МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра МПСиС	Директор ИТТСУ
Заведующий кафедрой МПСиС	
В.А. Карпычев	П.Ф. Бестемьянов
05 сентября 2017 г.	08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Мазурова Наталья Васильевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки:	27.03.01 – Стандартизация и метрология
Профиль:	Стандартизация и сертификация
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии С.В. Володин	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой М.Ю. Быков

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология» являются:

• формирование социологических компонентов компетенций бакалавра путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами гражданского общества;

• приобретение систематических знаний в области социологии для успешной будущей профессиональной деятельности;

• ознакомление со значением социологии в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Философия:

Знания: основные категории и понятия обществознания; элементарные теоретические основы философии, понятийный аппарат курса; наиболее общие законы развития бытия и человеческого сознания;; методы анализа социальной действительности

Умения: интерпретировать явления социальной жизни с позиции философских подходов; анализировать проблемы осуществлять профессиональные функции в области управления в государственных, общественных, коммерческих структурах, СМИ, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта, социальной действительности; выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной социальной ситуации и тенденциях ее развития

Навыки: элементарными навыками логических мыслительных действий, навыками систематизации социальных явлений и событий, формулировки гипотез, анализа причин социальных проблем

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-10 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей	Знать и понимать: основные категории и понятия организации работы и деятельности других исполнителей Уметь: находить необходимые инструменты для организации работы малых коллективов исполнителей Владеть: методикой организации работы и деятельности малых коллективов исполнителей
2	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать и понимать: основные категории и понятия социально-значимых проблем современных общегумани-тарных наук, сущность социальных различий между людьми Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать общегуманитарные знания в профессиональной деятельности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: методами оценки и анализа социально-значимых проблем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		Раздел 1 История социологии. Методы социологических исследований	6		6/3	1	7	20/3	
2	5	Тема 1.1 Социология как наука. Ее место в системе общественных и гуманитарных наук Объект и предмет социологии. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Объект, предмет и методы со-циологии. Понятие «социальное». Структура социологического знания. Иерархия уровней социологического знания. Отрасли социологии. Функции социологии. Периоды развития социологического знания. Основатели социологической науки и представители классической социологии. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Особенности развития отечественной социологии.	2		2/1		3	7/1	
3	5	Тема 1.2 Идеалы и принципы научности в социальном познании. Основные социологические теории. Отличительные признаки научного зна-ния в социальном познании и их взаимосвязь с развитием науки и культу-ры. Доклассический (донаучный) период	2		2/1	1	2	7/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития социального знания. Идеалы научности в классической социологии. Представления о рациональности, детер-минированности, законосообразности, упорядоченности социальной реально-сти. Достоверность, обоснованность, объективность научных фактов, их эм-пирическая проверка. Вклад в развитие социологии О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса, П. Сорокина. Неклассические идеалы научности в со-циологии. Современный этап развития социологического знания. Теория струк-турации Э. Гидденса. Генетический структурализм П. Бурдье. Теория само-референтных систем Н. Лумана. Симво-лическийинтеракционизм Дж. Мида. Со-циодрамматический подход И. Гофмана. Феноменологическая социология П. Бер-гера.							
4	5	Тема 1.3 Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования. Методы социологического познания. Общенаучные методы в социологии. Со-циологические методы. Цели теоретиче-ской и прикладной социологии. Про-грамма	2		2/1		2	6/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и рабочий план прикладного со-циологического исследования. Формули-ровка проблемы исследования. Опреде-ление объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Формули-ровка рабочих гипотез. Выделение об-следуемой совокупности. Общий (стра-тегический) план исследования. Методы сбора и анализа данных в социологиче-ских исследованиях.							
5		Раздел 2 Общество: понятие, типология и этапы развития.	6		6/3	2	10	24/3	
6	5	Тема 2.1 Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлении. Понятие и признаки общества. Эволюционные ступени развития общества. Общество первобытных охотников и собирателей. Общество скотоводов и земледельцев. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Культурные и цивилизационные характеристики общества. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Традиционная и техногенная циви-	2			1	2	5	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		лизации. Волны цивилизационного раз-вития Э. Тоффлера. Общество как соци-альная система. Теории социальных си-стем Т. Парсонса, Н. Лумана. Современ-ные системные представления общества. Динамические модели развития обще-ства.							
7	5	Тема 2.2 Личность и общество. Социология личности. Личность в социологии. Личность: её социальные роли и социальное поведениеСоциализация индивида. Личность в обществе: статусы и роли. Социальная мобильность. Особенности развития личности в соци-уме. Структура личности. Понятие соци-ального статуса личности. Самосознание направленность деятельности. Типология личности. Малые группы и коллективы. Социализация личности.	2				2	4	
8	5	Тема 2.3 Теории личности в социологии. Поведенческая теория Б. Скиннера и Дж. Хоманса . Психоаналитическая теория З. Фрейда. Деятельностная теория Л. Вы-готского. Ролевая теория личности Дж. Мида и Т. Парсонса.Основные понятия теории: 1) социальный статус; 2) соци-альная роль – совокупность действий, которые должен выполнять человек, за-нимающий данный статус в социальной системе; 3) ролевое			2/1	1	2	5/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ожидание – мнение общества относительно содержания дан-ной роли; 4) ролевое исполнение – фак-тическое исполнение человеком той или иной роли (отец исполняет роль отца, директор – роль директора и т.д.). Социальный тип лично-сти. Факторы, оказывающие влияние на процесс социализации.							
9	5	Тема 2.4 Социология личности. Социальная детерминацияповедения личности Личность как объект социологии. Под-ходы к изучению личности в социологии. Личность в ролевой теории. Структура качеств личности. Индивид, индивидуальность, социальный тип. Нормативный и модальный типы личности. Социализация личности. Внутренние и внешние факторы поведения личности. Потребности, ценностные ориентации, интересы, установки и цели личности. Социальные ценности, социальные нормы, социаль-ный контроль. Механизм социальной детерминации поведения личности. Факторы развитиячеловеческого потенциала. Адаптация – механизм социализации. Социальные влияния и приемы воздей-ствия на социализацию.	2		2/1		2	6/1	ПК2
10		Тема 2.5 Социальная культура общества.			2/1		2	4/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие социальная культура общества. Классификация социальной культуры и её особенности.Понятие культуры в со-циологии.Основные признаки культуры и ее элементы.культурные универса-лии.Народная культура. Массовая куль-тура. Субкультура.Социальные нор-мы.Социальные ценности как смыслы, значения, придаваемые личности, общ-ностям людей и обществу в целом как субъектам и объектам социальных отно-шений.Социальные институты - это сло-жившиеся и общепринятые в обществе механизмы, технологии, способы соци-альных отношений.Функция социального наследования.							
11		Раздел 3 Социальная структура общества.	4		4/2		10	18/2	
12	5	Тема 3.1 Социальные группы, общности, институты и организации Понятие больших социальных групп. Классификация больших социальных групп. Межгрупповые отношения. Клас-сификация общественных отношений. Межгрупповые взаимодействия. Типы взаимодействия. Стратегии взаимодей-ствия. Социальная перцеп-ция.Социальные общности. Особенности социальных общностей. Социальные связи.	2		2/1		4	8/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Социальное взаимодействие. Социальные отношения, социальная структура и социальные системы. Основные виды социальных общностей. Причины дезорганизации социальных общностей. Социальные институты. Общие признаки социального института. Основные социальные институты. Неос-новные социальные институты. Инсти-туционализация. Дисфункция института семьи. Признаки социальных институ-тов. Институт семьи. Институционализа-ция семьи. Функции семьи. Типы семей. Институт образования. Признаки инсти-тута образования. Основные виды обра-зования. Социальные функции системы образования. Институт политики. Соци-альная политика. Принципы социальной политики. Институт религии. Функции церкви в обществе. Церковь как соци-альный институт. Функции церкви как социального института. Роль церкви в обществе. Социальные общности. Подходы к пониманию социальной структуры общества. Социальные стату-сы и социальные роли. Социальные группы, общности, коллективы. Соци-альные институты. Фундаментальные институты общества. Социальные орга-низации. Виды социальных организаций. Идеальный тип административной							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации М. Вебера. Теория социальной организации А. Пригожина.Социально-классовая, социально-демографическая, национально-этническая,социально-профессиональная, территориальная структуры общества.							
13	5	Тема 3.2 Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство. Эволюция про-блемы социального неравенства. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Профили стратификации и устойчивость общества. Социальная мобильность. Виды мобильности. Каналы мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества.	2				2	4	
14		Тема 3.3 Власть в системе социальных отношений. Природа власти в социальных системах, ее типы. Идеальные типы господства по М. Веберу. Свойства власти. Легитим-ность и легальность власти. Источники и ресурсы власти. Структура и функции власти в обществе. Разделение властей. Особенности					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реализации власти в орга-низации. Принципы реализации власти в обществе.							
15		Тема 3.4 Социальное взаимодействие. Социальная связь и социальное взаимо-действие. Виды социальных связей. Со-циальные контакты как простые, эле-ментарные связи между отдельными ин-дивидами. Социальные действия и дей-ствия, которые ориентированы на других индивидов и рациональны, т. е. осмыслены и преследуют определенную цель. Социальные взаимодействия как систематические, достаточно регуляр-ные, взаимообусловленные действия субъектов, направленные друг на дру-га. Социальные отношения как отноше-ния между людьми (или группами лю-дей), осуществляющиеся в соответствии с законами социальной организации об-щества. Интеракция и социальное взаи-модействие. Типы социального действия. Формы социального взаимодействия. Социальные отношения в рамках системы социальных институтов.Признаки и условия социального взаимодействия.			2/1		2	4/1	
16		Раздел 4 Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты.	2		2/1		6	10/1	
17	5	Тема 4.1 Социальные процессы и социальные изменения.	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные подходы к изучению социаль-ных изменений. Понятие социального процесса и его формы. Линейные, цик-лические и вариативные процессы. Про-гресс и регресс в социальных изменени-ях. Революционные и эволюционные изменения. Порядок и хаос в социальных системах. Детерминизм и индетерми-низм в объяснении социальных измене-ний. Концепция социокультурной дина-мики П. Сорокина. Принцип имманент-ного изменения социокультурных си-стем. «Энергия» социокультурной си-стемы. Концепция этногенеза Л. Н. Гу-милева. Цикл пассионарного напряжения этноса.							
18	5	Тема 4.2 Социальные конфликты. Основы теории социальных конфликтов. Особенности традиционного и конфлик-тологического понимания социальных систем. Объяснения конфликтности со-циальных отношений. Структурные эле-менты конфликтной ситуации. Процес-суальный характер конфликта, его ста-дии. Типология конфликтов. Источники и причины социальных конфликтов. Особенности социальных конфликтов в организации. Закономерности и модели конфликтных процессов. Управление конфликтными			2/1		2	4/1	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процессами в организа-ции.							
19		Всего:	18		18/9	3	33	72/9	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 История социологии. Методы социологических исследований Тема: Социология как наука. Ее место в системе общественных и гуманитарных наук	Социология как наука. Ее место в системе обществен-ных и гуманитарных наук.	2 / 1
2	5	РАЗДЕЛ 1 История социологии. Методы социологических исследований Тема: Идеалы и принципы научности в социальном познании. Основные социологические теории.	Идеалы и принципы научностив социальном познании. Основные социологические теории.	2 / 1
3	5	РАЗДЕЛ 1 История социологии. Методы социологических исследований Тема: Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования.	Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования.	2 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 2 Общество: понятие, типология и этапы развития. Тема: Теории личности в социологии.	Теории личности в социологии.	2 / 1
5	5	РАЗДЕЛ 2 Общество: понятие, типология и этапы развития. Тема: Социология личности. Социальная детерминацияповедения личности	Социология личности. Социальная детерминация поведения личности	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 2 Общество: понятие, типология и этапы развития. Тема: Социальная культура общества.	Социальная культура общества.	2 / 1
7	5	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества. Тема: Социальные группы, общности, институты и организации	Социальные группы, общности, институты и организации.	2 / 1
8	5	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества. Тема: Социальное взаимодействие.	Социальное взаимодействие.	2 / 1
9	5	РАЗДЕЛ 4 Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты. Тема: Социальные конфликты.	Социальные конфликты.	2 / 1
			ВСЕГО:	18 / 9

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Социология» осуществляется в форме лек-ций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 час. Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (33 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (6час.) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 История социологии. Методы социологических исследований Тема 1: Социология как наука. Ее место в системе общественных и гуманитарных наук	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	3
2	5	РАЗДЕЛ 1 История социологии. Методы социологических исследований Тема 2: Идеалы и принципы научности в социальном познании. Основные социологические теории.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 История социологии. Методы социологических исследований Тема 3: Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Общество: понятие, типология и этапы развития. Тема 1: Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлении.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Общество: понятие, типология и этапы развития. Тема 2: Личность и общество. Социология личности.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Общество: понятие, типология и этапы развития. Тема 3: Теории	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих	2

		личности в социологии.	рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	
7	5	РАЗДЕЛ 2 Общество: понятие, типология и этапы развития. Тема 4: Социология личности. Социальная детерминацияповедения личности	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	2
8	5	РАЗДЕЛ 2 Общество: понятие, типология и этапы развития. Тема 5: Социальная культура общества.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	2
9	5	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества. Тема 1: Социальные группы, общности, институты и организации	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	4
10	5	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества. Тема 2: Социальная стратификация и социальная мобильность.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	2
11	5	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества. Тема 3: Власть в системе социальных отношений.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	2
12	5	РАЗДЕЛ 3 Социальная структура общества. Тема 4: Социальное взаимодействие.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	2
13	5	РАЗДЕЛ 4 Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты. Тема 1: Социальные процессы и социальные изменения.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	4
14	5	РАЗДЕЛ 4 Социальные процессы,	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной	2

		социальные изменения и социальные конфликты. Тема 2: Социальные конфликты.	литературе. Подготовка к практи-ческим занятиям.Самостоятельное освоение темы, изу-чение литературы идругих рекомендованных источ-ников. [1], [2], [3], [4]	
			ВСЕГО:	33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История социологии: учебник для ба-калавров Серия: Бакалавр. Углубленный курс.	Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А.	Юрайт, 2013	Раздел 1 [с.7-127];Раздел 2 [с.136-226];Раздел 3, [с. 243-412];Раздел 4 [с. 412-452];
2	Основы социологии и политологии	Л.М. Куликов	Финансы и статистика, 2005 Библиотека МКЖТ (Люблино)	М.: Финансы и статистика, 2011. http://www.knigafund.ru/products/162

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Социология	И.А. Громов, А.В. Воронцов, С.Н. Малявин и др.	Союз, 2003 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Раздел 1 [с.10-73];Раздел 2 [с.158-372];Раздел 4 [с. 373-456];
4	Словарь-справочник по социологии	А.А. Акмало-ва, В.М. Капи-цын, А.В. Ми-ронов, В.К. Мокшин	М.: Дашков, 2011	http://www.knigafund.ru/books/174206

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ресурсы специализированной литературы
http://psychlib.ru/index.php
http://www.voppsy.ru/
http://psi.webzone.ru/
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php
http://sbiblio.com/biblio/default.aspx
http://www.psychology.ru/library
http://www.psychology-online.net/
http://www.bibliotekar.ru/447/229.htm
http://psychoz.h15.ru/psyche/psyche_evolut.html
http://psi.webzone.ru/intro/intro04.htm
3. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
2. Научно-техническая библиотека МИИТ: http://library.miit.ru
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций на кафедре он может задать преподавателю интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся си-стемное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций:
• познавательно-обучающая;
• развивающая;
• ориентирующе-направляющая;
• активизирующая;
• воспитательная;
• организующая;
• информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее поло-жений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучаю-щихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ социологии как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей будущей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образова-тельной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.