

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС  
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Кулькова Нина Афанасьевна, к.и.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Транспортный бизнес и логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология» являются:

- формирование глубоких и систематизированных знаний в области современной социологической теории, основ социологического анализа, развитию аналитического мышления, навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции;
- выработка социального самосознания, осознанию социальной значимости будущей профессиональной деятельности, ответственному отношению к решению общественных проблем.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

**Знания:** — основные исторические подходы к изучению событий прошлого;— основные принципы и методы исторического познания действительности;— периодизацию отечественной истории и сущности характеристики ее этапов в контексте мировой истории;— динамику экономических процессов, основных социальных движений, их своеобразие в России;— сущность проблемы модернизации России на различных этапах ее развития, содержание и механизмы реформаторских процессов.

**Умения:** — анализировать ситуацию исторического выбора на различных этапах истории России и СССР; выделять причины, оценивать роль объективных и субъективных факторов, диалектику реформ и революций, их роль в разрешении объективных противоречий и модернизации страны;— аргументированно высказывать свое мнение о спорных и дискуссионных проблемах;— проследить основные тенденции в развитии социально-экономических, политических процессов российского общества, определять их доминанты;— определять роль, место России в мировом историческом процессе.

**Навыки:** — терминами и понятиями исторической науки;— современными методами сбора, обработки и анализа информации по гуманитарным наукам;— навыками самостоятельной работы по подготовке к публичным выступлениям на исторические темы

#### **2.1.2. История техники:**

**Знания:** теорию информации в современном обществе, об опасностях и угрозах;

**Умения:** приобретать новые математические и естественнонаучные знания;

**Навыки:** современными образовательными и информационными технологиями.

#### **2.1.3. Культурология:**

**Знания:** основы устной речи и ораторского искусства, понятия культурологии и правила использования их в устной и письменной речи, в изложении учебного материала.

**Умения:** объяснить сущность феномена культуры целостности, ее структуру и функции в жизни человека и общества; обобщать и делать выводы из полученных эмпирических фактов; уметь ориентироваться в культурных основаниях социальных практиках

**Навыки:** навыками социальной и профессиональной коммуникации; владеть способами культурологического анализа современной реальности, навыками социокультурного проектирования в контексте современной культурной политики.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. История развития науки и транспорта**

#### **2.2.2. Основы маркетинга**

### 2.2.3. Основы менеджмента

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других;	<p>Знать и понимать: теоретические основы социального взаимодействия в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентировать себя на достижение общего результата в кооперации с другими людьми</p> <p>Владеть: навыками контроля и оценки эффективности деятельности</p>
2	ОК-8 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	<p>Знать и понимать: особенности своей профессиональной деятельности в структуре народно-хозяйственного комплекса страны</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания для развития самосознания в отношении деятельности на благо общества</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности в интересах повышения благосостояния общества</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Социология как наука Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[5], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>					17	17	
2	3	Тема 1.1 Введение в предмет социологии.					14	14	
3	3	Тема 1.2 История развития социологии					3	3	
4	3	Раздел 2 Общество как система. Социальные институты Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[5], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	6/4		6/5		8	20/9	
5	3	Тема 2.1 Общество – центральное понятие социологии. Культура общества	2		2/2		2	6/2	
6	3	Тема 2.2 Социология религии и социология семьи.	2/2		2/2		2	6/4	
7	3	Тема 2.3 СМИ и образование как	2/2		2/1		2	6/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социальные институты.							
8	3	Тема 2.4 РИТМ					2	2	ПК1, Опрос
9	3	Раздел 3 Социальная структура общества Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[5], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	4		4/1		8	16/1	
10	3	Тема 3.1 Социальные группы и социальные общности	2		2/1		2	6/1	
11	3	Тема 3.2 Социальная стратификация и социальная мобильность	2		2		4	8	
12	3	Тема 3.3 РИТМ					2	2	ПК2, Опрос
13	3	Раздел 4 Личность и социальные процессы Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[5], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	2		2/1		7	11/1	
14	3	Тема 4.1 Социология личности. Социальные процессы	2		2/1		7	11/1	
15	3	Раздел 5 Прикладная социология Работа с	2		2/1		4	8/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основной и дополнительной литературой [1],[2],[5], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>							
16	3	Тема 5.1 Методика и техника проведения конкретных социологических иссле-дований. Социальные технологии	2		2/1		4	8/1	
17	3	Зачет						0	ЗЧ
18		Всего:	14/4		14/8		44	72/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Общество как система. Социальные институты	Общество – центральное понятие социологии. Культура общества	2 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Общество как система. Социальные институты	Социология религии и социология семьи.	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Общество как система. Социальные институты	СМИ и образование как социальные институты.	2 / 1
4	3	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества	Социальные группы и социальные общности	2 / 1
5	3	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
6	3	РАЗДЕЛ 4 Личность и социальные процессы	Социология личности. Социальные процессы	2 / 1
7	3	РАЗДЕЛ 5 Прикладная социология	Методика и техника проведения конкретных социологических исследований. Социальные технологии	2 / 1
ВСЕГО:				14/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

курсовые работы (проекты) не предусмотрены

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Социология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Социология как наука	Введение в предмет социологии.	14
2	3	РАЗДЕЛ 1 Социология как наука	История развития социологии	3
3	3	РАЗДЕЛ 2 Общество как система. Социальные институты	Общество – центральное понятие социологии. Культура общества	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Общество как система. Социальные институты	Социология религии и социология семьи.	2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Общество как система. Социальные институты	СМИ и образование как социальные институты.	2
6	3	РАЗДЕЛ 2 Общество как система. Социальные институты	РИТМ	2
7	3	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества	Социальные группы и социальные общности	2
8	3	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества	Социальная стратификация и социальная мобильность	4
9	3	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества	РИТМ	2
10	3	РАЗДЕЛ 4 Личность и социальные процессы	Социология личности. Социальные процессы	7
11	3	РАЗДЕЛ 5 Прикладная социология	Методика и техника проведения конкретных социологических исследований. Социальные технологии	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>44</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социология : учебник для вузов.	Кравченко А. И.	- М. : Юрайт, 2011. - 523 с., 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего:26 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(20),
2	Социология : учебник	Лавриненко В. Н. и др.	-М.: Проспект, 2014. - 480 с. , 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего: 26 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(20).
3	Социология: учебник для студ. вузов	Волков Ю. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 668 с. , 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего:16 - фб.(3), чз.4(2), уч.1(10),
4	История социологии: учебник для бакалавров	Воронцов А.В.	М. : Юрайт, 2013. - 459 с. , 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего:18 - фб.(3), чз.2(2), чз.4(2), уч.5(5), уч.7(5), ЭЭ(1).Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Общая социология учеб. пособие для вузов 2-е изд., доп.	Лапин Н. И.	М.: Высшая школа, 2009 - 452с., 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего - 25: фб. (3); чз.2 (2); уч.3 (20).
6	Социология в вопросах и ответах	Кравченко А. И.	М.: Проспект М., 2009 - 240с. , 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего: 7 - фб.(3); чз.2(2); чз.4 (2);
7	Социология учебник для вузов	Кравченко А. И.; Анурин В. Ф	СПб. : "Питер" , 2008 - 432с. , 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего: 67 - уч.2 (58); фб. (3); чз.2 (2); чз.1 (1); ЭЭ (1).Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
8	Социология массо-вых коммуникаций : учебник	Осипова Е.А.	М. : Академия, 2014. - 400 с. , 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего:14 - фб.(3), уч.5(10)
9	Социология Учебник для вузов 3-е изд., перераб. и доп.	Тощенко Ж. Т.	2007 ЮНИТИ- ДАНА М. 640с. , 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего: 85 - уч.2 (80); чз.2 (2); фб. (3)
10	Социология Учебник для вузов	Добреньков В. И.; Кравченко А. И.	2003 Инфра-М М. 624с., 0  НТБ МИИТ	Экземпляры: всего: 150 - уч.2 (40); уч.1 (36); уч.3(35); уч.4 (35); чз.2 (2); чз.4 (2). Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

11	Социология Учебник для вузов	Фролов С. С.	2004 Гардарики М. 345с. , 0 НТБ МИИТ	Экземпляры: всего: 2: уч.4 (1), ЭЭ (1).Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
12	Основы прикладной социологии : учебное пособие	Смехнова Г.П.	- М. : Вузковский учебник, 2012. - 252 с. , 0 НТБ МИИТ	Экземпляры: всего: 3 - фб.(3).
13	Прикладная социология: методология и методы : интерактивное учеб. пособие	Горшков М. К.	М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. - 404 с., 0 НТБ МИИТ	Экземпляры: всего:3 - фб.(3).
14	Социология: Учеб. пособие для студ. технических и экономических спец.	Иванова В. Ф.; Южанина Н.С.; Южанин М. А.	МИИТ М., 2007-350с. , 0 НТБ МИИТ	Экземпляры: б: всего - фб. (2); чз.2 (1); чз.4 (1); чз.1 (1); ЭЭ (1)Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Ресурсы специализированной литературы по социологии

<http://www.isn.ru/sociology.shtml>

<http://www.internews.ru/win/sociology.html>

<http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm>

[http://www.inion.ru/product/search\\_p.htm](http://www.inion.ru/product/search_p.htm)

<http://holmogorov.rossia.org:8101/libr/>

<http://www.tisbi.ru/resources/library/18/>

<http://socio.rin.ru>

2. Сайт журнала «Социологические исследования»: <http://www.isras.ru/socis.html>

3. Социологический журнал: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour>

4. Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра.

В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.