

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной И.о. начальника управления РУТ  
(МИИТ) Выходовым Н.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальная оценка условий труда и производственный контроль**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 31.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда и производственный контроль» являются формирование у студентов знаний о существующей процедуре СОУТ, как превентивной меры обеспечения безопасности труда работников, выявления факторов производственной среды и трудового процесса, гигиенических критериев и классификации условий труда при воздействии факторов производственной среды и трудового процесса, процедуре приведение рабочих мест к требованиям норм безопасности по ее результатам, экономического механизма компенсации работникам за работу в опасных и (или) вредных факторах.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- информирование работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;
- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;
- осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

**ПК-2** - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- отношения, возникающие в связи с проведением специальной оценки условий труда, методологию оценки профессиональных рисков;
- действующую нормативно-правовую базу проведения СОУТ;
- действующую процедуру и последовательность проведения оценки;
- заполнение отчетных форм.

**Уметь:**

- реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- выполнять подготовительные операции по организация проведения специальной оценки условий труда;
- контролировать этапы работы оценочной комиссии;
- взаимодействовать с персоналом оценочной комиссии.

**Владеть:**

- знаниями по опасным и вредным и производственным факторам, их идентификации и принципа декларирования условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- навыками и процедурой работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда, управления профессиональными рисками;
- инструментарием по обеспечению исполнения обязательств организаций, проводящей специальную оценку условий труда
- информацией о процедуре экспертизе качества специальной оценки условий труда.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и определения;</li> <li>- цель, задачи и функции проведения;</li> <li>- нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда</li> </ul>
2	<p>Процедура проведения специальной оценки условий труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы проведения;</li> <li>- разграничение обязанностей, целей и задач.</li> </ul>
3	<p>Подготовительный этап проведения специальной оценки условий труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комиссии по проведению специальной оценке условий труда и утверждение графика выполнения работ;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение членов комиссии по вопросам проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- обязанности и права работодателя и комиссии по проведению специальной оценки условий труда;</li> <li>- обязанности и права работника;</li> <li>- подготовка перечня рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда.</li> </ul>
4	<p><b>Выбор оценочной организации и заключение договора</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка организации к проведению идентификации и измерению (исследованию) вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- идентификация вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- методы (методики) проведения измерений (исследований).</li> </ul>
5	<p><b>Проведение измерений вредных и (или) опасных производственных факторов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор проб для измерения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны;</li> <li>- приборы для самостоятельного измерения факторов производственной среды;</li> </ul>
6	<p><b>Отбор проб для измерения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приборы для самостоятельного измерения факторов производственной среды</li> </ul>
7	<p><b>Проверка отчета по специальной оценке условий труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с отчетом сотрудников организации;</li> <li>- декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям;</li> <li>- хранение результатов специальной оценки условий труда.</li> </ul>
8	<p><b>Завершающий этап проведения специальной оценки условий труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и согласование документации.</li> <li>- подготовка к проверке ГИТ.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда в структурном подразделении (на примере ОАО «РЖД»).</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.</p>
2	<p><b>Выявление опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выявлению опасных и вредных производственных факторов.</p>
3	<p><b>Оформление результатов идентификации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению результатов идентификации.</p>
4	<p><b>Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по составлению и оформлению декларации соответствия условий труда.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Принятие решения о (не) проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык о критериях проведения / не проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.
6	Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, указанными в классификаторе вредных и (или) опасных производственных факторов В результате работы на практическом занятии студент получает навык по практическому использованию классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов.
7	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Физические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере физических факторов.
8	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Химические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере химических факторов.
9	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Биологические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере биологических факторов.
10	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Психо-физиологические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере психо-физиологических факторов.
11	Расчет профессиональных рисков. Снижение и минимизация. В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с инструментарием оценки, расчета, учета, классификации и снижения профессиональных рисков.
12	Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда в виде отчета. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению проведения специальной оценки условий труда.
13	Ознакомление с отчетом сотрудников организации. В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык проверки отчета.
14	Снижение итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты. В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык по снижению итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты.
15	Практические навыки работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Деловая игра. Выбор оценочной организации, проверка аккредитации и сертификата специалиста. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выбору оценочной организации и проверки аккредитации и сертификата специалиста на сайте Минтруда России.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Учебник	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468780">https://urait.ru/bcode/468780</a> (дата обращения: 18.11.2023).
2	Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . Учебник	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123675">https://e.lanbook.com/book/123675</a> (дата обращения: 18.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125713">https://e.lanbook.com/book/125713</a> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст :	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171779">https://e.lanbook.com/book/171779</a> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — .	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 Сайт Министерства труда и социального развития РФ.

3 <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

4 Поисковые системы: Yandex, Mail, Google

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных

форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации

Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Донцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин