

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальная оценка условий труда и производственный контроль

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 30.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда и производственный контроль» являются формирование у студентов знаний о существующей процедуре СОУТ, как превентивной меры обеспечения безопасности труда работников, выявления факторов производственной среды и трудового процесса, гигиенических критериев и классификации условий труда при воздействии факторов производственной среды и трудового процесса, процедуре приведения рабочих мест к требованиям норм безопасности по ее результатам, экономического механизма компенсации работникам за работу в опасных и (или) вредных факторов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- информирование работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;
- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;
- осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- отношения, возникающие в связи с проведением специальной оценки условий труда, методологию оценки профессиональных рисков;
- действующую нормативно-правовую базу проведения СОУТ;
- действующую процедуру и последовательность проведения оценки;
- заполнение отчетных форм.

Уметь:

- реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- выполнять подготовительные операции по организации проведения специальной оценки условий труда;
- контролировать этапы работы оценочной комиссии;
- взаимодействовать с персоналом оценочной комиссии.

Владеть:

- знаниями по опасным и вредным и производственным факторам, их идентификации и принципа декларирования условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- навыками и процедурой работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда, управления профессиональными рисками;
- инструментарием по обеспечению исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда
- информацией о процедуре экспертизе качества специальной оценки условий труда.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ Рассматриваемые вопросы: - основные термины и определения; - цель, задачи и функции проведения; - нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда
2	Подготовительный этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - создание комиссии по проведению специальной оценке условий труда и утверждение графика выполнения работ; - обучение членов комиссии по вопросам проведения специальной оценки условий труда; - обязанности и права работодателя и комиссии по проведению специальной оценки условий труда; - обязанности и права работника; - подготовка перечня рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда.
3	Выбор экспертной организации и заключение договора Рассматриваемые вопросы: - подготовка организации к проведению идентификации и измерению (исследованию) вредных и опасных производственных факторов; - идентификация вредных и опасных производственных факторов; - методы (методики) проведения измерений (исследований).
4	Разработка протоколов и подготовка отчета по специальной оценке условий труда Рассматриваемые вопросы: - содержание протокола спецоценки и его разработка

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- ознакомление с отчетом сотрудников организации; - декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; - хранение результатов специальной оценки условий труда.
5	Заключительный этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - оформление и согласование документации. - подготовка к проверке ГИТ.
6	Производственный контроль и его составные части Рассматриваемые вопросы: - цели производственного контроля; - объекты производственного контроля; - виды производственного контроля.
7	Программа производственного контроля и ее разработка Рассматриваемые вопросы: - сведения, включаемые в программу производственного контроля; - разработчики программы производственного контроля.
8	Лабораторные анализы и испытания, проводимые в интересах производственного контроля Рассматриваемые вопросы: - перечень проводимых исследований зависит от специфики работы; - требования, предъявляемые к организациям и экспертам, которые должны проводят анализы и испытания

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выявлению опасных и вредных производственных факторов.
2	Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык по составлению и оформлению декларации соответствия условий труда.
3	Принятие решения о (не) проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык о критериях проведения / не проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.
4	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере физических факторов, химических факторов, биологических факторов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Снижение итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты. В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык по снижению итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты.
6	Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда в виде отчета. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению проведения специальной оценки условий труда.
7	Разработка программы производственного контроля В результате работы на практическом занятии студент получает навык по практическому применению знаний необходимых для заполнения программы производственного контроля.
8	Практические навыки работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Учебник	URL: https://urait.ru/bcode/468780 (дата обращения: 18.11.2023).

2	Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . Учебник	— URL: https://e.lanbook.com/book/123675 (дата обращения: 18.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/125713 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — .	URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3 Поисковые системы: Yandex, Mail

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации

Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Д.Ю. Глинчиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин