

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Барина Галина
Викторовна
Дата: 28.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждёнными образовательными стандартами высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (СУОС РУТ МИИТ).

Преподавание данной дисциплины направлено на формирование высокообразованного специалиста транспортной сферы, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его. Социология помогает адаптироваться, осознать и понять, что эффективное функционирование человека в обществе требует знания социальных законов и категорий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные положения и разделы социологии как науки.

Уметь:

ориентироваться в современных социальных процессах.

Владеть:

социологической терминологией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Социология как наука. Социологические исследования / Объект, субъект и предмет социологии. Элементы социологического знания. Уровни социологического знания. Социальные законы и категории. Основные функции и методы социологии в современном обществе. Социологические исследования. Программа исследования. Цели, объект и предмет исследования. Методы исследования. Место социологии в структуре социо-гуманитарных дисциплин.
2	Социология общества / Общество как социальная система. Критерии, признаки, черты общества: территория, способность

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>поддерживать и воспроизводить внутренние взаимосвязи, автономность и высокий уровень саморегуляции, большая интегрирующая сила, пополнение в основном за счет титульной нации, как социальная система.</p> <p>Основные подходы к пониманию общества как социального целого: системный, детерминистский (марксистский), функциональный и конфликтологический. Социологические теории марксизма. Марксистская концепция общественно-экономических формаций общества. Характеристика трех стадий развития общества – доиндустриального (традиционного), индустриального и постиндустриального (информационного).</p>
3	<p>Социальная структура общества /</p> <p>Социальная структура общества. Социальные группы как совокупности индивидов определенным образом взаимодействующих друг с другом. Виды социальных групп.</p> <p>Социальная стратификация. Понятие, исторические типы: рабство, касты, сословия, классы.</p> <p>Марксистское и современное понимание классов. Критерии деления на классы – высшие, средние, низшие. Стратификация в современной России. Социальная мобильность и ее виды. Социальная стратификация и мобильность в концепции П.Сорокина.</p> <p>Понятие маргинальности в отечественной социологии. Причины, источники и состав маргинальных групп. Маргинальная личность.</p>
4	<p>Социология личности /</p> <p>Понятие человека и личности в социологии. Основные подходы, теории и концепции личности: социальных типов М.Вебера, психологическая теория З.Фрейда, Марксистская теория личности.</p> <p>Рольевые теории личности. Теория символического интеракционизма.</p> <p>Структура личности: биологические и социальные начала. Социологические типологии личности.</p> <p>Идеальная и нормативная личность. Иерархия потребностей личности в концепции А.Маслоу.</p> <p>Понятие социализации личности, ее цели и задачи. Первичная и вторичная социализация личности.</p> <p>Адаптация и интериоризация личности. Интегральный статус. Предписанный, приобретенный статус.</p> <p>Социальные функции. Социальный и личный статус, социальный престиж.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Социология миграции / Миграция в России и в мире. Притягивающие и выталкивающие факторы. Принимающие и отдающие регионы. Миграционная статистика. Нелегальная миграция. Переписи населения и миграция.</p>
2	<p>Средний класс в России / Основные признаки среднего класса. Профессии относящиеся к среднему классу. Оценки среднего класса исследователями и организациями.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Работа с рекомендованными источниками</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа со справочной литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социология : учебник / Волков Ю.Г. — Москва : КноРус, 2022.	www.book.ru
2	Социология. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2022.	https://book.ru/book/941784
3	Социология управления : учебное пособие / Шапиро С.А., Соколова М.С. — Москва : КноРус, 2022.	https://book.ru/book/941790

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);
2. Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);
4. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
5. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>)
7. Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
10. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
12. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
13. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia->

moscow.ru/);

14. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

15. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

16. Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/official>»).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Философия,
социология и история»

А.И. Панышин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ
РОАТ

Ю.В. Панько

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ

Г.В. Барина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов