Общество как система. Социальные институты	<p>Подготовка докладов к семинарским занятиям.</p> <p>Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы.</p> <p>1. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2011. 2. Лавриненко В. Н. Социология: Учебник. -М.: Проспект, 2014. 3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. 4. Лапин Н. И. Общая социология. - М.: Высшая школа, 2009. 5. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект М., 2009. 6. Осипова Е.А. Социология массовых коммуникаций : учебник. - М. : Академия, 2014. 7. Кравченко А. И.; Анурин В. Ф. Социология: Учебник. - СПб.: "Питер",</p>	8

			<p>2008.</p> <p>8. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.</p> <p>9. Добренёв В. И.; Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2003.</p> <p>10. Фролов С. С. Социология: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2004.</p> <p>11. Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А. Социология. – М.: МИИТ, 2007.</p> <p>12. Материалы журнала «Социологические исследования» по рекомендации преподавателя: http://www.isras.ru/socis.html</p>	
3	2	Раздел 3. Социальная структура общества	<p>Подготовка докладов к семинарским занятиям.</p> <p>1. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2011.</p> <p>2. Лавриненко В. Н. Социология: Учебник. -М.: Проспект, 2014.</p> <p>3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.</p> <p>4. Лапин Н. И. Общая социология. - М.: Выс-шая школа, 2009.</p> <p>5. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект М., 2009.</p> <p>6. Кравченко А. И.; Анурин В. Ф. Социология: Учебник. - СПб.: "Питер", 2008.</p> <p>7. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.</p> <p>8. Добренёв В. И.; Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2003.</p> <p>9. Фролов С. С. Социология: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2004.</p> <p>10. Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А. Социология. – М.: МИИТ, 2007.</p> <p>11. Материалы журнала «Социологические исследования» по рекомендации преподавателя: http://www.isras.ru/socis.html</p>	12
4	2	Раздел 4. Личность и социальные процессы	Подготовка докладов.	12
5	2	Раздел 5. Прикладная социология	<p>Подготовка докладов на основе эмпирических исследований.</p> <p>1. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2011.</p> <p>2. Лавриненко В. Н. Социология: Учебник. -М.: Проспект, 2014.</p> <p>3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.</p> <p>4. Лапин Н. И. Общая социология. - М.: Выс-шая школа, 2009.</p> <p>5. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект М., 2009.</p> <p>6. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.</p> <p>7. Добренёв В. И.; Кравченко А. И.</p>	12

		<p>Социо-логия: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2003.</p> <p>8. Смехнова Г.П. Основы прикладной социо-логии : учебное пособие - М. : Вузовский учебник, 2012.</p> <p>9. Горшков М. К. Прикладная социология: ме-тодология и методы : интерактивное учеб. по-сбие - М.: Центр социального прогнозира-ния и маркетинга, 2012.</p> <p>10. Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А. Социология. – М.: МИИТ, 2007.</p> <p>11. Материалы журнала «Социологические ис-следования» по рекомендации преподавателя: http://www.isras.ru/socis.html</p>	
ВСЕГО:			56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социология : учебник для вузов.	Кравченко А.И.	Москва : Юрайт, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Социология: учебник для студентов вузов.	Волков Ю.Г.	Ростов на Дону : Феникс, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	Экземпляры: всего:16 - фб.(3), чз.4(2), уч.1(10).
3	Социология : учебник.	Лавриненко В.Н. и др.	Москва : Проспект, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	История социо-логии: учебник для бакалавров	Воронцов А.В.	Москва : Юрайт, 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Экземпляры: всего:18 - фб.(3), чз.2(2), чз.4(2), уч.5(5), уч.7(5), ЭЭ(1).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Общая социология.	Лапин Н.И.	Москва : Высшая школа, 2009 НТБ РУТ (МИИТ)	Экземпляры: всего - 25: фб. (3); чз.2 (2); уч.3 (20).
6	Социология в вопросах и ответах.	Кравченко А.И.	Москва: Проспект М, 2009 НТБ РУТ (МИИТ)	Экземпляры: всего: 7 - фб.(3); чз.2(2); чз.4 (2).
7	Социология.	Кравченко А.И., Анурин В.Ф.	Сакт-Петербург : "Питер" , 2008 НТБ РУТ (МИИТ)	Экземпляры: всего: 67 - уч.2 (58); фб. (3); чз.2 (2); чз.1 (1); ЭЭ (1).
8	Социология.	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Москва : Инфра-М , 2003 НТБ РУТ (МИИТ)	Экземпляры: всего: 150 - уч.2 (40); уч.1 (36); уч.3(35); уч.4 (35); чз.2 (2); чз.4 (2).
9	Социология.	Иванова В.Ф., Южанина Н.С., Южанин М.А.	Москва : РУТ (МИИТ), 2007 НТБ РУТ (МИИТ)	Экземпляры: 6: всего - фб. (2); чз.2 (1); чз.4 (1); чз.1 (1); ЭЭ (1).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).
3. Поисковая система: Yandex (<https://yandex.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
5. Сайт системы «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
6. Сайт журнала «Социологические исследования» (<http://www.isras.ru/socis.html>).
7. Социологический журнал (<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>).
8. (<http://www.isn.ru/sociology.shtml>).
9. (<http://www.internews.ru/win/sociology.html>).
10. (<http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm>).
11. (http://www.inion.ru/product/search_p.htm).
12. (<http://holmogorov.rossia.org:8101/libr/>).
13. (<http://www.tisbi.ru/resources/library/18/>).
14. (<http://socio.rin.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows (или иные операционные системы).
3. Программный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel (или иные офисные программные решения).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;

- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.